

坚持守正创新 不断推进马克思主义中国化时代化

□ 董振华

光明论坛
中国新闻奖专栏
评论版投稿邮箱
gmpinglun@163.com

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话中指出:“一个民族要走在时代前列,一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行,就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用指导实践。”

坚持马克思主义,必须发展马克思主义,不断发展着的马克思主义指导新的实践。党的百年历史证明,坚持守正创新,不断推进马克思主义中国化时代化,发展和运用马克思主义引领实践,是我们党带领人民创造历史伟业的一条十分重要的历史经验,也是奋进新征程、建功新时代,奋力夺取全面建设社会

主义现代化国家新胜利的根本遵循。

马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。马克思主义作为科学的理论,创造性地揭示了人类社会的发展规律,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。马克思在创建唯物史观和剩余价值学说的基础上,使社会主义由空想变为了科学,找到了人类历史发展的“钥匙”,指明了未来社会发展的方向。从十九世纪中叶到二十世纪中叶,各种政治势力和思潮轮番登上中国历史舞台,但都没有能够真正解决中国的时代课题。只有以马克思主义为指导的中国共产党人,坚持守正创新,既不迷信他人的经验,也不局限固有的教条,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断彰显马克思主义的真理性力量、道义力量和实践力量,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践证明,马克思主义深刻改变了中国。

马克思主义理论不是教条,而是行动指南,必须随着实践的变化而发展。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义是在实践中形成、丰富和发展的,是在实践中不断自我更新、自我完善的开放的理论体系。恩格斯指出,“马克思主义中国化的科学理论引领伟大实践。面对快速变化的世界和中国,如果墨守成规、思想僵化,没有理论创新的勇气,不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,不仅党和国家事业无法继续前进,马克思主义也会失去生命力、说服力。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国

特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有,世界百年未有之大变局深刻变化前所未有,提出了大量亟待回答的理论和实践课题。我们要准确把握时代大势,勇于站在人类发展前沿,聆听人民心声,回应现实需要,坚持解放思想、实事求是、守正创新,更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进理论创新和实践创新,在实践创新与理论创新的互动中发展马克思主义,不断推进马克思主义中国化时代化,让二十一世纪的马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量和实践力量。(作者系中央党校〔国家行政学院〕哲学教研部副主任、教授)

县中留人」也要靠提升待遇和发展空间

日前,国家发展改革委等21个部门联合发布《“十四五”公共服务规划》(以下简称《规划》),明确“严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中抢挖优秀校长和教师”。这一“严禁”规定,再次引发舆论关注。

说是再次,是因为教育部等九部门发布的《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》已明确提出,严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中抢挖优秀校长和教师,对未经组织人事部门和教育行政部门同意,恶意从县中学校抢挖人才的,停止学校各类评优评先资格。

县中教师可以到更好的地区发展吗?如果通过正常手段不能调离,那么先斩职再到其他地方学校应聘的情况能避免吗?薄弱地区、县中教师流失,有发达地区、城区学校“挖人”的因素,也有“人往高处走”追求事业发展的人之常情。要加强薄弱地区、县中的教师队伍建设,根本而言还必须靠加强待遇保障、拓展事业发展空间留人。如果县中教师流动不了,另一种可能就是薄弱地区、县中很难招到优秀教师。

到发达地区、城区学校被认为是“往高处走”,是因为发达地区、城区学校除有区位优势外,还有更高的薪酬待遇、更好的事业发展机会。但从教育发展角度看,这种“人往高处走”就带来了薄弱地区、县中的人才急剧流失,薄弱地区、县中一出现好教师,就被发达地区、城区学校“挖走”。

薄弱地区、县中乃至乡村教师事业发展的成功路径,是从乡村学校到城区学校,从普通学校到重点学校,从县中到省会城市高中,从不发达地区城市到发达地区城市。于是,本来就急需优秀教师的薄弱地区、县中优秀教师流失,地区之间、城乡之间的教育差距进一步拉大。

要振兴乡村教育,振兴县中,就应该尊重人才流动规律,把乡村教育、县中建设成为有志教师愿意主动流入并留下的地方。“十四五”教育发展规划提出,推进基本公共教育均等化。如果全社会达成推进基础教育均等化,实现乡村教育与城区教育均衡发展,就应该系统调整教育资源配置模式,强化省级财政对基础教育的统筹,加大中央财政对薄弱地区教育的转移支付力度。

薄弱地区、县中难以留住优秀师资的一个重要原因,是高中教育资源,尤其是教师薪酬待遇,主要由地方财政保障,这意味着地方财政实力强,保障力度就大,进而教师工资收入高。而财政实力弱的薄弱地区,教师的薪酬待遇相对较低。如果不调整这一资源配置方式,薄弱地区就很难留住优秀师资。

振兴乡村教育,振兴县中的重大意义毋庸置疑。统计数据显示,2020年,全国共有普通高中学校1.42万所,其中,县、县级市兴办的普通高中7243所,占比51%,在校生1468.4万人,占比59%。要办好县中,关键在留住优秀师资,进而留住生源,让县域内的基础教育生机勃勃。而做到这一点,有效的措施是由省级财政统筹全省范围内的高中资源配置。简单来说,就是全省范围内公办高中教师的待遇标准基本一致,由省级财政保障,而不是由各地(地级市、县)各自保障。而且相比而言,由于县域生活消费水平低,教师们会认为留在县中可能更好。

这当然还需要一系列配套措施,要求各级政府形成新的教育发展新观,激发高中学校办学活力。以办好每所高中为出发点配置高中教育资源,与以追求升学成绩为出发点配置高中教育资源,是完全不同的思路。前者追求的是教育公平,以及给学生完整的高中教育,后者追求的是眼下的升学成绩,把优质资源集中在少数学生身上。最近教育部印发《普通高中学校办学质量评价指南》,提出要遵循教育规律和人才成长规律,加快建立以发展素质教育为导向的普通高中学校办学质量评价体系。这应该成为各地“十四五”时期发展高中教育的行动指南。

(作者系21世纪教育研究院院长)

地方性征信平台上线,利好中小微企业

□ 张焱

光明时评
中国新闻奖专栏

中小微企业“融资难”“融资贵”的问题如何破解?首贷户信用“空白”的痛点怎么解决?对此,一向开风气之先的深圳又有新举措。

1月10日,深圳征信服务有限公司(以下简称“深圳征信服务”)正式运营,这是深圳采取“政府+市场”模式打造的地方性征信平台。据媒体报道,深圳征信服务通过归集分散在各政府部门和公共事业单位之间的企业信用信息和相关经营管理数据,并将这些信息和数据加工整理,为金融

机构在中小微企业的信贷评估、风险预警等环节提供参考。

稳增长、保就业,重在保市场主体,特别是量大面广的中小微企业。但当前受疫情与国际环境的叠加影响,中小微企业面临着复杂的生存环境。针对这样的现状,去年9月1日召开的国务院常务会议再推针对小微企业的财政金融帮扶政策,包括新增3000亿元支小再贷款额度,支持地方法人银行向小微企业和个体工商户发放贷款,推动银行更多发放普惠小微信用贷款等。

对中小微企业的金融支持在政策层面已经不存在障碍,但在现实中却迟迟落不了地。这受制于许多技术性因素,征信是其中的一些信息和数据加工整理,为金融

式在各大银行贷过款的中小微企业,借款途径一般只有两种,要么是信用卡,要么通过一些小贷公司以更高成本进行融资。各大银行“首贷率”难以提高,最主要原因是这类初创企业缺乏有效的信用信息与担保征信。这个问题不解决,银行和金融机构就不敢贷、不能贷。

中小微企业的征信问题很大程度上是信息不对称问题。国务院办公厅发布的《加强信用信息共享应用促进中小微企业融资实施方案》就要求加强信用信息共享整合,加强对中小微企业的金融服务,将中小微企业融资业务最急需的纳税、社会保险费和住房公积金缴纳等37项信息纳入共享范围,打破“数据壁垒”和“信

息孤岛”。

如此说来,深圳征信服务就是为这些政策方案积极落地铺路。深圳征信服务填补了央行征信系统只体现企业历史负债偿还记录与负债总量以外的其他信用信息与担保征信。这个问题不解决,以诸如企业工商信息、法律诉讼信息、安全生产信息,和企业缴税、海关、外贸等多个细节来反映企业经营状况,大大提升了银行全面评估中小微企业的效率,对于缓解融资难、融资贵、融资慢起到积极作用。

信用是商业社会的基石。国务院2013年颁布的《征信业管理条例》首次将“信用信息”这个概念引入我国成文法中;党的十八大以来,党和国家高度重视诚信社会建设,建立和完善覆盖全社

会的征信系统,加强个人信息保护,构建诚信长效机制。这是国家从战略层面将征信列为建立健全现代国家治理体系的重要基础性制度安排。改革开放以来的实践也一再表明,征信对企业和个人经济活动的约束力越大,就越能改善和优化营商环境、强化社会诚信意识、使中国经济更好融入国际社会。

政府要有为,市场要有效。小微企业对我国就业、经济创新与转型升级具有重要推动作用。在目前的营商环境中,为中小企业建立征信基础设施,利用中小企业信用评级服务,解决中小企业资金供给和需求者之间信息不对称问题,是一个服务型政府题中应有之义。

快递业“最后一公里”难题如何破解

□ 朱晓帆

投递快递件“扔了就跑”“门口签收”;没经同意,快递就被放在快递柜或快递点;还没收到快递,订单就显示“被签收”;要是没翻看物流,快递就在快递柜里错过了“七天无理由退货”期……诸如此类的尴尬情况,你遇到过吗?

“手机一点,快递到家”,网上购物的快速发展,极大地推动了快递业务的发展。据统计,2021年我国快递年业务量首次超1000亿件。对于很多人来说,快递已经成为生活中不可或缺的一部分,但由于“快而不递”所引发的纠纷和困扰,也成为了不少消费者“买买买”中的烦恼。

近日,国家邮政局就《快递市场管理办法(修订草案)》公开征

求意见,对快递行业的末端投递服务规范进行了明确:“未经用户同意,不得代为确认收到快件,不得擅自将快件投递到智能快递箱、快递服务站等快递末端服务设施”,“情节严重的,最高可罚3万元”。

快递业的服务是“门到门”服务,快递人员的收入以计件为主,多劳多得。除此之外,快递公司还有庞大的运营管理成本。由此算来,将快递进站、进柜,无论效率还是效益考虑,都要比逐一上门派送时间成本更低、效率更高,快递柜和快递站点,也着实为无法当面签收的消费者提供了便利。但这并不意味着,快递员可以“默认”将末端服务设施和送货

上门等同起来。

从2011年到2021年这10年间,快递业务量增长了26.2倍,而快递员数量只增长了不到5倍。快递行业的“最后一公里”配送问题一直以来都是行业性难题。“最后一公里”的快递配送和成本之间一直处于一个脆弱的平衡状态。不过,快递业仍然在发展,说不断有后来者加入的现实,说明快递业的市场价格竞争仍有空间。但无论如何,快递业发展的根基就在于“门到门”的服务标准,失去了这个根基,快递业的健康发展就难以维系。

当前,我国的快递量已达到日均3亿件。面对如此巨大的快递投递业务量,解决“最后一公

里”的配送问题十分紧迫。从这个意义上说,《快递市场管理办法(修订草案)》的出台及时而必要——既规范了快递员与消费者之间“最后一公里”的投递标准,也倒逼着快递企业提升服务水平,优化商业模式以及对快递员人员的激励机制。

当然,在现实中,拨打快递公司投诉电话后仍然无法解决纠纷的情况多有存在,也极少有人会为了一件快递而与快递公司讨价还价。过高的维权成本,让消费者不得不放弃自己的权益,因此,坚决执行、实施和监督解决“最后一公里”的规定就格外重要。

破解快递业“最后一公里”的

难题,《快递市场管理办法(修订草案)》的出台和落实是一个契机,快递企业应借此严格服务标准,保证服务质量,同时改革和完善对快递人员的业务考核机制,提高“最后一公里”的投递完成度在绩效考核中的占比——这些不但关系着快递人员的切身利益,更决定着他们的服务质量。



更多视频评论
请扫描二维码

给科研“青椒”更多帮扶和关注

□ 任孟山

新闻随笔

近日,有媒体关注青年人在科研起步期该如何脱颖而出的话题。“青椒”是高校青年教师的简称,科研“青椒”成长是个久久为功的系统性工程。

首先,“青椒”本人要找准研究方向。这个过程有探索,也会有试错,但是要尽快找到研究方向,准确定位研究聚焦。方向的重要性在于做的是正确的事情。在正确的方向上,每走一小步都称得上是进步。

找到研究方向、找准研究焦点至关重要,在科研“青椒”的“起步艰难期”中,这也是最难的。所以,在此时期,需要个人有积极主动性,不要被外部因素干扰,方向不准,弯路就多,所有的努力虽然不会白费,但是会拉长时间成本,而这是科学研究的最高成本。

在个人内部要素之外,在科研“青椒”找准研究方向的过程中,外部的最重要因素是组织扶持和支持。“青椒”在整个科研教学的体系中,职称较低、收入较少、工作和生活压力大,能够为其解压、助其成长的是高校、科研院所这些组织机构。组织机构可以制度性设计来缓解“青椒”的压力,为其成长提供必要支持。

习近平总书记中央人才工作会议上的讲话中指出:“我国青年科技人才存在担纲机会少、成长通道窄、生活压力大等问题。青年人才把精力过多投入到职称评审、项目申报‘帽子’竞争中,在薪酬待遇、住房、子女入学等方面还存在不少实际困难。要把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上,给予青年人才更多的信任、更好的帮助、更有力的支持,支持青

年人才挑大梁、当主角。”

组织机构如果能够给予足够支持,科研“青椒”们的成长历程中会节约至少3到5年的时间,这对于个人、单位和国家而言,是最宝贵的。特别是对自然科学研究领域的“青椒”而言,其发明创造的最佳年龄段是25岁到45岁,能够节约3到5年与走弯路3到5年,一正一反,时间价值立刻凸显。对于那些刻苦努力的“青椒”,相关部门应该有制度设计,帮助优秀青年人才脱颖而出。

除了以上两个因素,还有一个非常重要的因素是社会性要素。当下,社会带来的无形压力造成的焦虑,让科研青年人不胜其累。这个要素看不见摸不着,却令人感到焦虑,其缘由在于社会重视大专家、大学者,而处于漫漫征程中的科研“青椒”很难得到较高的关注。使得很多“青椒”无法体会到自身工作的体面。在这个意义上讲,包括家庭在内的社会性要素,需要给“青椒”以基本尊重,让他们体会到职业尊严,才更能够坐得住冷板凳,不去急功近利。

没有人能随随便便成功,个人要有规划,要有路线图,更要有奋斗精神,坚持不懈,久久为功。组织机构提供成长环境,在机制上让“青椒”能崭露头角,在政策设计上有所倾斜,辅助其更快成长。友好、宽松、宽容的社会环境能让“青椒”在奋斗过程中减少焦虑性因素,形成对科研“青椒”的理解和呵护。

国家实力的积累,国家国际竞争力的提升,最终都是靠有创造性的人才,“青椒”就是其中的生力军。“青椒”群体的“起步艰难期”如果能够及早转化为“科研黄金期”,会是个人、社会与国家之幸。

(作者系中国传媒大学教授、研究生院副院长)

网言

我们每天都有三次放下手里的一切活计,走到餐桌旁边坐下来。这宝贵的时间是用来吃饭的,也塑造并体现着我们的生活方式,餐桌当之无愧是进餐习惯的教育平台。实践绿色低碳生活方式,就

绿色低碳生活不妨从餐桌开始

从我们的餐桌开始吧。绿色低碳生活从餐桌开始,要紧紧抓住“家庭小餐桌”,抓住我们的青少年教育。从餐桌开始,从父母长辈以身作则,自我教育开始,把成年人的餐桌教养和未成年人

的餐桌教育结合起来,帮助青少年树立节约光荣、浪费可耻的餐饮消费观念。

绿色低碳生活从餐桌开始,要抓住“社会大餐桌”这一重点。数据显示,餐饮铺张浪费发生最多的场

合就是请客吃饭的大餐桌。大型餐馆、旅客群体、中小学生群体、公务聚餐等尤为突出。因此必须抓住公共场合、公务消费、公共食堂等重点,以粮食食品行业、旅游饭店行业以及新兴外卖平台等为抓手,发挥

大数据的作用,推动智慧餐饮建设,需求侧、供给侧双管齐下,既摒弃不良餐饮习惯,又改变以大份、大量、大包装为主的供给方式。

(原载于新华网 作者:王立彬 摘编:项锋)