

G 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

“马克思主义行”的内在根据

□ 颜晓峰

习近平总书记指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》在阐述中国共产党百年奋斗的历史意义时指出,“党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力”,并强调,“马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验,马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻,马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显”。这一重要论述,立足党的重大成就和历史经验,深刻诠释了“马克思主义行”的内在根据。

马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验

马克思主义是科学的理论,是经过历史和实践检验的真理。这一理论创造性揭示了人类社会的发展规律,为人类社会进步指明了方向,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。习近平总书记指出:“马克思主义不仅深刻改变了世界,也深刻改变了中国。”马克思、恩格斯高度评价中华文明对人类社会进步作出的贡献,科学预见“中国社会主义”的出现,甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。十月革命后,中国的先进分子接受并信奉了马克思主义,成立了中国共产党。百年来,马克思主义始终是党的指导思想,从来没有改变过;始终是中国共产党的精神信仰,从来没有改变过;始终是党进行伟大社会革命和伟大自我革命的思想武器,从来没有搁置过。正因为马克思主义如此广泛深入持久地影响和引领着一代又一代中国共产党人和中国人民,如此科学准确有效地为实现中华民族伟大复兴提供基本原理的指导,才使得党和人民在过去一百年赢得了伟大胜利和荣光。

马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验,是在中国共产党人创造性地把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中实现的,是在马克思主义中国化重大理论成果运用于百年来各个历史时期实践中的科学指导下过程中实现的,是在中国共产党人把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来、使马克思主义永葆生

机活力的过程中实现的。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于各个组成部分的立场、观点、方法,体现为实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面,为党和人民事业发展提供了科学指引。中国特色社会主义理论体系科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,实现了马克思主义中国化新的飞跃,是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

党的十八大以来,习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断,对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义各个领域都提出了许多标志性、引领性的新观点,在坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持“一国两制”和推进祖国统一、外交工作等方面,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。中国一系列原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果,充分证明了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和真理性。

马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻

人民性和实践性是马克思主义的基本属性。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力,就是因为它植根人民之中,指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。马克思主义是为了改变人民历史命运而创立的,是在人民求解放的实践中形成的,也是在人民求解放的实践中丰富和发展的。中国的先进分子从推翻

三座大山,救国救民、民族复兴的强烈愿望出发,找到了马克思主义。中国共产党从成立时起,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。马克思主义的人民性、实践性和党的初心使命高度统一,决定了马克思主义的人民性、实践性必然能够在中国共产党人接续奋斗中充分贯彻。党在每一历史时期都有其主要任务,这些任务各有重点和特点,但都是践行党的初心使命的现实任务,都是马克思主义人民性和实践性的中国体现。

一百年来,党的全部理论和实践,都是紧紧围绕实现中华民族伟大复兴这一主题,都是为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗,都彰显着鲜明的人民性和实践性。新民主主义革命时期,党团结带领人民实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,中国人民从此站起来了,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。社会主义革命和建设时期,党团结带领人民实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党团结带领人民实现了从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越,推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。中国特色社会主义新时代,党团结带领人民全面建成小康社会,打赢脱贫攻坚战,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

党的十八大以来,习近平总书记明确提出坚持以人民为中心,以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的,人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展等一系列为人民谋幸福、为人民谋福祉的观点,特别是在抗疫斗争中强调“人民至上、生命至上,保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价”,在党史学习教育中强调“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人

民的心”,鲜明体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的人民立场这一根本政治立场。以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,统筹国内国际两个大局,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,推进伟大社会革命和党的自我革命,战胜一系列重大风险挑战,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。党领导人民自信自强、守正创新,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显

马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此,马克思主义能够永葆其美妙之青春,不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。中国共产党成立以来最为广泛而深刻的马克思主义中国化成果丰富自己的历史。因此,马克思主义能够永葆其美妙之青春,不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。中国共产党成立以来最为广泛而深刻的马克思主义中国化成果丰富自己的历史。因此,马克思主义能够永葆其美妙之青春,不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。中国共产党成立以来最为广泛而深刻的马克思主义中国化成果丰富自己的历史。因此,马克思主义能够永葆其美妙之青春,不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。

中国共产党人在不同历史时期面对的复杂形势、要解决的重大课题,大都是马克思主义经典作家未曾给出过答案的,要求一代代共产党人解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,写出坚持和发展马克思主义的“中国篇”。一百年来,时代不断变化、任务不断转换、问题不断出现,对我们党来说,即使是马克思主义中国化已有的思想理论成果,也不能穷尽对真理的全部探索、给出对未来的所有答案,也要在继承的基础上创新发展,推进马克思主义中国化新的飞跃,这样才能保证党的指导思想始终充满生机活力、不断丰富发展。毛泽东思想为夺取新民主主义革命胜利

指明了正确方向,指导实现从新民主主义到社会主义的转变;邓小平理论着力回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题,“三个代表”重要思想加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,科学发展观深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题;习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,写出了马克思主义中国化的“新时代篇”。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是在对科学社会主义理论与实践的深邃思考、深刻总结,对坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的,是党的十八大以来丰富成果和历史性变革的重要理论结晶,提出了许多具有原创性的理念和观点。比如,提出中国共产党领导是中国特色社会主义制度最大优势;作出了新时代我国社会主要矛盾变化的科学判断;强调坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。再比如,提出分两步走全面建设社会主义现代化强国的重要战略,强调我国现代化建设的重大特征和显著优势。还比如,提出办好中国的事情,关键在党,关键在党要管党、全面从严治党,强调以党的政治建设为统领,落实全面从严治党责任,深入推进反腐败斗争,以伟大自我革命引领伟大社会革命。这些战略思想和新理念,以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,是马克思主义的开放性和时代性在中国充分彰显,并使马克思主义以崭新形象展现在世界上,使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

“观水有术,必观其澜。”一年一度的十大学术热点评选活动,早已成为中国哲学社会科学界的一大盛事。在辞旧迎新之际,系统回顾与总结一年来国内学界重点关注的现实焦点问题、深层理论问题,对于我们整体把握学术动态、及时追踪理论前沿、深切感受时代脉搏,具有无可置疑的重要意义。历年评选出的十大学术热点,则清晰记录了学术成长的轨迹,成为引领学术发展的风向标与指示器。

新近发布的“2021年度中国十大学术热点”,既有关乎顶层设计、具有重大政治意义、实践意义和世界意义的理论课题,有关乎打造具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学话语体系的学科建设问题,也有关乎国计民生、百姓期盼的社会现实问题的研究。从林林总总的学术选题中提炼精髓、钩玄提要,最终评选出的十大学术热点,的确反映了时代所需、人民之呼。

“文章合为时而著,歌诗合为事而作。”哲学社会科学工作者从事学术研究,固然可以出于个人兴趣爱好,但自身的理论旨趣和学术祈向是否呼应了实践需要,是否满足了历史诉求,能不能与时俱进地为经济社会发展高质量发展、为中华民族伟大复兴提供哲学思考与智慧支持,理应成为当代学人首先考虑的大问题、真问题。这就要求哲学社会科学工作者关注学术热点、跟踪学术热点。与此同时,由于学术热点起到风向标与指示器的作用,如何正确地看待学术热点,如何更好地发挥学术热点的作用,避免出现看到热点选题就一哄而上、盲目跟风的非理性状况,也是学界需要格外关注的。

事实上,搞文化、做学术,是细火慢熬的事业,需要热,但不能太热。越是对学术热点的研究,越需要尊重学术研究内在规律,越需要热点恒做、热点深做、热点冷做,守正笃实、驰而不息、久久为功。

热点恒做,首先是因为不少学术热点具有一定的时效性,但对学术研究的热情不应随着时效性的消减而退潮。例如,2021年是中国共产党成立100周年,是中华民族有史为鉴、开创未来至关重要的年份,国内学界高度重视,不少学术期刊都将总结与回顾建党百年来的发展历程及基本经验作为选题的重点方向,纷纷开设“庆祝中国共产党成立100周年”专栏,集中刊发了大量高水准的研究成果。进入2022年,这样的研究依然需要持续,而且亟待进一步加强。毕竟,同党领导亿万人民进行的百年奋斗、创造的无比丰赡无比宝贵的历史经验相比,我们目前的研究还远远不够。如果学者只是因为看到某些期刊不再开设相关栏目便不再关注这方面研究,就不能拿出与厚重历史相称的研究成果,那就不仅是对历史的尊重,更是对亿万人民艰难困苦、玉汝于成所积累的宝贵经验的轻视。当然,热点恒做,还因为每一个学术热点都蕴藏着巨大的理论含量,其所提出的现实问题,不少尚处于刚刚展开的状态,例如“新型举国体制下重大科技创新管理研究”“数字时代劳动的哲学审视”等,都需要心无旁骛、持之以恒进行长期稳定的跟踪研究。

热点深做,是因为不少学术热点同时也是社会热点,为大众所普遍关注,人人都会有看法,研究的学者也很多,但要想推出有原创性的成果,则非深做不可。例如,近些年学界所关注的热点之一“公平与正义”问题,与每个人的切身利益息息相关,前人和今人的研究成果可谓汗牛充栋。这样丰硕的研究成果一方面为后续研究积累了资料,创造了条件;同时也抬高了门槛,设立了屏障。后人若想超越前贤的研究,说点前人没有说过的话,给出前人未曾设想思路,都是一件十分困难的事——学术热点好谈,但想谈出新意,则难乎其难。因此,研究学术热点,需要有“一生只做一件事”的精神,要做就把它做深做透。如果缺乏长期训练与持续积累,总是从头开始,就很难形成有特色的理论成果,也很难推出让人印象深刻的学术著作。“学术之美,美在精致。”做学术研究最忌讳一哄而上,而应尊重学术规律,严守学术规范,切忌把富矿滥采成贫矿。

热点冷做,主要是因为学术热点研究者众多,竞争相对更加激烈,更容易导致焦虑与浮躁,学术热点提出的问题本身是热的,但研究者需要格外冷静,在从事学术热点的研究中要坚持实事求是,甚至要对客观事实本身保持一种“冷峻”的态度与眼光,既入乎其内,又出乎其外。古人说,“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”,“奇文共欣赏,疑义相与析”,钱钟书说,“大抵学问是荒江野老屋中,二三素心人商量培养之事”,讲的都是学术研究需要在安静、反思的环境中进行。特别是,原创性研究往往溯今分今,精微而难推,如果“爱之太殷,忧之太勤”,就像种树一样,不断地拉扯,反复地折腾,反倒有可能导致柳宗元在《种树郭橐驼传》中所描述的“虽曰爱之,其实害之;虽曰忧之,其实仇之”。因此,对学术热点进行原创性研究,要有足够的耐心,既抬头看天,及时关注学界动态,又埋头种地,只问耕耘,少问收获。要相信“炼心伏气,道在其中”,经过长期的学术积累与不懈的上下求索,真正做到“知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得”,就一定能够创造出有着生动时代气韵、丰厚理论背景的原創学术。

(作者系江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院基地特约研究员,《江海学刊》杂志社社长、主编)

对学术热点的「冷思考」

□ 赵涛

强化乡村振兴的人才支撑

□ 黄锁明

习近平总书记在中央人才工作会议上指出:“国家发展靠人才,民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识,更加重视人才自主培养,加快建立人才资源竞争优势。”实施乡村振兴战略,必须打造一支强大的乡村振兴人才队伍,以一定质量、足够数量的多元化人才作支撑。2021年2月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推进乡村人才振兴的意见》,强调“乡村振兴,关键在人”,提出“坚持加强党对乡村人才工作的全面领导”“坚持全面培养、分类施策”“坚持多元主体、分工配合”“坚持广招英才、高效用才”等一系列人才工作原则。高校是人才的摇篮,是科技创新、成果供给的重要力量,应当在培养各级各类人才、建设乡村人才队伍方面发挥优势、承担责任。

确立“新农人”培养目标。习近平总书记强调,培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。这指明了“懂农业、爱农村、爱农民”是“新农人”的基本内涵。如何提高高校培养的乡村人才及其知识结构为乡村所用?这就要把“懂农业、爱农村、

爱农民”确立为乡村人才队伍建设的育人目标。“懂农业”是发展农业与开发新农业的知识与技能基础;“爱农村”是扎根乡村的情感基础;“爱农民”则是服务农民的情感基础。三者是一种交互合力的关系;只有具备“懂农业”的知识与技能基础,且拥有“爱农村”“爱农民”的情感基础的“新农人”,方能真正服务于“三农”工作,推进乡村振兴。这一育人目标的实现,需要高校与地方协同推进。

优化“新农科”专业设置。乡村振兴是产业、文化、生态、组织等的全面振兴,因而在人才需求上具有多元性,包括农业产业经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才等。当前,与地方需要的乡村振兴人才需求相比,高校涉农专业人才培养在一定程度上存在知识专业化、技能单一化、专业分散化等问题。教育部印发的《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》将“人才培养提质行动”作为重点任务之一,具体包括“促进学科专业发展

人才能力培养”等方面内容,这为高校培养涉农人才指明了方向。2019年,在教育部统筹规划下,“新农科”建设拉开帷幕,旨在推进农科与理工文学科深度融合,主动适应信息社会对人才需求的转变。众多高校锚定国家重大战略需求,面向新农业、新农村、新农民,主动适应变革,因时而进、因势而新,以创新方式培养复合型人才,切实推行科技小院专项、乡村振兴等专项研究生招生项目,使一批研究生层次的应用型人才脱颖而出。下一步,高校与地方需要持续互动,周期性常态化优化涉农专业设置,以切实增强乡村人才需求与高校人才培养供给的匹配程度。

创新人才培养模式。“新农人”不仅需要具有一定的科学文化素质、掌握现代农业生产技能,而且需要具备一定的经营管理能力。可见,涉农人才需要具有极强的实践性技能,不是仅仅在大学的教室里就能培养出来的,因而亟待创新培养模式,加强校地协同,在培养过程中推进理论与实践的融合。一方面,将“土专家”“土秀才”等乡村人才引进高校课堂,与

高校专职教师一同开展专业技术技能教育,在丰富高校课堂教学内容的基础上,培养学生理论与实践相结合的自觉性。另一方面,将高校教师与学生引入“希望的田野”,拓展高校教师与学生对乡村的认识,做到真正了解乡村、理解农村,进而懂农业、爱农村、爱农民,并将所学的理论应用于农村,打通理论与实践之间的“梗阻”。当前,创新人才培养模式在实践层面已经有所推进,但仍存在诸多壁垒,需要高校与地方共同推进,以实践为基础,在未来进一步加强顶层设计。

灵活合理用好人才。伴随经济社会发展,人才在不同机构、不同地域之间的流动愈加频繁。当前,乡村在社会服务、公共设施等方面与城市相比,还存在诸多短板。如果脱离实际情况,试图将人才“固定”在乡村,很可能会伤害他们的“乡村情感”,打消他们建设乡村的积极性,为乡村人才队伍建设带来负面影响。因而,对涉农人才的应用策略应更加灵活合理,秉持可“不为我有”但“必为我用”的逻辑,建设一支容纳不同层次、类型、专业的人才队伍。灵活合理用好涉农人才,既能

要高校在推进学生就业工作中更加面向广大乡村,引导学生扎根乡村;也需要地方在用才不拘形式,为乡村人才提供个性化岗位。例如,通过建构乡村人才的委托培养与定向就业体制以及地方各种优惠性政策,强化高校的“推力”与地方的“拉力”,进而形成“合力”,吸引人才到乡村就业甚至安家。通过建立高校科技人员等各类人才到乡村挂职服务模式,通过地方与高校协同开发周期性培训课程,使乡村人才的知识与技能在服务过程中不断提升,更好地服务乡村。

总之,乡村人才振兴是乡村振兴的重要前提,只有把人力资本开发放在首要位置,多措并举强化乡村振兴人才支撑,让愿意留在乡村、建设家乡的人留得安心,让愿意上山下乡、回报乡村的人更有信心,才能使各类人才在农村广阔天地大施所能、大展才华、大显身手,在乡村形成人才、土地、资金、产业汇聚的良性循环。

(作者系南京工业大学教师工作部部长、副研究员,本文系国家社科基金重大项目[19AKS008]阶段性成果)

扫描二维码
查看理论版更多内容