

爱学习、肯钻研、抓基础、重传承

实现高水平科技自立自强,高校有担当

汪劲松

当前,不论是面对“两个大局”交织的新变化新要求,还是新一轮科技革命和产业变革背景下科技创新发展的新特点新趋势,加快实现高水平科技自立自强已经迫在眉睫、刻不容缓。在5月28日召开的“科技三会”上,习近平总书记明确指出了国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业在实现高水平科技自立自强中承担的历史使命,对各方面作用发挥提出了具体要求。

高校作为国家创新体系的重要组成部分,是创新人才培养的主战场、基础研究的主力军和重大科技突破的生力军,要深刻领会新形势下科技自立自强对于构建新发展格局的重要意义,充分认识科技自立自强所具备的条件与优势,在实现高水平科技自立自强中强化使命担当,为服务新发展格局,加快推进科技强国建设提供强有力支撑。



光明图片

1 拓展育人渠道 完善人才培养体系

牢牢把握为党育人、为国育才之根本,在高水平创新人才培养方面主动担当作为。实现高水平科技自立自强,归根结底要靠高水平创新人才。高校的立身之本在于立德树人,同企业、科研院所相比,高校科技创新最显著的功能就是育人。从这些年我国科技实力取得的快速进步、科技创新取得的历史性成就来看,我国教育是能够培养出大师的,我们也应当有足够的信心培养越来越多的大师、大国工匠。一方面,我们要不断改进创新人才培养模式,丰富和拓展科研育人渠道,完善人才培养体系。注重对学生科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。培养学生理性提出疑问、独立自主解决问题的能力,培养勇于探索创新的科学精神,引导鼓励学生积极投身科研实践,在重大科研项目中发挥重要作用,教育引导学生求真、爱学习、肯钻研、出成果。另一方面,要更加重视高水平科研人才培养。要通过人事制度改革、科研评价改革等工作,激发科技工作者创新活力,鼓励教师开展基础研究和核心技术攻关。要以学科建设和重大项目培育为牵引,下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队,加强学科之间协同创新,培养一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新型团队。

2 加强基础研究 提升科技转化能力

牢牢把握“国之大者”,努力打造国之重器,在服务“四个面向”中主动担当作为。据统计,“十三五”以来,我国高校建设了60%以上的国家重点实验室(科技创新平台),获得70%以上的国家自然科学奖和国家技术发明奖,获得60%以上的国家科学技术进步奖,牵头完成50%的“中国科学十大进展”,成为我国知识生产、自主创新的重要策源地。但是,原始创新能力不强,科技创新资源不够,创新链和产业链融合有待优化等问题都进一步制约了更高层次科技成果的产出。我国高校必须持续提升科技创新能力,坚持“四个面向”,在加强原创性、引领性科技攻关,强化国家战略科技力量,推动科技成果转化中作出更大贡献。首先,持之以恒加强基础研究。要客观认

3 坚持自立自强 推进国际交流合作

清我国科技创新在基础研究和应用基础研究等领域与世界先进水平的差距,强化顶层设计和建设管理,坚持开展有组织的科研,为打造一批具有威力的国之重器贡献高校力量。第三,持续提升科技成果转化能力。要紧紧围绕服务经济社会发展进行科技成果转化,产业方向布局 and 区域布局,通过加强科技成果转化管理,促进学校科技成果转化体制机制建设和新政策落实,激发学校和科研人员开展科技成果转化的积极性。要谋划布局建设领域类国家重点实验室、前沿科学中心建设。其次,努力打造服务国家战略需求的国之重器。要主动服务国家重大战略,对接国家战略目标、战略任务,在明确国家目标和紧迫战略需

求的重要领域,系统谋划重大重点项目布局,建设集成攻关大平台,强化顶层设计和建设管理,坚持开展有组织的科研,为打造一批具有威力的国之重器贡献高校力量。第三,持续提升科技成果转化能力。要紧紧围绕服务经济社会发展进行科技成果转化,产业方向布局 and 区域布局,通过加强科技成果转化管理,促进学校科技成果转化体制机制建设和新政策落实,激发学校和科研人员开展科技成果转化的积极性。要谋划布局建设领域类国家重点实验室、前沿科学中心建设。其次,努力打造服务国家战略需求的国之重器。要主动服务国家重大战略,对接国家战略目标、战略任务,在明确国家目标和紧迫战略需

工科人才培养:走好红色育人路

简伟

大学文化是一所大学在长期办学实践中积淀形成的,具有强烈的价值取向,既与国家社会的主流价值观一致,也充分体现了大学的深厚历史和办学特色,在潜移默化中滋养师生心灵,为高校开展思想政治教育注入不竭的精神动力。作为中国共产党创办的第一所理工科大学,北京理工大学立足八十多年来的办学发展历程,总结凝练出“红色育人路”深刻内涵——始终坚持中国共产党的全面领导,始终坚持以马克思主义为指导,始终坚持立德树人根本任务,始终坚持教育报国

的价值取向,始终坚持理论联系实际的优良学风,始终坚持艰苦奋斗、创新包容的办学风格。

传承红色基因,用特色文化赋能

用特色文化赋能思想政治教育,一是要善于提取大学文化中的红色基因,通过学术论坛、文化立项、设立机构,不断加强校史校情和精神文化研究,总结提炼大学文化中红色基因的基本内涵、主要特征、独特优势、实践路径,形成符合社会主义核心价值观的表达方式。二是

要善于将红色基因转化为思想政治教育的生动素材,通过出版大学文化丛书、拍摄影视作品、排演文艺作品、开发文化产品等方式,不断培育红色基因鲜明、内涵蕴意深刻、鲜活生动的大学文化成果,形成生动鲜活的学习教育素材。通过有力度、有温度、有角度的文化举措,传承红色基因,厚植文化根基,推动思想政治教育工作提质增效。

学习党史校史,以特色文化提质

建党百年来,在党创建和领导的中国特色高等教育“红色育人路”上,高等院校勇担历史使命,在不同历史时期为党领导伟大事业做出自己的贡献。在党史学习教育中,抓住党史和校史的“交汇点”与“共振点”,充分发挥大学文化对师生的感染力和亲和力,可以有效提升学习教育质量。用特色文化提质党史学习教育,一是要用好顶层顶层设计,做好党史学习教育谋篇布局,将挖掘、学习红色校史作为工作的重要抓手,组织力量,系统梳理党史的“交汇点”与“共振点”,充分发挥大学文化对师生的感染力和亲和力,可以有效提升学习教育质量。用特色文化提质党史学习教育,一是要用好顶层顶层设计,做好党史学习教育谋篇布局,将挖掘、学习红色校史作为工作的重要抓手,组织力量,系统梳理党史的“交汇点”与“共振点”,充分发挥大学文化对师生的感染力和亲和力,可以有效提升学习教育质量。

百年党史基础上,围绕红色校史“做文章”,可以为党史学习教育开展注入强劲的文化动力。

贯通“三全育人”,用特色文化服务

大学的根本任务是立德树人,中心工作是培养人才。大学文化的产生发展来自办学实践,也融入办学的方方面面和育人的全过程。用特色文化服务一流人才培养,要紧紧围绕立德树人根本任务,把大学文化建设作为贯通“三全育人”的重要手段,为培养一流人才提供有力的文化支撑。一是要深化大学文化内涵研究,积极开展校史、学科专业史编纂,从史料中挖掘办学历程中的典型人物、特殊贡献、精神力量和文化传承,凝练特色文化成果,夯实育人基础。二是要推动大学文化融入育人全过程,加强思政课程和课程思政的特色文化植入,大力培育校园文化品牌,构建文化品牌矩阵,拓宽文化育人渠道;三是要抓好特色文化宣传,通过网上网下各种方式积极展示文化特色,宣传师生优秀典型和服务国家重大贡献,营造文化育人浓厚氛围。发挥大学文化的渗透力和持久力,贯通“三全育人”,可以为一流人才培养植根文化根基,提供有力支撑。

建立深层次、多元化、多体系国际合作网络,主动服务“一带一路”建设,为构建人类命运共同体作出贡献。此外,在国际科研合作的过程中,高校要以维护国家利益和安全为根本,加强国际学术传播平台建设,积极传播中国声音,展示中国文化,讲好中国故事。

营造润心环境,以特色文化引领

大学文化从来不是空中楼阁,而是通过实实在在的物质载体来孕育、承载。大学文化建设是校园环境提质的有力牵引,可以有效推动文明和谐校园构建,对师生形成辐射与滋养。用特色文化引领文明校园建设,要坚持“见人、见物、见细节”,持续建设“浸润式”的文化环境,一是要做好好校园文化规划,立足精神文化内涵,规划文化景观,通过设计文化区域和文化轴线等,构建文化群落,增强辐射效力。二是要重点打造文化地标,充分结合校园发展,重点建设校史馆、博物馆、艺术馆等文化平台,构建代表性的文化空间。三是要支持基层文化空间建设,充分挖掘基层文化资源,立足师生文化需要,构建一批学科特色鲜明、具有多元功能的文化空间。通过凝聚师生情感的文化载体,可以鞭策师生不忘初心、牢记使命,与祖国共进、与时代同行,共同创建文明校园。

站在建党百年的新起点上,新时代高校思政工作也有了新使命、新目标、新要求。在全面开启建设中国特色世界一流大学的新征程中,坚持和加强党的全面领导,坚定走好中国特色社会主义“红色育人路”,培育优秀的大学文化,用特色文化持续推动思想政治工作守正创新,正逢其时。

(作者系北京理工大学党委宣传部部长)



光明图片

一线探索

当前我国开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。新时代建设一流大学,关键是要构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。美育,正是启智润心、立德树人的重要环节。作为国家高等教育综合改革试验区,南方科技大学(以下简称“南科大”)在探索拔尖创新人才培养模式的过程中,形成了一流大学要有一流美育的坚定认识,探索了新时代高校践行美育使命的新路径。

守住核心点,以美培元

美育工作的核心,在于立德树人。高校应始终围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,加强顶层设计,突出美育导向。

在顶层设计上加强统筹。美育是一个具有系统性、融合性、持续性等特征的“综合工程”,要从整体规划、发展建设和制度层面等进行全面统筹、一体设计。南科大着力构建与一流研究型大学相匹配的一流美育体系,第一次党代会就提出实施“大学文化培育计划”,从战略高度、全局角度谋划美育工作;学校建设了高规格的指挥中枢和智慧机构,成立由党委书记任组长的校园文化建设领导小组,以及由中国文联副主席潘鲁生等领衔的文化艺术专家委员会,高品位、高质量推进美育工作。

在制度落实上常抓不懈。当前,随着《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》落地,高校普遍对美育工作更加重视。“十年树木,百年树人”,美育工作制度的落实,需要下真功夫、硬功夫和细功夫。南科大全面实施“思想文化建设工程”,用“大思政”格局引领思想文化建设工程,构建核心圈层、支撑圈层、协同圈层“三大圈层”思政教育与美育协同体系,形成了课程与实践、课内与课外协同的融合美育教育,把美育纳入人才培养的全过程。

在美育实践中廓清迷雾。高校美育工作要旗帜鲜明讲政治,用马克思主义美育观引领形成向上向善的审美观、价值观,坚决摒弃层次不高、低级趣味、无病呻吟的“病态美”“畸形秀”,传播正能量,传承真善美。南科大坚持“家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力”的人才培养目标,将美育理念融入创校精神,确立了“明德求是、日新自强”的校训,提倡知行合一、日新自强的校训,提倡知行合一、日新自强的校训,提倡知行合一、日新自强的校训。

在美育实践中廓清迷雾。高校美育工作要旗帜鲜明讲政治,用马克思主义美育观引领形成向上向善的审美观、价值观,坚决摒弃层次不高、低级趣味、无病呻吟的“病态美”“畸形秀”,传播正能量,传承真善美。南科大坚持“家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力”的人才培养目标,将美育理念融入创校精神,确立了“明德求是、日新自强”的校训,提倡知行合一、日新自强的校训,提倡知行合一、日新自强的校训,提倡知行合一、日新自强的校训。

找准切入点,以美化人

美育是灵魂的建设。新时代高校美育要结合青年思想特点、心理特质和情感特征,找准切入点和着力点,做到润物无声,以美化人。

在课程设计上“亦庄亦谐”。美育作为一项“美”的教育,一厢情愿的灌输式、灌输式教育,效果可能适得其反。高校美育工作应用心、用情,既讲究文化品位,在课程设计上彰显精神高度、文化内涵、艺术价值的统一;又注重“寓教于乐”,结合网络时代青年学子特点,以其喜闻乐见的方式,达到引人入胜的效果。南科大开设了系列精品艺术课,如“红色经典音乐中的百年党史”,深受学生欢迎;驻校艺术家、艺术大师课更是汇聚了巨擘清等著名艺术家,为同学们拓宽多视角、多层次的美育视野。

在美育教育中“反客为主”。要着力培育青年学子的主人翁意识,引导他们从接受美育的“客体”,转变为活动策划、艺术实践与氛围营造的“主体”,提高参与度、活跃度获得感,增进美育效果。南科大“九山一水”校园空间命名,广泛发动学生参与;“一季一品”特色美育品牌也由学生主导,构筑了春之活跃、夏之热烈、秋之韵味、冬之昂扬的浓厚氛围。

在综合育人中“如影随形”。正如美不是孤立存在的,美育过程的多元性、大学生成长的特殊性等,决定了高校美育必须坚持综合育人。南科大在齐开齐足美育课程的同时,积极构建课程育人、活动育人、空间育人、环境育人的全方位美育格局。层次丰富的美育

(作者系南方科技大学党委书记、讲席教授)

美育,给大学科技创新插上翅膀

李凤亮

体系,催生了多项特色文艺精品,如院士与师生代表献礼建党100周年合唱的《共和国之恋》,深情演绎了南科人的家国情怀。校内的屋脊岭商代遗址、客家碉楼等古址遗迹与各类文化艺术场馆诗意辉映,形成校园精神文化孵化中心群落,让历史文化与现代大学校园在美学上融为一体。

抓好结合点,以美促新

美育不能脱离时代和社会的大背景,否则将成为无源之水、无本之木。在新时代,高校的美育工作应找准与时代、社会发展的结合点,一体推进。

结合高校定位。在美育通识教育的基础上,应充分结合高校自身定位来开展特色美育。作为新型研究型大学,应将科学之真与艺术之美结合,以美育驱动科技与文化融合创新、双向赋能,激发青年学子的创造创新活力。南科大长期开设“艺术与科学大讲堂”,积极探索科技人文互通互融的新美育模式。薛其坤校长等多位院士与青年学子共同拍摄了学校形象片《科学有点燃》,科研精神碰撞碰撞潮流;《10万个高科技为什么》系列丛书聚焦科技前沿,弘扬科学精神,展示了师生科研成果,丰富了校园文化生活,彰显了南科人的社会担当。

体现地域特色。我们党在领导全国各地区人民在革命、建设和发展过程中,都形成了独特的地域文化和特色。高校美育工作应充分依托和运用区域优势及特点,从中汲取养分、积蓄能量,实现路径创新和特色发展。南科大所处的深圳,其发展历史就是中国改革开放史的缩影,如今又迎来“双区”驱动、“双区”叠加、“双改”示范重大历史机遇。南科大的创校精神“敢闯敢试、求真务实、改革创新、追求卓越”,与深圳的城市气质一脉相承,赓续改革创新基因、发扬特区精神、服务“双区”未来发展,既是初心传承,又是使命担当。

把握时代要求。纵观历史,文化始终是时代变迁、社会变革的先导。高校美育要围绕习近平总书记关于学校美育“扎根时代生活,遵循美育特点”的新要求,“提高大学生审美和人文素养”的新目标,加强思想引领和价值塑造,弘扬民族精神和时代精神。南科大结合时代主题,打造了“强国修身”主题教育实践品牌,开设了“现代科技与家国情怀”“改革开放与先行示范”“红色基因与时代使命”系列特色思政课程,积极探索具有创新思维、堪当时代大任的“新人”,德智体美劳全面发展的“全人”,具有坚定科技报国理想信念的社会主义“接班人”。

(作者系南方科技大学党委书记、讲席教授)