

庆祝中国共产党成立100周年·党史要论

从大历史观看党的百年奋斗征程

□ 高翔

百年党史,波澜壮阔,气势恢宏,蕴含着磅礴力量和无穷智慧。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话,豪情满怀、催人奋进。讲话站在大历史观的高度,系统回顾党百年奋斗的光辉历程,展望中华民族伟大复兴光明前景,把握历史大势,探究历史规律,掌握历史主动,提出因应大变局的战略策略,为奋进新时代、迈上新征程,进一步指明了前进方向。

从百年党史中判断和把握历史大势,找准历史方位,抓住历史机遇

“虽有智慧,不如乘势。”习近平总书记强调:“一个国家要发展繁荣,必须把握和顺应世界发展大势,反之必然会被历史抛弃。”在一百年的奋斗中,我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势,正确处理中国和世界的关系,善于抓住和用好各种历史机遇。”因势利导、顺势而为,是我们党始终掌握事业发展历史主动的重要原因。

时代潮流浩浩荡荡,顺之者昌,逆之者亡。人类进步发展的历程中,十五世纪新航路的开辟,使欧洲资本主义的触角开始伸向世界各地,世界开始成为一个整体。鸦片战争前,中国的封建统治阶级怀着“天朝上国”的美梦,消极看待世界发展潮流,处于落伍于时代的窘境。鸦片战争后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族到了生死存亡的危机关头。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,它代表着世界发展的新潮流。毛泽东同志曾奋笔疾书:“时机到了!世界的大潮卷得更急了!”“顺他的生,逆他的死。”“时代已更,则须别有适应此时代之新生活。”在那个那样一个激流涌动的时代,中国共产党应运而生。习近平总书记精辟地指出:“十月革命的胜利,社会主义的兴起,就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生,走在了时代前列。”

“人间正道是沧桑”。近代以来,中国经历了无数次战争磨难,濒临绝境,但没有被打垮,没有被“开除球籍”,就是因为中国共产党发挥了中流砥柱作用,始终站在人类正义事业的正确方向上。习近平总书记指出:“中华人民共和国的成立和巩固,也是顺应时代大潮的产物。”第二次世界大战改变了世界格局,促进了社会主义和民族解放运动发展,世界殖民体系彻底瓦解。“新中国就是沐浴着这个东风诞生并站住了脚的”。新中国的诞生,不仅彻底改变了中国人民和中华民族的命运,也极大地改变了世界的政治格局,壮大了世界和平民主和社会主义的力量,对世界历史进程产生深远的积极影响。

我们党作出实行改革开放的历史性决策,是基于对时代潮流的深刻洞察。在改革开放初期,邓小平同志深刻指出:“根据对世界大势的这些分析,以及对我们周围环境的分析,我们改变了原来认为战争的危险很迫近的看法。”“我们要赶上时代,这是改革要达到的目的。”正是对世界大势作出了准确的判断,我们党确立了和平与发展是时代主题的认识,才有了党和国家工作中心的转移,才有了改革开放历史新时期的开启。短短几十年间,中国走过了西方发达国家几百年的发展历程,成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国、外资流入第二大国,外汇储备连续多年位居世界第一,中国人民的物质文化生活得到巨大改善,中国大踏步赶上了时代!

经过长期努力,中国特色社会主义进入新时代,这是历史发展的必然趋势,也是我们新的历史方位。党的十八大以来,习近平总书记着眼历史大势作出一系列科学判断:“和平、发展、合作、共赢的时代潮流不可阻挡”“经济全球化的大势不可逆转,合作共赢才是人间正道”“世界经济时有波折起伏,但各国走向开放、走向融合的大趋势没有改变”“创新是当今

时代的重大命题”“国际科技合作是大趋势”等等。这一系列重要论述,充分展现了习近平总书记作为大国领袖的高瞻远瞩和深谋远虑,为我们在顺应历史大势中抓住和用好历史机遇提供了根本遵循。尽管我们仍面临各种可以预见和难以预见的风险挑战,但只要立足现实,把握好历史大势,努力办好自己事情,就一定能在新的伟大征程中铸就新的辉煌、创造新的伟业。

从百年党史中分析和把握历史发展的内在联系,掌握历史规律,推动历史向前发展

2013年6月,习近平总书记在中共中央政治局第七次集体学习时强调:“中国特色社会主义这条道路来之不易,它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来170多年中华民族发展历史的深刻总结中走出来的,是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。”这一重要论述,将中国特色社会主义道路与改革开放史、新中国史及中国共产党历史联系在一起,而且上溯到中国近代史乃至中华文明史,深刻揭示了中国特色的社会主义的历史渊源、民族基因和实践基础,是运用大历史观科学分析和看待问题的集中体现。

从大历史观看,中国共产党百年奋斗史,就是推进和实现中华民族伟大复兴的历史。中华民族是世界上唯一文明从未中断过的民族。中华文明星河璀璨,长期走在世界前列,然而在近代却沦为半殖民地半封建社会。从那时起,实现中华民族伟大复兴就成为中华民族最伟大的梦想。习近平总书记指出:“我们党领导的革命、建设、改革伟大实践,是一个接续奋斗的历史过程,是一项救国、兴国、强国,进而实现中华民族伟大复兴的完整事业。”“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,团结带领全国人民不断创造新的历史奇迹,铸就新的历史辉煌,国家综合实力不断攀升,在世界的影响力不断扩大,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。2021年是“十四五”规划开局之年,站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,我们要深刻把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,努力推进全面建设社会主义现代化国家新征程。

从大历史观看,中国共产党的百年发展史,就是坚持和发展马克思主义,推动世界社会主义发展的历史。习近平总书记强调:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”1848年马克思、恩格斯发表《共产党宣言》,系统阐述了人类社会的发展规律,标志着科学社会主义的诞生,使社会主义实现从空想到科学的伟大飞跃,开启了世界社会主义运动波澜壮阔的发展历程。从理论到实践,从一国到多国,社会主义一路高歌猛进,极大地影响和改变了世界面貌和历史进程。在世界社会主义运动遭受重大挫折、进入低潮的艰难时刻,中国共产党以深沉的使命责任意识强烈的历史担当精神,高扬马克思主义的伟大旗帜,成为世界社会主义运动的中流砥柱。在中国共产党坚持的马克思主义实践中,中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际

相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化,创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。不断发展的马克思主义,如同前行道路上的指南针,引领着中国人民战胜困难挑战,取得历史性成就,中国面貌发生了翻天覆地的巨变。中国共产党成立70多年来,中国共举起了中国特色社会主义的旗帜,社会主义在中国焕发出强大生机活力。

从大历史观看,中国共产党的百年奋斗史,就是推动和促进人类社会发展的历史。人类社会发展史,就是一部不断战胜各种挑战和困难,追求发展与繁荣的历史。如今,全球范围内的人们之间形成了你中有我、我中有你的命运共同体。习近平总书记指出:“中国共产党是为人民谋幸福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政党。”新中国成立以来,毛泽东同志曾说:“中国是一个具有九百六十万平方公里土地和六万万人口的国家,中国应当对于人类有较大的贡献。”新中国成立以来,中国共党人不懈努力,始终不渝走和平发展道路,奉行互利共赢的开放战略,坚定维护国际关系基本准则,维护国际公平正义。我们积极参与经济全球化进程,为推动人类共同发展作出了应有贡献。我们积极推动建设开放型世界经济,旗帜鲜明反对霸权主义和强权政治,为世界不断贡献中国力量。当今世界正面临百年未有之大变局,面对各种风险和严峻挑战,习近平总书记以深邃的历史眼光和博大的天下情怀,提出构建人类命运共同体理念,推动历史车轮向着光明的目标前进,对世界和平发展和人类前途命运产生深刻影响。中国已经成为国际社会公认的世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。我们创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。中国的发展给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

从百年党史中培养和掌握历史思维,锤炼历史眼光,强化历史担当

大历史观是新时代中国共产党人学习历史、运用历史的科学态度,是马克思主义唯物史观的具体运用和创新发展,为我们在新时代创造更加辉煌的成就提供了思想方法和理论武器。习近平总书记强调:“要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性。”

树立大历史观必须坚持从战略全局的角度思考问题。只有站得高,才能看得远。只有胸怀全局,才能科学谋划。毛泽东同志强调:“我们的同志要注意,要看大的东西,要看普遍的大量的东西。”“凡是政策上犯错误的,一定是大东西看不见。”进入新时代,面对具有新的历史特点的伟大斗争,习近平总书记强调:“领导干部要胸怀两个大局,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局,这是我们谋划工作的基本出发点。”宏大的历史视野体现在了治国理政的方方面面。在谈到如何做好哲学社会科学研究时,习近平总书记指出:“观察当代中国哲学

社会科学,需要有一个宽广的视角,需要放到世界和我国发展大历史中去。”在谈及如何评价五四运动时,习近平总书记强调:“要坚持大历史观,把五四运动放到中华民族5000多年文明史、中国人民近代以来170多年斗争史、中国共产党90多年奋斗史中来认识和把握。”在谈到如何看待新时代“三农”工作时,习近平总书记指出:“要坚持用大历史观来看待农业、农村、农民问题”,这是站在中华民族伟大复兴战略全局高度提出的重要要求。

树立大历史观必须坚持用历史的、发展的眼光看问题。历史是连续的,不能把研究对象静止化。人类社会一直处于发展变动状态,这是最基本的历史实际。毛泽东同志当年在谈到如何学习党的历史时,提出要用“古今中外法”全面地看待历史,“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间,把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究”。历史是由人物和事件构成的连续性的变化。人物和事件都是特定历史条件下的产物,都有其产生、发展和衰亡的过程。观察问题目光要长远,不能局限于一时一事,不能基于个别时段的历史现象轻率地做出历史结论,要坚持将研究对象置于较长的历史时期冷静观察,深入分析。习近平总书记深刻指出:“对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析,不能离开对历史条件、历史认识的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。”

树立大历史观必须坚持实事求是的科学态度。实事求是是马克思主义的精髓和灵魂,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的思想方法、工作方法、领导方法。要坚持用唯物史观来认识历史,坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,发扬经验,吸取教训。中国共产党百年的奋斗历程,生动展现出共产党人实事求是的科学态度和精神。实事求是认识真理的基本途径,在任何情况下,我们都要坚持从客观存在的实际出发看待问题,坚持把实践作为检验真理的唯一标准。

树立大历史观必须坚持人民至上的根本理念。坚持人民是历史的创造者、依靠人民创造历史伟业,是树立大历史观的必然要求。习近平总书记指出:“人民是创造历史的动力,我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。”“江山就是人民,人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。”“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”党的百年历史就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”70多年前,中国共产党人“进京赶考”。70多年来,中国共产党人带领全体人民筚路蓝缕、艰苦奋斗,交上了一份满意的答卷。新的征程上,我们面临的挑战和问题依然严峻复杂,面临的“赶考”远未结束。人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应始终是我们党衡量一切工作得失的根本标准。我们要紧紧依靠全体人民,团结海内外中华儿女,汇集和激发磅礴力量,努力走好新时代的长征路,交出新的更加优异的答卷,不辜负历史和人民的巨大信任和深切期望。

(作者系中国社会科学院副院长、中国历史研究院院长)

中国共产党对干部教育十分重视,干部教育工作同党的事业密切相关。干部队伍的素质,是决定党的各项工作能否顺利完成的重要条件。党在各个历史时期都采取具体措施对干部进行培养、训练,提高他们的政治、文化、业务水平。抗日战争时期,我们党先后创办中央党校、抗日军政大学、马列学院、陕北公学、鲁迅艺术学院、延安大学、延安自然科学学院、中国女子大学、行政学院等干部学校。其中,陕北公学的办学颇具代表性。陕北公学是抗日战争时期中国共产党创办的一所具有统一战线性质的干部学校。1937年,全民族抗战爆发后,大批爱国青年从全国各地来到革命圣地延安。党中央创办陕北公学,就是为了把他们培养成为优秀的抗战干部。抗战期间,陕北公学为党培养了大批人才,为抗日战争胜利提供了重要干部保障。

确立“培养革命的先锋队”的办学目标。面对全民族抗战以及巩固发展根据地等新形势,我们党出现了严重的干部短缺问题。“中国共产党在过去十年斗争中,干部损失了十几万”(《陈云文选》第1卷,人民出版社1995年版,第109页);特别是在新开辟的根据地,要干部的呼声十分迫切。邓小平在向中央汇报工作中提到“我们总感到干部补充不及,影响工作甚巨,特别是财经干部太少,更感苦恼”(《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第129页)。在“教育为革命战争与阶级斗争服务”“教育为长期战争服务”的政策指导下,陕北公学将其办学目标定位为“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队”(《毛泽东年谱(1893—1949)》中卷,中央文献出版社2013年版,第34页)。毛泽东十分重视陕北公学的办学,曾9次在此发表演讲,指出其“为着抗日救亡而设”。

建构“七分政治、三分军事”的课程体系。革命形势决定了陕北公学的办学目标和教育内容。正如该校校歌所说,“抗日救亡要我们加倍努力,忠诚团结,紧张活泼,战斗地学习”。根据理论联系实际、教学内容少而精、教与学一致的原则,陕北公学构建了“七分政治、三分军事”的课程体系。开设了社会科学、政治经济学、中国问题、战略战术、炮兵、测绘、地形、修建阵地、射击、救护、群众工作等课程,实施革命的政治教育、民众运动和政府工作教育、军事教育以及劳动教育,形成了独特的思想政治教育体系,正如成仿吾所言:“我们的政治教育在教学内容到教学方法都和旧学校根本不同,我们在教学实践中逐步形成了一整套革命的教育制度和教学方法,这在中国教育史上是一个创举”(《战火的大学》,人民教育出版社1982年版,第34页)。

创新革命的教育管理和招生制度。为了满足抗战需要,快速培养革命先锋队,陕北公学改变传统大学的办学模式,开设普通班和高级班两种模式。普通班学制一般为四个月,属于学员队;高级班学制一般为一年,主要培养师资力量。在教育管理上,实施党组领导下的校长负责制,按照半军事编制的方式将学员编成队,由队主任和队长负责管理,每队100—120人,下设分队,分队有30—40人,分队下设班,每班8—12人。同时,成立学生会,鼓励学生自治。在招生方面,实行“来者不拒”的方针,陕北公学的学员有共产党员,也有国民党党员;有工人,也有农民;有汉族,也有少数民族;有红军,也有来自国民党区的干部;有青年,也有年过半百的中老年人。陕北公学在组织形式上既是一所学校,又是一个民运工作队和一支武装战斗队,军事组织与教育组织合而为一。

陕北公学在极其艰苦的办学条件下,培养了大批杰出干部。在四年的办学历程中共培养了约11000名学员,吸收3000多人加入党组织。他们在“很短的时间,便从小少爷转变成为劳动能手,从自由散漫的小资产阶级知识分子转变为纪律严明的无产阶级战士,从一般的爱国者转变为有共产主义理想的革命青年”(《战火的大学》,第67页)。甚至有的国民党部队也向陕北公学要干部,他们说共产党培养的干部做政治工作最拿手。毛泽东给陕北公学以高度评价:“中国不会亡,因为有限公”。

陕北公学的办学实践为唤醒民众、组织民众、武装民众参与革命,培养革命干部作出了重要贡献,也为党的干部教育事业积累了许多宝贵经验。

党的干部教育要服务党的中心工作。我们党提出“政府的性质决定革命教育的性质”,“抗日政府的教育政策,以培养抗日战争中急需的干部,提高人民的民族觉悟与文化水平为原则”,“教育工作的中心任务是配合军事、政治、经济、群运等工作,争取人民自卫战争的胜利”,明确了教育为革命战争、阶级斗争和革命根据地建设服务,为党的中心任务服务的作用。陕北公学始终坚持“为人民服务,为中国共产党领导全国抗战服务,为巩固和发展边区新民主主义制度服务,为夺取全国胜利服务”。为人民服务主要体现在学生来自最广泛的人民群众,学校招收学生没有学历、性别、出身背景等硬性要求,只要年满18岁,有志于抗日救国就可以报考;同时,为人民服务还体现在开展群众路线教育,培养学生对人民群众的感情,树立为人民服务的宗旨。在办学目标和教学设计上,陕北公学充分体现了为领导抗战服务、为新民主主义制度建设服务、为夺取全国胜利服务的要求,正如毛泽东所说“我们陕公的方向是要打倒日本帝国主义,建立新中国,这个方向我们是坚持下去”(《毛泽东文集》第2卷,人民出版社1993年版,第

延安时期中国共产党干部教育的实践及经验——以陕北公学为例

□ 刘复兴 袁玉芝

104页)。在教学设计上“把理论学习和实际工作结合起来,把学校和社会结合起来,个人和集体结合起来。打破了旧学校脱离实际、脱离社会的老传统,贯彻了理论与实际相联系的革命教育方法”(《战火中的大学》,第32页)。在人才培养目标上,“陕北公学密切地配合着抗战的新形势,为着建国的最近将来的需要,而踏进了一个新的阶段。它正确地了解战时教育,因此它并不跛行在抗战形势的后面,它不单纯到现时的需要,同时还能够顾到将来的需要”(《成仿吾教育文选》,教育科学出版社1984年版,第24

页)。党的干部教育必须坚持党的领导。陕北公学开创了党组领导下的校长负责制。我国高等学校现在实行的领导制度是党委领导下的校长负责制,这一制度最早起源于陕北公学。陕北公学在建校之初,就实行了党组领导下的校长负责制,由成仿吾、邵式平、周纯全、袁福清四人组成党组,负责决定学校发展的重大问题,是学校的最高领导机构。除此之外,在每队还“都设有党支部,支部由指导员、队长和政治助理员组成,支部以上是总支(在分校期间,总支设在区队),这是学校专做党务工作的机构”(《中共中央在延安十三年:教育工作史》,中央文献出版社2016年版,第9页)。

党的干部教育必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。陕北公学与旧中国、西方的高等教育的根本不同之处在于,坚持以马克思主义为指导,坚持理论联系实际原则。陕北公学广泛开展马克思主义教育,由李凡夫、李培之、何干之等主讲《共产党宣言》《马克思主义三个来源和三个组成部分》《社会学从空想到科学的发展》等著作。毛泽东也多次到陕北公学讲“青年运动的方向”等,还主持了“哲学研究会”读书班,《实践论》《矛盾论》就是从整理出来的两篇文章。在马克思主义的指导下,陕北公学的思想政治教育不仅包括政治理论教育,还包括统一战线教育、思想路线教育以及群众路线教育等,为新中国高等教育开展系统的马克思主义、毛泽东思想教育积累了丰富的经验。

为我们党创办新型大学作了先行探索。延安时期的陕北公学是中国共产党创建大学的典型代表。新中国成立后的中国人民大学、北京理工大学、北京外国语大学、西北政法大学、延安大学等,都是在陕北公学基础上创建发展的,尤其是被称为“人民共和国建设者的摇篮”的中国人民大学,继承了陕北公学为党的中心任务服务,为党和人民培养干部的办学宗旨。可以说,陕北公学为我们党创办新型大学作出了先行探索。

(作者分别系中国人民大学教育学院教授、讲师,均系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)



理论部主办 电话:67078942

