

2021年度全国教书育人楷模候选人简介

推选活动启事

为宣传庆祝第37个教师节,广泛展示新时代人民教师教书育人事迹风采,激励广大教师以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年,争做党和人民满意的“四有好老师”,在全社会进一步营造尊师重教浓厚氛围,现决定组织开展2021年度全国教书育人楷模推选活动。

一、推选范围

曾获得过省部级(含)以上荣誉称号,并在教书育人方面作出突出贡献的各级各类学校教师。

二、推选名额

采取自下而上、逐级推荐的方式,由各省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团推荐产

生候选人,从中产生10名全国教书育人楷模。

三、推选条件

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,忠诚于党和人民的教育事业,忠实履行国家教育职责,坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求,教书育人成绩显著,贡献突出,事迹感人,享有很高社会声誉,具有重要影响力,人民群众公认。

四、活动流程

1.推荐候选人

各省(自治区、直辖市)教育厅(教委)及新疆生产建设兵团教育局推荐候选人并征求省级党委宣传部意见。

2.确定候选人

活动组委会对各地推荐的候选人进行认真审核,确定64名全国教书育人楷模候选人。

3.事迹公示

人民日报、光明日报、中国教育报刊登候选人名单及简介,教育部门门户网站、人民网、新华网、光明网、中青在线、央广网、中国网、中国教育新闻网、中国教育网络电视台、新浪网、腾讯网、搜狐网等开辟专题网页刊登候选人名单及详细事迹,面向社会公示,公示时间从7月29日至8月15日。

公示期间,欢迎广大师生、家长及社会各界了解学习楷模候选人事迹,并进行实事求是、客观公正的评议和监督。如对候选人有异议,请向全国教书育人楷模推选委员会办公室反映。

电子邮箱:jsszhc@moe.edu.cn,电话:010-66096771。

4.确定结果

推选委员会根据公示反馈和实际情况,从64名候选人中推选出10名全国教书育人楷模。

五、宣传表彰

教师节期间,将对10名全国教书育人楷模进行宣传表彰。

全国教书育人楷模推选委员会
2021年7月29日

01 林崇德

林崇德,男,汉族,1941年2月生,中共党员,北京师范大学心理学部教授。教书育人是他毕生的事业,“培养出超越自己、值得自己崇拜的学生”是他的教育理念。他培养出了88名博士,打造了我国心理学高层次科研人才培养的成功模式,为中国发展心理学研究的学术梯队建设作出了重要贡献。他坚持“严在当严处,爱在细微中”的育人观,在科研上对学生严格要求,在生活中对学生关心无微不至。他是师德教育的研究者,也是高尚师德的践行者,2021年被教育部聘为全国师德师风建设专家委员会总顾问。曾获全国劳动模范、全国十佳师德标兵、北京市人民教师等荣誉。

02 田树林

田树林,女,满族,1958年2月生,中共党员,北京市第八十中学校长、教师。她扎根基础教育38年,将“一人一天地,一木一自然——让生命因教育而精彩”作为教育理念,坚持五育并举,促进学生全面优质而个性地发展。她建立教师高质量发展机制,实现了教师队伍的六大转变,激励教师用心从教教育,为深刻而教,为有效而教。她致力于教育脱贫攻坚,积极承担西藏班培养任务,与贵州、云南、河南等中西部欠发达地区建立友好学校。新冠肺炎疫情期间,她组织学校为国家教育云平台提供了751节课,为各地“停课不停学”作出积极贡献。曾获北京市先进工作者、北京市特级教师等荣誉。

03 许京军

许京军,男,汉族,1966年4月生,无党派人士,南开大学物理科学学院教授。他从教28年来,潜心于光学与光子学领域的教学科研工作,积极推动中国物理学教育和科学普及,发起了中国大学生物理学术竞赛,对大学物理教育改革起到了示范作用。他以育人为根本任务,言传身教,培养出一批光学和光子学领域的优秀青年科技人才。他指导研究生在拓扑光子学、弱非线性与光场调控、铈酸锂光电器件等领域取得多项原始创新成果,引领相关领域创新发展,部分成果应用于载人航天、航母等重大工程。曾获宝钢优秀教师奖、全国优秀科技工作者等荣誉。

04 林茂

林茂,男,汉族,1985年6月生,中共党员,天津市北辰区双口镇上河头村河头学校教师。作为一名85后青年,他远离家乡,放弃了在城镇 ze 学校工作的机会,扎根乡村教育,默默奉献。他潜心钻研教育教学规律,探索出四段励志法的育人模式,破解了乡村孩子基础薄弱和普遍不自信的困境,教学质量大幅度提升。作为北辰区高层次人才林茂工作室主持人,多次作市级以上示范课、培训、宣讲,发挥示范和辐射作用,带动乡村青年教师发展。曾获全国优秀教师、天津市劳动模范等荣誉。

05 刘少坤

刘少坤,男,汉族,1978年8月生,中共党员,河北工业职业技术大学计算机技术系教授。他辛勤耕耘在职教一线19年,强专业,带队伍,育才人,带领计算机系由弱变强。他以做强项目为抓手,大力提升教师应用技术研发能力,为职任教师强“根”。他设计了“五个一致”的实训基地建设思路,探索基于现代学徒制的“2+1”人才培养模式,得到了业界广泛认可。他带领团队获得国家级赛项一等奖3项、二等奖10项、三等奖20项以及省级技能大赛一等奖40项,成绩斐然。曾获全国优秀教育工作者、黄炎培职业教育杰出教师奖等荣誉。

06 李红霞

李红霞,女,汉族,1972年10月生,中共党员,河北省石家庄外国语学校党总支书记、教师。从教27年来,她始终坚守在思政课堂第一线,创新思政教学方式,以党建带团建、带队建,打造了幼小初高“四阶梯”育人理念、课程体系、活动体系衔接的“三衔接”思政教育模式。她实施创新人才培养模式改革,形成了“四自主·四环节”新模式。她倾情教育扶贫,7年来坚持深入山区送教,带领团队累计送教送培17.75万课时,惠及6县31乡镇5

万个家庭,学校因此获评“全国脱贫攻坚先进集体”。她热心慈善,将第三届明远教育奖的10万元奖金全部捐给山区学校。曾获河北省五一劳动奖章、河北省三八红旗手、河北省学校思想政治教育先进工作者等荣誉。

07 张靖

张靖,男,汉族,1974年1月生,中共党员,山东大学光电研究所教授。他始终牢记人民教师的光荣职责,坚持扎根于中西部,突出因材施教,注重培养学生科研兴趣,鼓励他们大胆假设、小心求证,培养出一批有理想、有本领、有担当的优秀青年人才。他坚守科技教育工作使命,瞄准国际科学前沿、国家战略需求以及地方转型发展需要,围绕“卡脖子”技术,矢志打造一流团队、完成一流成果,在国际上率先实验实现一维和两维自旋轨道耦合的简并费米气体。他坚持学高为师、身正为范、教学相长,打造有力教师团队,入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”。曾获全国五一劳动奖章、山西省特级劳动模范等荣誉。

08 张梅

张梅,女,汉族,1971年11月生,中共党员,山西省太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园教师。她扎根幼教31年,积极践行立德树人根本任务,育儿童以主动发展为根,育同伴以生命成长为基,育家长以明德为本,以优秀中华文化润泽心田。她通过国际联动教研、名师指导乡村教师,推进城乡教育一体化。她注重学前教育改革创新,两项个人教学成果获山西省基础教育改革成果奖。她是省幼教指导专家,立足特级教师工作室和教师成长学院,引领幼儿园教师提升保教能力。曾获山西省特级教师、山西省优秀幼儿教师等荣誉。

09 杨联贵

杨联贵,男,汉族,1961年11月生,民盟盟员,内蒙古大学数学科学学院教授。他扎根边疆,耕耘不辍,从教37年来始终不忘立德树人初心与使命,在教学专业上取得大量原创性成果,成果得到同行的高度评价。他注重团队建设,带领团队获得“数学分析系列课程”国家级教学团队。曾获内蒙古自治区教学成果一等奖等荣誉。

10 高延安

高延安,男,汉族,1970年4月生,中共党员,内蒙古自治区赤峰市宁城县头道营子小学校长、教师。执教32年来,他一直坚守在大山深处,致力于办一所孩子们喜欢的乡村小学,用自己的辛勤和努力为教师幸福工作、孩子幸福成长架起了一道桥梁。他以“办好乡村教育、奠基幸福人生”为主旨,坚持立德树人,培养孩子习惯,改革课堂教学,鼓励师生读书,发展社团活动,为他们提供了成长的舞台。他大力推动学校足球运动,带领孩子们走出大山、奔跑在绿茵场上。曾获内蒙古赤峰市教育行风建设工作先进个人等荣誉。

11 陈温福

陈温福,男,汉族,1955年12月生,民盟盟员,沈阳农业大学农学院教授、中国工程院院士。他扎根高等农业教育42年,先后为本科生和研究生讲授《现代农业科技进展》等8门课程,培养硕士52名、博士47名。他敬业爱生,言传身教,悉心教导学生修德修身、自强自立、团结协作。他致力于教学改革,上课内容直面科研前沿,深入浅出、绘声绘色、诙谐生动,赢得了学生的普遍认可。他治学严谨,对学生的研究论文和毕业论文,大到试验设计,小到格式标点,均亲自指导、批阅、修改,让学生受益匪浅。曾获全国模范教师、全国五一劳动奖章、辽宁省本科教学名师等多项荣誉。

12 张万波

张万波,男,满族,1973年2月生,中共党员,辽宁省本溪市本溪满族自治县第五中学教师。他扎

根于乡村教育24年,在艰苦的条件下,坚持教书育人,用耐心和爱心教会农村孩子学习知识、学会做人。2009年晋升高级职称后,一直从事着毕业班的数学教学和教务主任的工作,多年担任班主任工作。他热爱学生,视生如子,潜心钻研业务,课堂上关注每一个学生,不放弃每一个学生,深受学生和家长的喜爱和尊敬。他多次担任师德报告团、专家型班主任论坛主讲人,积极分享扎根乡村的教育教学做法。曾获全国优秀教师等荣誉。

13 李玉

李玉,男,汉族,1944年1月生,中共党员,吉林农业大学农学院教授、中国工程院院士。作为菌物学学科的拓荒者,他始终以立德树人为根本,系统做好人才培养工作,经过30余年努力,他为学校建立了从专科到博士的菌物科学与食用菌工程人才培养体系和学科发展体系,培养了100多名农业技术和经营管理人才。他始终秉持教书育人初心,几十年如一日潜心教学,古稀之年仍坚持为本科生授课。他治学严谨、甘为人梯,以卓越学识和崇高品格,凝聚和培养了一代又一代教师,推动教育事业青蓝相继、薪火相传。曾获国家教学名师、全国优秀教育工作者、全国脱贫攻坚楷模等荣誉。

14 王丹丹

王丹丹,女,汉族,1978年2月生,中共党员,吉林省长春市特殊教育学校教师。她努力钻研,以身作则带领老师们不断提升,带出一支勤劳肯干、服务奉献、专业进取的康复团队。她质朴无华,与同事真诚相处,竭尽全力解决特殊儿童实际困难,用真心实心和真诚服务赢得师生及家长的尊重和信赖。她仁爱担当,不管是哪种类型、何种程度的残疾孩子,她从不嫌弃、不抛弃、不放弃,用温暖的怀抱感化他们。她经常走出校门,通过各种途径让社会了解和关注特殊教育。曾获全国优秀教师、全国劳动模范、吉林省教书育人楷模等荣誉。

15 王丹凤

王丹凤,女,汉族,1966年10月生,中共党员,黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师。工作31年来,她始终扎根在教育教学第一线,致力于教学改革,承担了现代学徒制改革、校企合作基地、实训室建设等大量工作。近十年,她担任酒店专业省级技能大赛指导教师,经常辅导学生到深夜,不计报酬,培养的学生多次获得省市奖励。新冠肺炎疫情期间,她创新开展线上教学,课例获学生点赞1万多,获评省级优秀课例。她注重培养年轻教师,在全省职教活动周、中小学研学营夏令营、劳动实践教育、礼仪操的创编等工作中,培养了一批又一批年轻教师。曾获黑龙江省模范教师、黑龙江省教学名师等荣誉。

16 袁艳敏

袁艳敏,女,汉族,1979年12月生,中共党员,黑龙江省佳木斯市桦川县横头山镇中心校教师。她扎根乡村教育15年,坚持走村入户,始终关心关注留守儿童生活。为贫困家庭孩子更好学习和成长,她自掏腰包、多方联络,先后为孩子们募集物资5万多元。她注重教育教学创新,让乡村孩子第一次体验到了远程多媒体课堂,第一次上了呼啦啦,第一次走进了大学博物馆,第一次有了科技节、上了科技课。她曾两次作为全国优秀特岗教师报告团成员,赴各地各高校开展宣讲。曾获黑龙江省师德先进个人等荣誉。

17 樊嘉

樊嘉,男,汉族,1958年3月生,中共党员,复旦大学上海医学院教授、中国科学院院士。从教30多年来,他坚持躬耕在教学一线,关注学生全面发展,悉心引导学生在科研领域攻坚克难,为医学事业培育了大量人才。在教学工作中,他以大人为追求,强调德才兼备,坚持以身作则,将大医情怀传递给给学生,以师德培养医德,让每位学生在行医生涯中为患者带去生命之光。作为医院管理者,他忠实履行附属医院在医学教育中的责任和使命,推动建设一流医学教育,为健康中国添砖加瓦。作为医学专家,立足临床,以病

人为中心,创新治疗手段,勇斗“癌王”,为病人带来希望。曾获国家科技进步二等奖、宝钢优秀教师奖等荣誉。

18 吴蓉瑾

吴蓉瑾,女,汉族,1974年8月生,中共党员,上海市黄浦区卢湾一中心小学校长、教师。她扎根基础教育27年,成立了全国第一个小学生讲解员社团,服务中共一大会址纪念馆,16年里培养了千名小讲解员童音讲党史。她倡导情感教育,通过多年实践探索研发了情感教育课程,惠及学生近10万人次。她积极探索信息技术与教育教学的深度融合,通过大数据采集帮助教师了解学生,致力于探索实现大规模因材施教,为学生提供个性化的学习空间,学校被评为上海市首批教育信息化标杆培育校。曾获国家级教学成果二等奖、上海市教书育人楷模等荣誉。

19 唐江澎

唐江澎,男,汉族,1963年5月生,无党派人士,江苏省无锡市惠山区锡山高中校长、教师。他41年坚守教育一线默默探索,形成了“语文体悟教学法”,所编语文教材在20余省市使用。他担任校长15年,积极探索五育并举,推动学生每天上一节体育课、艺术课,将学生培养成为“终身运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者”。作为全国政协委员,他提出了“建立班主任国家表彰荣誉体系”“加强学生实验能力考核”“振兴县域教育”等反映基层呼声的建议,为教育改革积极建言献策。曾获国家级教学成果一等奖、全国教育系统劳动模范、江苏省特级教师等荣誉。

20 邱海波

邱海波,男,汉族,1966年10月生,中共党员,东南大学附属中大医院教授。他扎根教学一线30年,培养硕士、博士研究生243人,很多毕业生成为重症医学骨干力量。他在重症医学教育教学改革中做出了重要探索,修订重症医学质控指标,率先在江苏省试点重症医学专项规医学培训和资格认证。在疫情防控新冠肺炎疫情工作中,他秉持“重症病人在哪里,我就应该在哪儿”作风,持续战斗在救治一线。作为一名医生,他以高尚医德、精湛医术维护人民生命安全;作为一名教师,他在课堂上和病房里以身垂范,体现了一名优秀教师的教书育人价值。曾获得全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国优秀共产党员等荣誉。

21 吕帆

吕帆,女,汉族,1962年2月生,中共党员,温州医科大学眼视光学院教授。她从事眼视光医学高等教育事业近30年,坚持以雅博理念全面育人,因材施教,努力培养学生成为“有情怀有自信、能做事能创新”的人才。她坚持推进教育教学改革,探索建立了面向农村基层的全科医学人才培养模式。她用9年时间坚持带学生赴藏区高原做扶贫医疗,促成首家“特殊奥林匹克运动医学健康中心”落户中国。曾获全国五一劳动奖章、全国“三八”红旗手、国家级教学成果二等奖等荣誉。

22 叶海辉

叶海辉,男,汉族,1971年11月生,中共党员,浙江省玉环市坎门海都小学体育教师。他扎根海岛教育27年,爱教乐学,勇于创新,为边远海岛教育默默奉献。他创编体育游戏近2000例,制作80余种4200多件体育器材,让学生爱上体育课。他主持省市两级名师工作室,开设公开课及讲座300余场,受益15000余人。他多次赴西藏、青海等地参与乡村支教,助力西部贫困地区教师发展。新冠肺炎疫情期间,他制作40多节《中小生居家体育锻炼指南》课程,打造6节“居家锻炼、战疫必胜”课程,其课程在学习强国上推广,点击量高达700多万次。曾获全国优秀教师、浙江省特级教师等荣誉。

23 杨善林

杨善林,男,汉族,1948年10月生,中共党员,合肥工业大学管理学院教授、中国工程院院士。从教30多年来,他坚持“至诚至善、务实求真”理

念,长期奋斗在科研教学一线,培育出了一代代信息管理人才。他创设“专业导论”课程,帮助学生掌握大学时代的基本要求和规律,陆续推广到全国。他带领科研团队在智能制造工程管理和医疗健康管理等领域突破核心技术,并将其转化为产业资源,为实践育人提供广阔的平台。他注重青年人才培养,率领的团队入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”。曾获全国五一劳动奖章、全国模范教师等荣誉。

24 周玲丽

周玲丽,女,汉族,1974年11月生,中共党员,安徽省马鞍山市特殊教育学校教师。她扎根特殊教育28年,用爱心和耐心撑起特殊儿童成长的蓝天。她建立的学前康复中心,填补了马鞍山市残疾儿童学前教育空白,聋儿康复率达到85%以上,使200多名残疾儿童走进普通小学随班就读。她积极探索义务教育阶段儿童孤独症教育,形成了科学评估、动态管理、分层教育、单独成班的教学模式,解决适龄孤独症儿童无法上学难题。她开发的孤独症教育校本教材,被全国30多家特教学校使用。曾获全国残疾人康复工作先进个人、安徽省最美教师等荣誉。

25 孙绍振

孙绍振,男,汉族,1936年6月生,无党派人士,福建师范大学文学院教授。从教61年来,他始终坚守在一线课堂,每年为近500名学生授课。从他的课堂走出了军旅作家、全国教育系统先进工作者、全国优秀教师。他主编的初中文语文学标实验教材,在7省市使用15年。他的以中文本细读为核心,发表论文多篇,出版12部解读专著,成为很多中小学教师案头书。耄耋之年,他牵头开展两岸合编教材的编写、出版、推广工作。所在团队入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”。

26 庄桂淦

庄桂淦,男,汉族,1957年7月生,中共党员,福建省南平市政和县西津畲族小学教师。他放弃出国继承家业的优越条件,47年来始终坚守在农村教育教学第一线,倾毕生心力,收留照顾了1000多名农村留守儿童和贫困生,为他们筑起温暖的家。从2004年西津畲族寄宿制学校创办至今,他十几年如一日和留守儿童同吃同住,退休后依然陪伴在留守儿童的身边,被称为“保姆校长”。他积极争取上级资金和社会捐助,筹集资金400多万元,极大地改善了学校办学条件。曾获福建省最美乡村教师、福建省五一劳动奖章等荣誉。

27 蒙芳

蒙芳,女,汉族,1978年11月生,中共党员,江西省赣州市上犹县特殊教育学校校长、教师。她秉持“一个都不能少”教育理念,扎根一线从教24年,努力当好山沟里特殊儿童的引路人。她积极争取捐资助物180多万元,努力改善特教学校办学条件。她在全市率先开办智力残疾儿童康复部,免费为智力残疾儿童提供早期康复治疗教育。她探索在初中阶段开展职业教育,让孩子们学到一技之长,能够自食其力。她热心教育扶贫,带领教师奔赴全县14个乡镇,开展4800多人次送教上门服务。曾获全国脱贫攻坚先进个人、全国中帼建功标兵等荣誉。

28 周义朋

周义朋,男,汉族,1974年9月生,中共党员,东华理工大学核资源与环境工程技术中心教授。他坚持把论文写在中国大地上,离家万里扎根新疆戈壁荒漠15载,克服40摄氏度以上高温和零下30摄氏度严寒,每年在野外工作9个月以上,默默奉献。他和团队攻坚克难,建成我国首个生物地浸采铀基地,为铀矿绿色开发做出重要贡献。他把课堂搬进矿山一线,培养了一大批本科生、研究生和企业技术人才,很多毕业生已经成为核能领域的技术骨干。曾获全国岗位学雷锋标兵、江西省科技进步二等奖、感动江西教育年度人物等荣誉。

(下转15版)