

百年大党面向未来的政治宣言

□ 唐立军

光明论坛
中国新闻奖专栏

评论版投稿邮箱
gmpinglun@163.com

习近平总书记在庆祝中国共产党100周年大会上,代表党和人民庄严宣告:“经过全党全国各族人民持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。”这是百年大党面向未来的政治宣言,既宣告了第一个百年奋斗目标的实现,又宣告了第二个百年奋斗目标的信心与决心、使命与责任。

百年大党面向未来创立了历史伟业。100年来,中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗,为实现中华民族伟大复兴进行了艰辛探索,取得了伟大成就。中国共产党团结带

领中国人民,创造了新民主主义革命的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。从此,中国人民站起来了,中华民族开始以崭新的姿态屹立于世界民族之林。中国共产党团结带领中国人民,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。从此,社会主义制度在古老的中华大地落地生根,开启了社会主义实践探索的新篇章。中国共产党团结带领中国人民,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。从此,我们坚定不移不移中国特色社会主义道路,坚定不移不移改革开放,中国共产党团结带领中国人民,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。从此,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,实现中华民族伟

大复兴进入了不可逆转的历史进程。百年来我们取得的举世瞩目的辉煌成就,坚定了党心,赢得了民心,凝聚起全面建成社会主义现代化强国的磅礴力量。

百年大党面向未来提供了根本遵循。以史为鉴,习近平总书记用“九个必须”向我们阐明了中国共产党成功规律。面向未来,我们要深刻理解和“九个必须”的丰富内涵和根本要求,把握好继续走向成功的关键要素。必须坚持中国共产党坚强领导是核心要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了坚强的政治保证。必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗是根本要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了坚实的群众基础。必须继续推进马克思主义中国化是理论要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了有力的思想武器。必须坚持和发展中国特色社会主义是方向要素,为全面建成社会主义现代化强国指明了前进道路。必须加快国防和军队现代化是军事要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了坚

强的军事保障。必须不断推动构建人类命运共同体是外部要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了有利的外部环境。必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争是精神要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了强大的精神力量。必须加强中华儿女大团结是力量要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了最广泛的统一战线。必须不断推进党的建设新的伟大工程是保障要素,为全面建成社会主义现代化强国提供了根本的生动实践。百年大党面向未来肩负着时代使命。面向未来,中国共产党肩负着团结带领14亿多中国人民,夺取全面建设社会主义现代化强国新胜利,实现中华民族伟大复兴的历史使命。要持续加强党的全面领导。以党的政治建设为统领,全面加强党的各项建设,持续推进党的建设新的伟大工程,确保党始终走在时代前列,始终成为坚强领导核心。要持续推进党的思想理论创新。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把握核心要义,理解精神实质。在新时代中国特色社会主义伟大实践中,推动党的创新理论不断取得新发展。要持续深化中国特色社会主义伟大实践。发扬斗争精神,增强忧患意识,统筹发展和安全,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。要持续深化社会主义现代化强国建设。深刻把握社会主义现代化强国建设的新要求,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,推进科技自立自强,协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。要永葆党的初心和使命。不断增强百年大党的责任感、使命感,牢记初心使命,坚定理想信念,砥砺奋进前行。始终保持昂扬向上的奋斗姿态,为实现人民对美好生活的向往不懈奋斗!

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

网络思政是改进高校思想政治工作重要一环

□ 吕春宇

刚刚印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出,改进政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是一切工作的生命线。加强和改进思想政治工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。网络思想政治工作是依托网络传播方式的思想政治工作,大学思想政治工作是思想政治工作的重要部分。当前,网络正改变着当代大学生的行为习惯和思维方式。互联网已经成为高校思想政治教育的前沿阵地。充分利用校园里的各级各类新媒体平台,构建完备的高校网络思政教育体系,推进网络思政教育开展,是高校深入推进全员全程全方位育人的重要举措。

在信息传播速度快、承载内容多、接受时间短的新媒体融合发展趋势下,如何将高校学生吸引到学校各新媒体平台周围,用什么样的内容黏住学生群体,增强网络思政教育的针对性和实效性,是需要各高校不断深

入探索和研究的课题。习近平总书记强调,要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等,使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动。文化建设是大学思政教育的重要载体,充分发挥文化“润物细无声”的作用,更易于形成润物无声的育人力量。高校网络思政教育要兼具思想性、理论性和亲和力、感染力,就要不断优化宣传文本,深耕“文化土壤”,打造“有态度”“有厚度”“有温度”的网络文化育人体系,实现“入芝兰之室,久而自芳”,达到固本培元、凝魂铸魂的目标。

有态度,加强思想引领,筑牢学生思想根基。在当前百年未有之大变局的复杂大背景下,各种思想文化交流交融交锋更加频繁,高校网络思政教育育人要在坚定大学生理想信念上下功夫,帮助他们筑牢思想根基。为此,正确的政治引领、思想引导是高校网络思政教育育人的灵魂。高校的各级各类新媒体平

台,首先需要发布的内容应该是对马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的正确解读和宣传,这是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求,是解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的有用人才。只有这样,才能培养出一代又一代拥护党的领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身、担当起民族复兴大任的时代新人。

有厚度,深挖校本文化,深植学生精神家园。大学文化是开展网络思政教育的重要内容,是青年学子凝心铸魂、固本培元的重要途径。对学生来说,固本培元就要从最贴近他们身边的实际做起,从培养爱校情怀出发,进而培育他们的爱党和爱国情感。高校网络思政教育育人要充分挖掘校本文化资源,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入校本文化的日常宣传教育中,将校本文化的“水库”转化为思政育人的“活水”,将大力弘扬中华优秀传统文化

文化与校园文化建设相结合,充分利用传统节日宣传、主题策划、录制传统文化网课等方式,使民族精神成为其深厚的思想滋养。纵观中国各大学的发展历程,许多大学的发展无不与国家的命运、党的命运密切相关,这些高校都能挖掘到鲜明的红色基因和精神传承“密码”,让学生从心里对学校文化产生认同,在爱校、荣校的情感中自然过渡到对党和国家的自信与自豪,提升“四史”学习教育的亲和力,进而产生对“四史”的政治认同、思想认同、情感认同和价值认同。

有温度,贴近学生实际,打造学生情感归属。高校网络思政教育育人的对象是在校大学生,要充分研究学生的认知规律和接受特点,充分发挥学生的主体作用,贴近学生思想、情感和生活实际,打造有温度的网络思政文化,满足青年学生成长发展的需求和期待。目前在校大学生以90后和00后为主,高校网络思政文化建设应把握这代人思想实

际,设计学生喜闻乐见的栏目和作品,多用青年话语体系、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式,展现高校学子们的生活状态,关注年轻群体感兴趣的话题,注重对学生情感的关怀,发挥学生的主观能动性,积极参与网络文化的生产和传播,鼓励引导学生主动参与短视频、网文、手绘、漫画等网络文化作品的制作与创作,强化他们在网络思政教育中的主体地位,让学生们用自己创作的健康向上的网络文艺作品影响同学,引领校园文化风尚,传递主流价值。

高校网络思政教育是学生思政教育的有效延伸,构建在理性上说服人、在感性上吸引人的网络思政教育育人体系是思政教育改革创新的重要路径。网络思政就要以优质的文化内容充实网络空间,有效增强网络思政教育的实效性,确保立德树人根本任务的全面落实。

(作者系东北师范大学党委宣传部副部长)

以绿色发展理念引领乡村振兴

□ 王素萍 郝继松

以绿色发展理念引领乡村振兴,是我们党深刻把握现代化建设规律和新时代城乡生产方式特征得出的结论,也是通向美好生活的必由之路。

习近平总书记强调:“坚持人与自然和谐共生,走乡村绿色发展之路。”乡村振兴是一个系统工程,是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的全面振兴。我国深入推进社会主义现代化强国建设,最艰巨最繁重的任务在农村,最广泛最深厚的基础在农村,最大的潜力和后劲也在农村。实施乡村振兴战略,是解决新时代我国社会主要矛盾,实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。推进乡村全面振兴,既要有“金色”价值,更要有“绿色”颜值。因此,在乡村全面振兴的道路上,需要发挥好生态文明的引领作用,需要绿色发展理念引领。

乡村全面振兴是将绿色发展理念融入农业生产过程。绿色发展是

发展观上的一场深刻革命。绿色发展理念既是对可持续发展理念的继承与创新,也是新时代乡村全面振兴的内在要求和重要支撑。乡村不仅是农民生产和生活的家园,同时也是社会生态产品与服务的生产及供给基地。如何真正发挥这一基地的作用,进一步释放乡村的“绿色红利”,成为乡村振兴的基本着力点。高产量不再意味着高效益,高效益得以实现越来越取决于产量背后的生产方式。产品与服务供给的绿色化已经成为人们对美好生活需要的重要内容。畅通和拓展生态环境资源向经济社会效益长效转换的通道,实现和有效维系生产环节“绿色化”,必然要求乡村在生产方式上进行一次深刻的绿色革命。乡村不仅要经济生态化,更要生态经济化。经济生态化指向生产各环节的绿色、生态产品的健康,以及对人与自然和谐共生原则的现代遵循与拓展,旨在充分发掘和释放生态资源潜在的经济效益属性,进

而为经济生态化的长效维持提供前提和支撑。

生态与资本融通,实现生产方式绿色化,助推乡村振兴。深化农业供给侧结构性改革,提升农业供给质量和效益,注重生产与生态有机结合,利用地域优势,发展特色农业产业,重点打造绿色安全优质的产品生产与销售基地的全名片,拓展“绿色+”“互联网+”等多种行业联合发展的产业经营体系。充分利用网络平台开辟和推广产品与服务的销售渠道,带动生态旅游、生态农业、绿色民宿、特色手工艺品等相关产业与服务,形成绿色产业链,促进乡村快速高质量发展。真正让农业增值、让农民增收。

乡村全面振兴是将绿色发展理念融入日常生活中。生态宜居是乡村振兴的重要标准与基本要求。现代化的不断推进,改变着人们的生活方式。生活方式已经成为深刻影响乡村绿色发展和全面振兴的显性力量与重要因素。实现乡村生态宜居,

要制定相应的绿色生活标准,鼓励村民积极参与、自觉践行绿色行为,形成绿色化的生活方式、消费方式,确保生活与生态同步发展,并建立绿色生活服务和信息平台,帮助村民掌握生态保护的相关知识和具体方法,解决生活垃圾等一系列实际问题。综合整治,打造绿色安全优质的产品生产与销售基地的全名片,拓展“绿色+”“互联网+”等多种行业联合发展的产业经营体系。充分利用网络平台开辟和推广产品与服务的销售渠道,带动生态旅游、生态农业、绿色民宿、特色手工艺品等相关产业与服务,形成绿色产业链,促进乡村快速高质量发展。真正让农业增值、让农民增收。

乡村全面振兴是将绿色发展理念与文明新风建设相结合。激发绿色发展认同感,以获得绿色发展认同感,在合目的性与合规律性的统一中促进乡村振兴的新发展。探索培育和发挥新乡贤、村干部在乡村振

兴中的榜样引领作用,通过定点帮扶、榜样引领,带动全体村民共学共建,在实践中体悟践行绿色发展理念的重要意义,挖掘一些贴近村民生活的现实素材,通过通俗易懂的形式宣传生态优先、绿色发展的价值理念。让村民们意识到践行绿色发展理念不仅可以使生活环境变得舒适、优美,还能带动他们发家致富,进而不断深化共建共享乡村振兴新局面。

绿色发展理念的形成并非一日之功,须“聚民心、集民智、汇民力”,倡导全民自觉践行绿色发展,需要拓展多样化的宣传教育渠道,进行有效引导。只有坚持绿色发展理念引领,才是乡村全面振兴的根本之策。

(作者分别系南京审计大学副教授、南京审计大学教授,均系江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)



更多内容请扫码
关注“学习短评”专栏

基层治理体现国家治理能力

□ 盘和林

近日,中共中央、国务院印发《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》(以下简称《意见》),从总体要求、完善健全领导基层治理制度、加强基层政权治理能力建设、健全基层群众自治制度、推进基层法治和德治建设、加强基层智慧治理能力建设、加强组织保障等方面,就加强基层治理体系和治理能力现代化建设提出规划。

我们为什么要如此重视基层治理体系和治理能力?基层是与老百姓接触的第一线,是人民了解政府、政策的重要窗口,也是政府体现为人民服务宗旨的最前沿。人民群众与政府打交道都是通过基层这个媒介,城市是居委会,农村是村委会,他们与老百姓的日常生活息息相关,是老百姓问题的接收者、解决者。

基层治理是国家治理的基石。它是党和政府联系和服务群众的“最后一公里”,它体现出党和国家对每一名群众的关心。党的工作最坚实的力量支撑在基层,而经济社会发展民生最突出的矛盾和问题也在基层,在基层寻找问题、反映问题、解决问题的过程中,社会矛盾得到了缓解,群众困难得到了解决。基层治理体系的完善程度和治理能力的高低决定了党和国家一系列方针政策在基层的落实效果。包括老有所养等一系列惠民生的方针政策都需要通过基层切实落到群众身上,让群众有获得感。

此次《意见》对基层的应急工作也给予了足够的重视。新冠肺炎疫情考验了我国的应急响应和应急预案。党和政府在应急状态下的举措,是在世界范围内最早恢复正常社会经济秩序的关键所在。其中,街道、乡村等抗疫第一线,成为人民生命安全的至关重要的基本保障。借助这个宝贵经验,为了应对之后不可预见的风险与冲击,我们应当进一步健全基层应急管理组织体系。

基层应急管理组织体系的完善与否,决定了我们应急反应的速度和效果。如果说上级政府和机构决定了应急工作的方向和科学性,那么基层就决定了应急工作的实现效果,较强的应急管理将进一步提升凸显我国“集中力量办大事”的优势。此次《意见》明确指出,要依法赋予基层综合管理权、统筹协调权和应急处置权,这些权利将可以进一步强化基层组织在本区域管理工作中的参与权和话语权,使其可以成为基层群众利益的代表,更好地保护人民群众的合法权益。

我国是由中国共产党领导的人民民主专政的社会主义国家,人民当家作主、人民的事情人民说了算是我国相较于其他国家最大的特点与优势,而这一点最现实的体现就是居(村)民自治机制,基层政府和组织的关键点就是要和人民群众站在一起,服务群众,永远不能脱离群众。可以说,基层是紧密联系人民群众的桥梁,是与老百姓接触的最接近处,基层党组织代表党和政府的形象,是提升居民生活水平和幸福感的重要力量。加强基层治理体系和治理能力现代化建设,是更好地为人民谋幸福、为百姓办实事的关键。

(作者系中南财经政法大学数字经济研究院执行院长、教授)

盲文图书应该摆放在哪儿

□ 佘宗明

新闻随笔

据《半月谈》报道,早在2017年年底,我国省地县三级公共图书馆就设立了盲文及盲文有声读物阅览室959个。但有些地方图书馆的视障阅览室服务功能齐全却闲置,馆藏千余册盲文书几乎无人借阅,有的辅助阅读设备还没用过就淘汰了。与之相对的是,盲校所用的教辅资料十分紧张,特教师生长期面临“等盲文教材来、缺盲文习题练”的困境。

为视障者打开知识天窗,是关爱残疾人群体的必要之举,也是公共文化服务普惠的题中应有之义。就现实情况看,针对视障群体的知识扫盲仍存在“欠账”,阅读普及仍需要加强。正因如此,“加强公共文化服务,满足残疾人基本文化需求”早就被提上了政策日程。而各地在公共图书馆设置盲文阅览室,就是落实性动作。这原本是惠民善举,体现了对弱者的关怀,保障视障人士的阅读权,也需要类似的公共服务延伸拓展。

但建是为了用,不用就是资源浪费。当下,一些地方盲文阅览室遇冷、馆藏盲文书借阅率几乎为零的局面,就给许多公共图书馆和相关管理方提了个醒:兴建盲人图书馆或在图书馆设置盲文阅览室,不应是为了标准化建设,而应是为了受众。这些图书馆不能只盲目购入盲文书,却不注重跟视障者阅读需求衔接。盲意味着接受信息的视觉通道受阻,随之而来的往往是社交隔绝。考虑到这一点,图书馆方面要主动跟视障群体接触,不能让自己陷入另一种“盲”——只看到那些指标,看不到视障者需求。

不去盲文阅览室,不借盲文书,不等于许多视障者没有阅读需求,他们的需求只是被较高的获取门槛挡住了而已。现实中,有些视障者都不知道哪里盲人图书馆或盲文阅览室,即便知道了,去图书馆需要下楼、上街、乘车、入馆、馆内盲文阅览室开放时间、图书检索、借还规则等等也并不“友好”。主客观条件制约之下,那些盲文阅览室已不是视障群体阅读

的刚需场所。相比之下,视障群体的高频阅读需求场景,往往集中在家里、盲校、盲人按摩店或“500米生活圈”等熟悉区域内。但盲文书却很难进入这些地方,这造成供需在物理距离上的结构性不对称。从报道中可知,有些盲校所用的盲文书籍尤其是教辅资料十分紧张,很难获取。一边是图书馆的盲文书“积灰”,一边是盲校书籍奇缺,这显然需要盲文资源的合理调配。鉴于此,各地相关部门不妨开展精准调研,让服务与需求对接上,让很多盲文书该下沉下沉,切实降低视障群体获取盲文书的难度,提升“适盲服务”精准度。

如今,已有部分图书馆尝试让盲文书“流动”至盲人按摩店、特殊教育学校图书馆,还有图书馆开展了“盲文读物寄/送到家”服务。比起坐等视障者上门,让盲文书处在最合适的地方,显然是更可取的思路——满足视障群体求知需求,让他们阅读方便起来,与其靠人的走动,不如靠书的流动。视障者的方便,比图书馆管理者的方便更重要。

除了纸质书外,满足视障群体阅读需求,还可以更多地将解题库、无障碍电子书、有声书籍和音频内容。无论是AIoT(人工智能+物联网)催生的AI虚拟助理、人工智能音箱,还是指尖阅读器类的智能手环,都可以为视障人群所用。有条件的地方基层单位可以将此类工具与内容的供给作为文化惠民的一部分。

回到盲人图书馆、盲文阅览室闲置问题上,这些针对视障者的阅读场所,不能为设而设,也不能只顾着购入盲文书,而应秉持“视障者需求导向”,让“无障碍阅读”轻易可及,让视障者在“想读就读”中产生更多获得感。

(作者系媒体评论员)



更多视频评论
请扫描二维码

暑期少儿编程热,还需家长冷思考

暑期来临,少儿编程课又火了起来。很多家长担心“孩子输在起跑线上”,于是匆匆掏钱报班。但也有不少声音认为,少儿编程并非必需,跟风报班就是交“智商税”。近期,一些少儿编程培训机构“爆雷”

“跑路”,更是把少儿编程推到了歧途。

目前市场上的少儿编程课程,主要教授孩子学习一些图形化、模块化的编程工具,完成一些简单的程序编制。应该承认的是,这类少

儿编程可以在一定程度上提升孩子,迎接信息化时代急需的数字素养、逻辑思维能力、分析能力。不过,少儿编程与计算机领域的专业编程有很大不同,甚至完全是两个概念。在一些培训机构的宣传广告中,“编程”概念的外延被不断扩大,趋向模糊。如果不加甄别,很容易陷入商家设置的营销话术。编程热之下,还需冷静思考。随着5G、大数据、云计算、区块链、人工智能为代表的信息技术迅猛发展,家长们

为孩子提前谋划培养适应信息时代数字化生存能力,这一点值得肯定。但如果盲目跟风陷入舍本逐末、商业逐利的陷阱,损失的不仅是学费和时间,更是孩子的未来。

(原载于央广网 作者:李嘉瑞 摘编:王营)

