

知识界代表委员之声

做好碳达峰、碳中和这道必答题

“中国将提高国家自主贡献力度,采取更加有力的政策和措施,二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值,努力争取2060年前实现碳中和。”2020年9月22日,习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩论上发表重要讲话,勾画了中国未来绿色低碳转型发展的光明图景。

生态环境部环境规划院院长、中国工程院院士王金南代表:

大力消除二氧化碳排放“锁定”效应

2030年前实现碳达峰,当前最紧迫的就是要摒弃传统的粗放式发展道路,防止在“高碳”轨道上谋划“十四五”“十五五”规划,最大限度消除未来10年产业发

展的二氧化碳排放“锁定”效应。要以碳中和目标制定各省区市、重点行业和部门的碳达峰目标,加快建立地方二氧化碳排放总量控制“梯度”管理体系,分别进行

全国、行业部门、地区达峰判断,全面建立自下而上的全国二氧化碳排放统计和核算体系。

能源结构方面,“十四五”和“十五五”应分别实现煤炭和石油

消费达峰;新能源发展规划与国土资源、林业草原、海洋海事等规划衔接,统筹生态保护红线与新能源发展用地关系。重点行业方面,建议推进电炉钢发展,加快对

钢铁长流程产能替代,提高废钢铁准入企业增值税即征即退的比例;原则上不再审批现代煤化工项目,并严格限制甲醇作为燃料使用。此外,还要全面应用市场手段推动碳达峰。例如,通过建立“总量控制—指标分配—碳排放权交易”管理体系,加快把钢铁行业、水泥行业纳入全国碳排放权交易市场。

中国科学院科技战略咨询研究院副院长王毅代表:

转变发展路径是实现目标的根本

碳中和不仅是减排问题,更是关系到未来发展优势、可持续安全和重塑地缘政治经济格局的重大战略选项。其核心是推动发展方式的全面绿色低碳转型,以

及能源、产业、基础设施、国土空间乃至消费和贸易的结构变革,需要系统设计、统筹协调、共同参与、部门联动、分类施策。实现碳中和目标,转变发展

路径是根本,降碳是关键,碳汇与负碳是补充。需要注意的是,碳中和路径不是模型曲线,而是一系列目标、政策、行动的组合,是理论与实践互动的结果,也是一

个渐进调整和不断创新的过程。为此,当前应把握以下工作重点:一是进一步凝聚共识、加深理解,形成合力;二是在碳中和愿景下制定短中长期目标,并明确转型

的目标模式、时间表、路线图、优先序,并将其纳入法治轨道,建立长效机制,完善治理体系;三是通过创新投资和政策引领,形成碳中和的发展利益、竞争优势与新能源安全格局;四是设计环境气候政策以及相关制度时,应体现出足够的韧性和差异性,以促进实现人与自然和谐共生的现代化。

中国气象局副局长长宇如聪委员:

做好可再生能源气候服务

实现能源、气候深度融合,最大限度发挥可再生能源投入的质量和效益,必须加快建设我国能源气候服务体系,尽快摸清我国风能、太阳能、水电能源的详细家

底,充分利用风能、太阳能资源的时空互补性,以减小风电、光伏发电的间歇性和波动性,进而提高其电网友好性,达到能源高效利用;对于水电能,则要加强水电站

防洪气候服务,实现水资源与发电之间的最佳平衡,提高经济和社会效益。

风能、太阳能、水电开发建设的主战场,主基地基本集中在西

部,而整个西北地区是我国气候生态环境敏感区和脆弱区,又与下游东部地区气候密切相关。为此,应加强大规模气候资源开发对我国气候、生态和环境的影响

研究,在西部地区完善气候和生态环境监测网建设,部署“十四五”承载力脆弱区气候变化应对能力提升工程,为科学开发利用气候资源提供科技支撑。

此外,还应在已有温室气体大气本底站基础上,科学布局并建设省市联动的温室气体监测网,尽快实现区域和城市尺度碳汇潜力监测。

中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所所长赵立欣代表:

制定农业农村碳达峰与碳中和的技术路线图

农业是重要的温室气体排放源。经测算,农业农村温室气体排放占比约为全国排放总量的15%。然而,在保障粮食安全及社会经济持续发展的前提下,要

想实现农业农村碳达峰与碳中和,仍存在落实难度大,缺少专门政策、系列化标准和专业研究平台等问题。

建议根据我国农业生产的规

模和技术水平,在保障粮食安全、重要农产品有效供给的前提下,预测农业农村温室气体排放趋势和达峰时间,评估减排、固碳与可再生能源替代的潜力和成本,研究提

出农业农村碳达峰与碳中和的技术路线图。为此,需要尽快制订颁布农业农村碳达峰、碳中和的法律法规与技术标准,建立促进减排降碳协同效应的政策和考核制度,通

过法治化、制度化、标准化确保碳达峰、碳中和工作的稳定与可持续。同时,加强碳达峰、碳中和的科技支撑,在国家重点研发项目中设立专项,开展农业农村碳达峰与碳中和研究,研发相应技术装备,并成立专门的农业农村碳达峰与碳中和研究机构,承担政策制定、技术创新和碳达峰、碳中和工作的监测、核算与第三方评估工作。

南开大学经济研究所教授钟茂初委员:

通过生态效率提升实现碳达峰

根据“二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值”进行测算,当全国人均GDP达到14000美元时,中国将整体达到碳排放峰值并进入绝对量减排阶段。因此,人均GDP已达14000美元的城市和地区应当率先进入绝对量减排阶段,其发展规划应与绝对减排

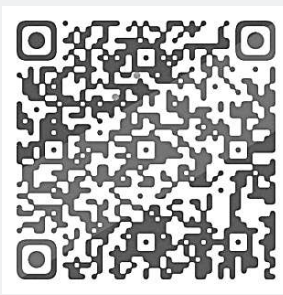
目标相匹配。

在新发展格局的背景下,既要兼顾双循环、产业安全自主可控、制造业比重基本稳定等目标,又要达成碳达峰等目标,必须通过生态效率提升来实现。其一,制定环保产业的支持政策,不能仅考虑产业本身是不是

环保,还要考虑支持该产业发展能否带来产业链整体的生态效率提升。只有满足生态效率提升这一特征的环保产业才能被纳入支持政策中。其二,强化生产者责任的同时,也要从消费侧探索碳达峰责任分担和碳排放权配置机制,通过绿色消费偏好

的转型倒逼企业采取绿色生产方式。例如,可将目前普遍使用的住房限购、汽车限购政策转化为“消费碳票”约束机制,并同步考虑“消费碳票”交易市场的形成。

(本报记者张雷、袁于飞、杨舒采访整理)



扫描二维码 了解更多内容

代表委员履职记

全国人大代表、西安广播电视台节目主持人孙维:

把保护秦岭大熊猫的理念传递给全世界

本报记者 刘江伟

“今年我带来了8个建议和1个议案,其中之一是建议建设秦岭大熊猫科学公园,这是我第三年带来关于保护秦岭及秦岭大熊猫的建议了。”全国人大代表、西安广播电视台节目主持人孙维对记者说。

“我担任了陕西省和西安市旅游形象大使、秦岭大熊猫文化全球推广大使,有责任为保护秦岭大熊猫鼓与呼。”孙维代表说。

秦岭大熊猫作为“秦岭四宝”之一,既是国宝,又是陕西的文化名片。20多年来,孙维代表主持了近2000场大型活动,奔赴全国各地以及80多个国家和地区进行城市推介宣传,力图将陕西特色推广至全国,把保护秦岭大熊猫的理念传递给全世界。

孙维代表连续两届被选为全国人大代表。这几年,她多次走进秦岭,开展实地调研,为推动秦岭及大熊猫保护做了不少功课。“2018年,当得知陕西省林业局授予我‘秦岭大熊猫文化全球推广大使’称号时,我感到特别荣幸,因为我可以更深入地了解秦岭在中国地理和历史上的重要地位。”孙维代表说。

随着调研的深入开展,孙维代表越来越觉得保护好大熊猫的源头在于保护秦岭生态。只有生态好了,大熊猫等野生动物才有洁净的水、可口的食物。在2019年全国两会上,孙维代表就建议建设秦岭国家公园。为了让建议更有理论依据,只要有时间,她就与陕西省林业局、陕西省林业调查规划院等机构的专家学者座谈,全面了解关于秦岭的地理区位优势及重要性,然后再反复修改打磨建议稿。经过各方努力,秦岭国家公园设立方案目前已通过专家论证。

保护生态文明,需要几代人接力传递,尤其要把绿色理念从小就播撒在孩子们心中。孙维代表多



孙维代表 受访者供图

次深入学校,通过公益课的形式跟孩子们分享保护生态环境的体会。2020年11月,孙维代表来到富平县齐村镇和平小学,带去了《我们爱秦岭》的书本和大熊猫玩偶,学生们十分喜欢。

第四次全国大熊猫调查结果显示,截至2013年年底,全国共有野生大熊猫种群数量1864只,其中秦岭大熊猫345只,占总数量的18.5%。这几年,陕西为秦岭大熊猫保护做了大量工作。不过,陕西旅游业发展主要依靠文化旅游,自然生态旅游尤其是本土珍稀野生动物观光旅游对旅游业发展的贡献率依然很低,与四川省差距很大。在今年全国两会上,孙维代表建议建设一个集秦岭大熊猫科学研究、饲养繁育、保护教育、国际交流、旅游休闲、大熊猫文化传播为一体的科学公园,打造秦岭北麓生态文明示范点、人与自然和谐共生经典范例。



扫描二维码 观看视频履职故事

全国政协委员、中国社会科学院文学研究所研究员刘宁:

警惕PPT对教育教学的负面影响

本报记者 晋浩天

互联网时代,PPT已成为教育教学的一个重要工具,很多老师习惯用它授课,学生也乐于接受这样图文并茂的教学形式,但这样的方式一定好吗?今年全国两会,全国政协委员、中国社会科学院文学研究所研究员刘宁就带来了一份关于PPT的提案。在她看来,这个小切口的提案反映了一个大问题——课堂教学过度使用PPT对基础教育和大学人文素质教育造成了很多负面影响。

对于这个问题,刘宁委员已关注很长时间。“我在大学讲课时注意到一个细节,学生上课不再认真做笔记,而是举着手机对着PPT不停拍照,下课后他们还会直接找我拷贝。”教了20年书的刘宁委员深切感受到,近年来学生的写作能力出现了明显下滑。她询问过很多老师,对此都有同感。“我和老师们一起做了调研,询问了一些有写作障碍的学生,发现他们很久不做课堂笔记了。我意识到PPT的过度使用,不仅让学生疏于记笔记,还会导致他们相关能力的下滑。”

“PPT只能将要点线性呈现,但一本书、一篇文章的内涵往往都有整体性。如果学生们只从PPT中汲取营养,那他们学到的知识将越来越碎片化,不利于阅读能力的提升。”刘宁委员说。

刘宁委员说:“我采访了一批大中小学教师,发现很多人已经意识到PPT带来的负面影响,并在自觉减少使用时间和频率。一位大学老师告诉我,使用PPT对不同专业的影响有所不同,但总体看来,很不利



刘宁委员 曹立波摄/光明图片

于大学生人文素质的培养。”在调研中,她还发现,不论是大学还是中小学教师,都普遍反映PPT造成大量人力资源的浪费。“一位中学老师坦言,‘如今,只要遇到职称评定、教学比赛、公开课,学校都鼓励和提倡使用PPT,越做越复杂,越做越精美的PPT,让我们挠破了头。’”

为了得到更权威的专业解答,刘宁委员特意请教了一位著名心理学教授。“这位教授明确表达了对PPT的反对,强调记笔记才是提高注意力的重要手段。”刘宁委员说。

学生的不良习惯一旦形成便很难改变。刘宁委员建议,各级各类学校都应重新审视学生记笔记、写以及归纳总结能力的培养。同时,要淡化PPT在教师职称评定、教学比赛、公开课中的权重,不要助长PPT带来的形式主义风气。

话百年党史 谋民族复兴

从党的百年历史中汲取智慧和力量

本报记者 白雪蕾

“欲知大道,必先为史。”中共中央党史和文献研究院原副院长魏海生委员表示,中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书,是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。

魏海生委员说,当前,面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年

未有之大变局,站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点和全面建设社会主义现代化国家新征程的历史起点上,在迎接建党百年的重要时刻,全党集中开展党史学习教育,把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好,十分必要和及时,对于我们进一步弄清

楚如何应对前进道路上的风险挑战,发扬斗争精神,积极担当作为,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,具有重大而深远的意义。

“中共中央党史和文献研究院作为党的历史和理论研究专门机

构,研究好、宣传好党的光辉历史和辉煌成就、党的宝贵经验和伟大精神、党的光荣传统和优良作风是我们义不容辞的责任。”魏海生委员谈及本单位所做的工作时说,为配合这次学习教育,中共中央党史和文献研究院编辑出版了习近平同志《论中国共产党历史》和《毛泽

东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》,参与编写了《中国共产党简史》等党史基本著作,为学习教育提供了重要教材;参与了一系列重要展览展示、影视剧拍摄等工作,目前正在联合摄制100集微纪录片《百炼成钢:中国共产党的一百年》,即将推出。

夯实理想信念的历史基石

本报记者 罗旭

读史可以明智,知古方能鉴今。“党的历史是一部生动丰富的教科书。党员干部学习党史,有助于坚定信念,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进。”原中央党校教育长罗宗毅委员对学习党史的重要性有很深的体会。

多年以来,中央党校(国家行政学院)一直把中共党史作为

主课,组织学员赴井冈山、延安等地进行体验式教学。罗宗毅委员说:“这样的活动,让大家对革命先烈的革命理想、高尚情操、献身精神有了更加深刻的认识,对引导党员干部追忆初心使命、传承红色基因、锤炼忠诚干净担当的政治品格,具有重要现实意义。”

学史明理,学史增信,学史崇德,学史力行。罗宗毅委员表示,通过回顾历史,从中国共产党艰苦卓绝的百年奋斗历程中,从中华民族站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中,可以深刻理解我们党带领人民走中国特色社会主义道路是历史的选择、人民的选择、时代的选择,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的科学指

南,从而进一步坚定“四个自信”,增强“四个意识”,做到“两个维护”。

“纵观百年历史,在每一个重大转折时期,面对新形势新任务,我们党总是号召全党同志加强学习。”罗宗毅委员表示,“这样的学习热潮,每次都推动了党和人民事业实现大发展大进步。”

“2021年是‘十四五’开局之