

就地过年 让文化创造更多可能性

□ 李思辉

文化评析

春节将至,《唐人街探案3》《你好,李焕英》《刺杀小说家》等春节档电影预售火爆,引发热议。网上,许多人呼吁在做好公共场合疫情防控的同时,适当增设线上线下文娱活动以增添年味,电影之外还应该有更多的文化选项。

常言道“有钱没钱,回家过年”。千百年来“过年”被赋予了太多的情感和文化内涵,它不仅承载着人们团圆的喜悦、乡土的情怀,还承载着人们家国的守望、精神的皈依,是所有节日中文化内涵最为厚重的一个。为减少人员流动,助力疫情防控,今年许多漂泊异乡的游子积极响应“就地过年”倡议,放弃回乡团圆的机会,留在当地过年,这种付出和牺牲值得尊敬。也要看到,就地过年不等于将就过年,更不等于放弃过年,相反,留下来的人应该有更新颖的过年体验。

以往北京、上海、深圳等热门城市春节期间人口减少近四成,但今年不少人选择留在大城市过年,巨大的物质文化消费

需求,既考验着一地的物资供应,也考验着城市的文化供给。为什么春节档电影预售火爆,为什么一些景区预约爆满,为什么很多民俗活动安排受到公众密切关注,一个重要原因就在于无论是原住民,还是客居者,都希望在春节期间感受到节庆氛围,在过年中体验到浓浓年味。否则,“过年和平常假期有何不同”呢?

连日来,各地相继列出“春节文化菜品清单”。北京有关部门表示,拟在春节、元宵节期间,推出各类重点线上群众文化消费活动358项;湖北文化和旅游部门表示,将组织年画、灯笼、剪纸、草龙等非遗项目线上线下展演;河南表示将推出“文旅大餐”,让公众看展听过个文化年;广东则表示,全省各地计划开展线上线下文旅活动近1400场次,让留粤过年年味不减……要备齐这么多丰富多彩

的“文化年货”,并且保证它们惠及每一个在当地过年的人,是治理的压力,也是宣传、推广地方文化的契机。外来建设者通过文化的接通,融入一座城市的文化脉动。城市增强了自己的归属感和凝聚力,对于留住高精尖人才,对于缓解开

春“用工荒”都有现实意义。

就地过年的目的是减少流动、防控疫情,与就地过年有关的春节文化活动安排首先须以做好防疫为前提。但也不能将有序防疫理解为“足不出户”。相反,在保证安全前提下,文化场馆、旅游景区、特色街巷等场所不妨采取科学调度、分流进出的办法,满足公众的“年味刚需”。低风险地区,通过预约限流等方式,适当开放一些成熟的室外传统节庆活动,将有效增加城市的节庆文化意味。此外,线上文娱活动的数量、品类也应该增加,因地制宜推出网络春晚、“春节歌房”、云上过大年等“线上文化套餐”,构建数字时代的新年俗、新时尚,让留下来的人不无聊、不失落、不孤单,体现的是治理的水准、城市的温度。

各地各显神通提供就地过年的更多可能性,让更多人体会到何谓“此心安处是吾乡”。这个特殊春节,必将留下“就地过年也是年”的温馨,多少年后依然令人难忘。

(作者系华中科技大学新闻评论研究中心特聘研究员)

光明论坛 中国新闻奖专栏

评论版投稿邮箱
gmpinglun@163.com

在未来,城市将变得越来越“聪明”,智慧城市建设有力推进了市域社会治理现代化,公众可以享受更优质的城市公共服务。据媒体报道,杭州自2月3日起暂停现有错峰限行措施,此举是基于杭州“城市大脑”对全市近期交通分析,精准控制交通信号灯和限时限行政策等,展示了未来智慧城市的一种应用场景,对贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中提出的“加强和创新市域社会治理,推进市域社会治理现代化”具有启示意义。

城市建设的智慧化,是一种新趋势和新特征。理解智慧城市和市域治理现代化,要理解其智慧性、有机性和系统性。智慧城市是一个智慧的有机体,如同人一样,要有能感知采集城市事态数据的“感官”、存储和思考分析数据的“大脑”、传输往来数据的“神经”,推进各项应用的“肢体”。同时智慧城市是人、事、物多元融合系统,也是物理空间、社会空间和信息空间融合的系统。在智慧有机系统的支撑下,市域社会治理现代化才能利用市级政策制定自主优势、资源整合优势和统筹规划优势,实现治理主体的整体协同,创新治理工具,发挥其在国家治理中承上启下的枢纽作用,以及推动城乡融合治理的引擎作用,将制度优势转化为治理效能,回应社会需求、赋权赋能社会,保障社会安全和稳定,推动经济社会发展。

作为有机融合的智慧系统,是人生产和生活的相关治理的系统,遵从人的价值追求,实现人的自由和全面发展。因此,智慧城市不是“零”与“一”组合的、冰冷的信息系统,而是体现人的价值和追求的、有温度的有机系统。城市智慧化不是便于监督管理人,而是有利于服务人。所以智慧城市建设成果,不仅要体现为通信系统、数据底座、算力和应用平台建设,而且更要体现为服务经济社会发展和民众福祉的积极成果。

社的积极成果。

未来推进市域社会治理现代化,应基于有温度的智慧城市建设,以人民为中心,构建“共建共治共享”的新格局。市域社会治理平台基于通信“神经”,不仅要连接各个“感应器”,更要连接各种主体。在党委统筹各方和政府负责下,各主体共同感知和参与治理,建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。例如,成都市“大联动、微治理”平台通过实时数据对接、信息共享和协调联动,推动治理服务向每户、每人延伸,提升公众参与度,增强群众获得感、幸福感、安全感。

市域社会治理作为系统,要推进体系现代化,必须在党委领导下实现法治、自治、德治和智治于一体。构建总揽全局、协调各方的党委领导体制;形成职能优化、运行高效的政府负责体制;建设科学完备、公正权威的法治体系;建构民主开放包容的自治体系;构筑和谐稳定道德高地;打造“智感、智防、智辅、智助、智利”的智慧体系。依循法治治理,赋权赋能社会自治,强化激发德治,都离不开智治体系的支撑。

智慧城市建设要重塑整体性结构,构建市域社会治理智治体系,实现智慧感知社会事态,智慧预警和防范社会风险,智慧辅助科学民主决策,智慧助力精准打击犯罪,以及智慧赋能社会和服务民生。智治体系的建构,实现数据“聚通用”是基础,以流程再造推进职责体系重构,以数据运行“整体化”破解市域社会治理“碎片化”。杭州“城市大脑”打通了交通、卫生健康、基层治理等10多个大系统,日均协同政府和社会数据1.2亿条,有效推进了治理的整体性。

在推进市域社会治理体系现代化的同时,推进治理能力现代化,要提升统筹各方行动、经济发展与社会进步的能力;运用新一代信息技术改革创新社会治理体系架构、运行流程和机制的能力;精准科学辨识民情民意,善于发挥民力民智的能力;解决城乡融合、城市包容和“城市病”难题,以及及时有效应对各种风险的能力;善于引导舆论,赢得群众信任和支持的能力。

市域社会治理各项能力的实现,有赖于并要求智慧城市建设推进治理运行机制一体联动。在市域社会治理各领域,要完善信息系统和平台,形成准确感知、及时反

用智慧城市 建设 为社会治理现代化赋能

□ 李齐

应、智能预判、科学决策、协同运行的运行流程,达成市县乡村联动、部门联动、政企联动、军地联动的运行机制。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”智慧城市建设推进市域社会治理现代化,要坚持人民性、整体性、系统性和智慧性。基于市域社会治理特定优势和作用,锻造国家治理体系和能力现代化坚实的中间环节,坚强有力支撑“平安中国”建设。

(作者系山东师范大学公共管理学院教授、山东省数字政府研究创新团队带头人)

高校当在科技攻关中“揭榜挂帅”

□ 张筠

“强化国家战略科技力量”是2021年经济工作的重点任务之一,中央经济工作会议明确要求“要发挥新型举国体制优势,发挥好重要院所高校国家队作用,推动科研力量优化配置和资源共享。”“落实好攻关任务‘揭榜挂帅’等机制”,让更多优秀青年和人才脱颖而出。

高校作为国家重大科技攻关的重要基地,不仅承担着传播科学知识的重要任务,还扮演着从事科技创新国家队的重要角色,在服务经济社会和国家重大战略上发挥着攻关的重要作用。

这种攻关不仅表现在高校建有60%以上的国家重点实验室,承担了80%以上的国家自然科学基金项目,聚集了60%以上的全国高层次人才;还表现在经济社会发展面临紧急情况时的精锐“出征”,例如在抗击疫情的过程中,44款检测试剂盒由高校研制,抗体药物、蛋白重组疫苗等试验由高校开展。

不过也要看到,中国高校在科技攻关上,仍面临不少新的堡垒。一方面,国际科技博弈进一步加剧,以人工智能、量子信息、区块链等为代表的新一代信息技术加速突破应用,先进制造技术、生命科学领域以及能源领域正孕育着新的变革,这些都推动全球创新版图的重构以及全球经济结构的重塑。另一方面,我国在科技创新上还存在基础技术、基础能力不足的问题,工业母机、高端芯片、基础软硬

件、开发平台、基本算法、基础元器件、基础材料等瓶颈仍然突出,关键核心技术“卡脖子”的状况还未得到根本扭转。

值得注意的是,高校科技创新在区域间的发展也存在不平衡。位于东部沿海地区的多数高等院校,由于属地经济较为发达,现代化大型企业较为集中,科技成果的市场需求量大,其科技创新能力和发展水平明显强于中西部地区的相应院校。从整体上看,各地高校科技创新能力始终落后于区域经济与区域科技发展水平,这两种水平间的非均衡格局亟须打破。

地方科技经费投入不足,与地方企业之间的科技交流与合作较少,技术转化困难等,都是掣肘高校在创新引领中发挥应有作用的影响因素。还有一点不容忽视的是,对高等院校科技人才评价仍然存在“五唯”等现象,名目冗繁的评审评价让高校科技工作者难以沉下心来搞研究。

高校发挥国家队作用,在攻关中率先破关,首先要突出重点。各高等院校要以国家即将制定出台的“实施基础研究十年行动方案”为契机,以推动重大科技创新项目为抓手,加快建设基础学科研究中心和重点实验室建设,为推动应用基础研究“破题”开好局。要打通应用基础研究和产业链的“最后一公里”,促进创新链和产业链的精准对接,实现科研成果从样品到产品再到商品的价值

转化;要加大力度维护国家安全稳定和未来发展经济社会发展趋势甚至“冷门”“绝学”等方面的原创性研究,力争在关键科技领域取得重大突破。

其次,开放合作破关。进一步探索建立重大科技创新攻关联盟和创建联合科技创新中心,建立起跨部门、跨院校(所)、跨行政区域、跨学科以及企业社会共同参与的的网络型、对链式、无缝隙合作机制,让各种资源要素的流动更加自由和高效,促使高等教育、科技创新与经济发展在高水平上耦合协调和均衡。通过“走出去”“引进来”拓展国际科技创新交流合作新空间。

此外,推进改革评价破关。应进一步深化新时代教育评价改革,破除“五唯”,立起以创新能力、质量、贡献为导向的评价标尺。具体来说就是,基础研究以同行评价为主,加强国际同行评价,着重评价成果的科学价值;应用研究与用户和专家等相关第三方评价,着重评价目标完成和成果转化情况以及技术成果的突破性和带动性;产业化开发研究由市场和用户进行评价,着重评价对产业发展的实质贡献。推动评价从“指挥棒”升级为“助推器”、从“检测站”转型为“加油站”,让高校优秀人才科技攻关“揭榜挂帅”的热情与智慧竞相迸发。

(作者系四川省社会科学院助理研究员)

理解“累丑”背后的时代氛围

你无法准确预测一个网络热搜的出现,但是却可以从网中读出公共情绪,比如这两天突然出现的“累丑”。这样的“热搜”既不是花钱买的,也不是热点新闻引发,虽然只是普通人的感叹,却能记录下某种时代印记。

到底发生了什么事?很有可能,前两天很多人刚刚经历了一个春节假期调休的周末;也有可能很多人因为不能像往年一样回家而心绪不佳,于是,这两天就会感觉更累一点。这样的感叹,很能引起人们的共鸣。对大多数年轻人来

说,“累丑”只是一种“傲娇”的呻吟,或者说是一种自嘲,自己感叹一下可以让心情变得愉快。整体上说,现在中国的年轻人,比起父母一代,已经“好看”很多。生活质量普遍改善,从小可以喝牛奶,身体发育不会因为营养不足而被拖累。等到了成年,一个高度发达的“美丽产业”等着他们,护肤、化妆乃至医美,都能让人呈现出“最佳状态”。上一代中国人感到累的时候,会说“累死了”,而现在的年轻人发明“累丑了”——一个字的不同,向我们昭示出不同的时代氛围。其实,

最让人担忧的不是“丑”,而是网友释义的时候用在这个字前面的形容词“整个人呈现出枯草一样被吸干”,这确实是一种不好的感觉。对年轻人来说,体力被“吸干”可能很快就能恢复,而精神的“疲态”更应该引起重视,“累丑”可能意味着创造力的丧失。希望大家都“美”起来,这种美不应只是医疗美容的“提升”或者PS技术的掩饰,而是生命里由内而外的、真正的“胶原蛋白”。

(原载于荔枝新闻网 作者:张丰 摘编:王蕾)

让大家过足一个“文化年”

“有钱没钱,回家过年”,而在即将到来的农历辛丑年春节,许多漂泊异乡的游子考虑到疫情防控和个人健康,选择就地过年。各地的文化部门向他们推出了丰富多彩的文化活动,为的就是让大家过足一个“文化年”。

“寒暑相推,而岁成焉”,先人发现以年为周期的自然现象并以此指导我们的生产生活,最终形成了内涵深厚的文化积淀。随着时代发展、科技进步,以及物质生活水平的极大提高,“过年”的文化意味日益凸显。就个人而言,我们未必需要仰观天文,也不必等到年夜饭时才能大快朵颐,但那一饕过年的文化味,则是我们每年都在期待着的。文化赋予我们这个民族以最深远的凝聚力和向心力。在新春佳节来临之际,这样的凝聚力和向心力更为浓郁,小家不能团圆的缺憾也可以用

“神州万里同怀抱”的家国情怀来弥补。这份家国情怀植于深远的文化传统,“家是最小国,国是千万家”。小到写福字、送春联,大到公益演出、文化展览、“非遗”体验,传统佳节历来是国人重温中华文化传统的黄金时间。在这段时间,我们重新体会前人的生活方式,为文化传统保鲜保温,从而涵养个人的道德修养。

(原载于新华社客户端 作者:冯源 摘编:郝悦)

网言

在线教育需秉持一致的教育逻辑

□ 熊丙奇

教育部日前发布文件称,线上教育要积极探索利用人工智能技术,增强各级平台互动交流、智能答疑和个性化学习资源推送功能。学校要组织教师通过平台或互动工具软件及班级群、电话、视频、面对面交流等多种方式开展师生互动交流;鼓励学生通过班级群、学习小组、学伴结对等方式,进行同学间交流讨论、合作学习、互帮互助。

从利用在线教育资源这一角度看,用好在线教育资源,确实需要增加同学间的交流、互动,以弥补在线教育互动性不足的问题。然而,在开展在线教育、推动班级群利用在线教育资源积极互动时,必须有一致的教育逻辑,防止各种管理规定“打架”。在我国中小学教育中,要结合教育教学实际,适度使用在线教育资源,作为线下教育的补充,要总体控制学生利用电子产品学习的时间。不能一边明令加强中小学手机管理,一边却又新增学生必须利用手机进行学习、交流的要求。

在笔者看来,针对在线教育资源的学习及利用,学生在进行在线学习后,可以在线下通过学习小组、学伴结伴方式进行交流,但不宜要求学校成立班级群来进行在线学习交流,更不宜把班级群建设作为一项考核指标。建立班级群,

让学生在班级群中讨论,必定会增加学生使用手机的时间,而且也会加大管理与引导的难度。某种程度上,以班级群方式讨论交流,是在给学生布置依赖电子产品的作业。

就在前不久,教育部发文要求原则上不得将手机带入校园,禁止带入课堂;加强课堂教学和作业管理,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。这与这一要求对照,就不难发现,“鼓励学生通过班级群互动”与“不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业”是矛盾的,前者的实现必然会导致学生使用手机时间的增加。这种矛盾也必然导致中小学校和家长无所适从。

如何解决这一问题?笔者认为,首要的一点在于,有关部门在出台规定时,应有系统和全局思维。不能在抓学生视力时,提出要控制学生电子产品使用时间,减少教学和作业对电子产品的依赖;而在提到发展在线教育时,就想方设法把教学和作业的所有环节都尽可能电子化,把完全可以在线下、不需要电子产品就可完成的教学和互动活动,也要求在线上借助电子产品完成,并将其列入考核与评价。

从育人出发的科学教学管理和

教育创新,在任何时候都是“刚需”。在我国基础教育领域,在一定程度上存在把开展在线教育、使用电子产品教学等同于教育现代化的错误价值观,至于此举是否有助于提高教育品质,是否有利于学生身心健康,则并未得到足够的重视和考虑。一些地方教育主管部门和学校,过度追求形式化的教育现代化指标,但值得再强调的是,那并非真正的教育现代化。在我国使用在线教育,或有助长应试教育的倾向。要理性看待在线教育,紧紧围绕“育人”这一核心,时刻警惕学生“增负”、加剧对电子产品的依赖。

(作者系21世纪教育研究院院长)

光明时评 中国新闻奖专栏

2021“红船论坛”征文启事

2021年是中国共产党成立100周年,为庆祝建党百年,深入学习贯彻习近平总书记关于革命精神的系列重要讲话精神,结合时代特点大力弘扬红船精神,不忘初心、牢记使命、永远奋斗,夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利,特举办2021“红船论坛”征文活动。

一、论坛主题

红船百年 精神永恒——红船精神领航社会主义现代化新征程

二、选题方向

1. 中国共产党百年奋斗的伟大成就与历史经验
2. 马克思主义中国化与中国共产党百年奋斗史
3. 中国共产党的精神特质与中华民族伟大复兴
4. 中华优秀传统文化与中国共产党革命精神内在关系
5. 中国革命精神与社会主义制度优越性
6. 红船精神与中国革命精神谱系
7. 红船精神与“两个一百年”奋斗目标
8. 红船精神与社会主义现代化新征程
9. 从红船精神看党的自我革命
10. 红船精神的当代价值与世界意义
11. 红船精神与百年未有之大变局
12. 红船精神与贯彻新发展理念
13. 红船精神与构建新发展格局
14. 红船精神与浙江区域精神

15. 红船精神与浙江奋力打造“重要窗口”
16. 红船精神与浙江争创社会主义现代化先行省

三、征文要求

理论文章要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,主题鲜明、观点准确、逻辑严密、文风朴实,体现思想性、学术性和时代性,字数在6000字以内,未经公开发表。个人或集体署名均可,并注明作者信息(姓名、性别、单位、职称、职务、联系方式等)。

四、组织评审

1. 主办单位组织专家学者进行评审,对优秀文章进行奖励。获奖论文汇编出版,并在《光明日报》等报刊择优刊登。邀请获奖论文作者参加2021年6月在浙江嘉兴举行的2021“红船论坛”。
2. 征文活动从即日起至2021年4月15日(来稿一律不退),参评文章请报送至红船精神研究院,联系电话:0573—82521822,邮箱:hcsjy@163.com。

光明日报社
中共浙江省委宣传部
中共嘉兴市委
2021年2月