

# “洗衣服”“换灯泡”“发豆芽”

# 特殊的寒假作业,带来课业之外的成长

本报记者 姚晓丹 靳晓燕 周世祥 唐芊尔

书包重新挂回书桌、红领巾、校服重新收好、暂别亲爱的老师同学——放寒假了! 这个寒假,中小学也都布置了丰富多彩的假期作业。和往年不同的是,“叠被子”“洗衣服”“换灯泡”“做版画”等“与众不同”的寒假作业纷纷出现,成为学生寒假生活的亮点。疫情的阴霾还未散去,在这个以“居家”为主题的假期,布置假期作业要考虑哪些因素?特殊的寒假作业有哪些新形式?记者走进师生中间一探究竟。

## 1 如果锻炼没有出汗,那么学生的运动强度就没有达到 体育作业:精准干预不长胖

“简单易操作,要能在家里完成,同时要考虑身体素质的均衡发展,考虑运动强度,运动时长。”长沙高新区虹桥小学体育教师龙克威向记者介绍他们的寒假体育作业:根据身体素质发展的敏感期科学设置力量、柔韧、耐力、协调等身体素质训练,既有规定性项目,也有个性化锻炼项目。要求学生每周不低于5次,做到学生身体指数不增加,简单地说不长胖。“今年的体育作业有一个特色内容就是在家云跳绳比赛,家长、老师、学生都可以加入其中。”龙克威说。

记者了解到,学校为鼓励师生、家长及社区居民都积极参与到体育锻炼中来,虹桥小学和延安社区联合通过“智慧体育”,发动智慧跳绳活动,活动设置了各种有趣的居家“云比赛”活动,如家庭竞速王者、家庭持之以恒奖、数量之家、时长之家等,活动还设置了丰富的、与健康相关的奖品,如智能跳绳、体脂秤、瑜伽垫等。

考虑到假期作业一般是在学生自觉自愿的情况下完成的,所以一次的时间不宜过长,否则学生会觉得枯燥。“我们布置的大部分运动都是不受场地限制就能够完成的,比如在家里的地板上、垫子上,或者家楼下的公园空地,非常方便,时间大约在30-45分钟可以完成。这样可以让学生形成习惯,每天坚持练习,要比一次练过量后很多天不练效果好很多。”北京大学附属小学体育教师马立军告诉记者,最简单的标准就是出汗,如果锻炼没有出汗,那么学生的运动强度就没有达到,简单的标准易于学生自己判断也有助于家长们督促孩子。

除了布置大家都要做的身体



光明图片

## 假期里,家长是孩子的首席教师

□ 赵刚

防疫常态化,孩子与家人相聚时间加长,假期更是朝夕相处。有的家长说孩子写完作业就是与手机相伴,无所事事。日益突出的亲子关系矛盾与不良的家庭教育种种问题,是长期的家庭教育学校化的具体体现,许多家长忘记了自身的教育主体责任与家庭教育应有的功能。假期,家长可以以往忽视的家庭生活教育重视起来。家庭生活教育涉及人一生衣食住行的方方面面,内容繁多,但以下几件事家人互助共做,既改造家庭环境,又教育孩子,密切亲子关系,极有价值。

**首先,家庭劳动教育。**从清理以往顾及不上的家庭物品开始,教育孩子有序、科学地安排家庭生活。建议家长先让孩子拿出一个处理方案,家人探讨,让孩子有主人翁意识与成就感。小到书架上的图书归类、饰物摆放,大到居室重组等,都是智力与体力结合的优秀教育活动。哈佛大学有一个多年的追踪研究,表明一个会做家务的孩子未来找到工作的机会是不会家务孩子的15倍。家务劳动对培养孩子手脚并用、责任感、生活情趣,都有着不可估量的作用。



光明图片

## 2 灯泡坏了如何更换安装? 废旧材料如何重新利用? 劳动作业:实践探究悟亲情

暂别课堂,回归家庭;拥抱劳动,收获成长。这个寒假,不少学生停下了赴外地实践、游学的脚步,“重新发现”了自己的三尺小屋——开启了居家劳动、和家人共同劳动的新天地。不少中小学生对,自己的寒假作业单上增添了一份特殊的劳动作业。

灯泡坏了如何更换安装? 废旧材料如何重新利用? 天津市最近发布了《中小学寒假期间体育锻炼、劳动教育、国防教育活动指南》,为小学低年级、中年级、初中、高中4个不同学段的学生设计16项寒假劳动项目,其中既包括叠被子、洗衣服、打扫房间等基本生活技能,也包括垃圾分类、安装节能灯、修理维护家居设施等“高级”技能。天津市建议,全市中小学生在每天要进行不少于两个项目的劳动实践。

重过程、重实践、重探究,一份精心布置的劳动作业让孩子们体验到的是“探索—发现—总结”的过程。“如果是两面擦拭的玻璃,首先准备两块抹布,一块在洗洁精水中浸湿,一块用清水浸湿,先用有洗洁

## 3 在艺术实践中,激发想象力、创造力 艺术作业:提升自信感受美

今年寒假,西安市曲江第二小学的孩子收到了一份特别的音乐作业清单:听歌曲画图画,录一段与音乐、舞蹈结合的抖音视频,为长辈演奏一曲新春旋律……

近年来,艺术类寒假作业成为越来越多学校的选择。这类寒假作业为何受到青睐?西安市曲江第二小学教研室副主任胡娜表示:“艺术是人们生活中不可或缺的部分。我们设计这些作业,目的是为了让学生在艺术实践中,激发想象力、创造力,成为热爱生活、人格健全的人。”常州市新北区百景园小学校长任丽芳告诉记者,从2016年起,学校就开始尝试在寒暑假布置艺术类作业,包括音乐类、美术类和文学类等。她表示:“丰富多彩的艺术作业,

精的抹布擦拭玻璃的正反面,再用清水浸湿的重复擦拭,最后用干净的废旧纸张将剩余的水渍擦干即可。”兰州市第五十四中学初三三班杨建安同学这样分享自己的劳动经验。据悉,兰州市多所中小学给学生们布置了不少以劳动实践为内容的“动手”作业并鼓励学生总结“小窍门”。锻炼学生劳动技巧的还有河北省广平县第一实验小学的劳动作业,他们要求学生用饮料瓶、糖纸、旧布料等旧物品完成小制作,并给作品命名。江苏省徐州民主实验小学还要求学生亲手泡发豆芽菜,每天记录观察,并完成实验报告,中年级同学还要求为父母炒一份豆芽菜,感谢他们的付出。

春节是关于家、关于亲情的节日。记者发现,不少学校的劳动作业强调要同家人亲密合作完成。河北迁安的部分小学生这个寒假可选择7个特殊任务劳动打卡,其中“这次换我为你做”任务鼓励父母向孩子讲述对孩子小时候的照顾,让孩子与父母进行角色互换,以同样方

好生活的期盼。”

作业完成了,要怎么评价?记者在采访中发,大部分学校采取作品展示的方式。宜宾市来复镇中心小学校长何宇表示,在假期中,学校主要通过线上展示的方式进行,各班通过微信、QQ、钉钉等方式建立交流群,为孩子们搭建展示的舞台。任丽芳则表示,学校会在假期结束后,结合假期课程,通过作品展览、艺术节展演、评选“假日艺术之星”等方式,来评价学生艺术作业的完成情况。

丰富多彩的寒假作业将带给学生哪些成长?“基础教育面对的是全体普通学生,布置艺术寒假作业的目的是激发他们的兴趣,培养他们的审美品位,帮助部分有兴趣有潜力的学生掌握一技之长。”冯城民最后说。

而成了智慧与财富的代名词。

当然,寒假期间的家庭生活教育内容还有很多。在遵守防疫相关规定的前提下,利用游览、参观、社团活动等形式,活化家庭教育,密切亲子关系,都有助于孩子的成长。如果家长看不到家庭教育的独特功能,把家庭教育变成学校功能的完全延伸,这就失去完整教育应有的功效。生活化、个性化是家庭的特性,是其他社会组织无法取代的。家庭这个社会的最小组织,就是把以往忽略的家庭生活教育功能最大化,使家庭教育功能最优化,做到家校合作,为孩子的幸福人生奠基。

(作者系北京师范大学家庭教育研究院院长、国家社会科学基金“十三五”教育学重点课题《家校合作的教育经验与本土化实践研究》首席专家)

寒假来了,随着小神兽们的“纷纷归笼”,以家庭教育为主阵地的寒假作业逐渐浮出水面,排上重要日程。仍然以防疫为主基调的这个假期,学校的寒假作业怎么布置?家长又如何接盘?小神兽们又如何在这截然不同的时空里自然过渡,学玩合一,自主自律地完成一个阶段的茁壮成长?新时期的老问题,需要我们每一位教育者好好谋划思考。

尽管各学校寒假作业的形式不一,但背后的目标与期待是一样的。寒假作业与学校作业有一个重要的不同,是孩子学习的场所发生了变化,这也意味着,寒假作业需要彰显一定的弹性和智慧,这样孩子们才容易上手,得心应手。

## 儿童化,让孩子做好玩的事

爱玩是孩子的天性,“玩中学”“学中玩”体现的是高质量教育的精髓。体育作业,让孩子们进行400米长跑,孩子个个会苦大仇深。但是让每个孩子胸前贴一张纸,慢跑时看谁的纸不随风飘舞,牢牢粘在胸前,一样达到了400米体能训练的目的。阅读作业也是如此。正襟危坐地要求孩子“必读10本书”,很可能孩子对这10本书就丧失了本来的兴致,好看的书也变成了苦役。但如果顺势设计“环游棋阅记”的游戏,把孩子们的假期阅读变成一个魔术拼图,读一本,积累一块,读完了,拼成整图,以此来换取开学“学生百家讲坛”(孩子们自己当老师,给全年级讲课)的入场券,相信孩子们一定不会抗拒。

## 自然化,让孩子们做顺势而为的事

家庭教育不比学校教育。学校的教育活动,是有目的、有计划、有组织的,而学校整体的规章制度,班级的班风班貌,对孩子的行为也有很强的约束力。但在家庭中,也很难说孩子会自觉地服从一些规则,特别是来自父母制定的规则。日本著名心理学家河合隼雄说,任何一个孩子,都是在与父母的互动中成长起来的。没有违反,就没有成长。因此,父母要在爱和管教中游刃有余,让孩子们主动地服从,自觉地养成劳动、锻炼的习惯,本身就十分困难。

在这样的情况下,如果每次劳动锻炼都效仿学校作业的时长规定、量化考核,那么孩子的积极性一定会大打折扣。美育更是如此,作为一种特长、一种素养,所修习的时间一定是非常长久的,这背后越是功利,孩子越难体味真正的艺术滋养。

正因为家庭教育相比学校教育不那么刻意,所以对于体育、美育、劳动教育等习惯和素养,更多的需要自然的陶养。其中,最重要的是家长的以身示范、言传身教。而学校的寒假作业体现开放性、选择性,让家长自然而然地,运用各种契机鼓励引导孩子,这一点也十分重要。去年寒假,疫情影响,孩子们迟迟没有复学,小神兽们久居家中,无比想念校园,老师们给孩子布置了综合主题作业,“用你的画笔画出心中最美的校园”。不少孩子画画、写诗,很多父母也参与其中,个中深情厚谊催人泪下。

## 情景化,让孩子做有创造的事

通常来说,在学校做作业,老师对孩子们的准备工作“要求比较高”。美术、书法课作业,通常是在专业教室完成。笔墨纸砚,各种教学工具和器材等,给了孩子充足的运动教具,场馆器材,应有尽有。但是在家里情况就不一样了,要完成这些作业,还需要老师把困难想在前,克服工具材料的困难,因

而成了智慧与财富的代名词。

当然,寒假期间的家庭生活教育内容还有很多。在遵守防疫相关规定的前提下,利用游览、参观、社团活动等形式,活化家庭教育,密切亲子关系,都有助于孩子的成长。如果家长看不到家庭教育的独特功能,把家庭教育变成学校功能的完全延伸,这就失去完整教育应有的功效。生活化、个性化是家庭的特性,是其他社会组织无法取代的。家庭这个社会的最小组织,就是把以往忽略的家庭生活教育功能最大化,使家庭教育功能最优化,做到家校合作,为孩子的幸福人生奠基。

(作者系北京师范大学家庭教育研究院院长、国家社会科学基金“十三五”教育学重点课题《家校合作的教育经验与本土化实践研究》首席专家)



光明图片

# 有意义的寒假作业该什么样

□ 庄严

十次说教抵不过一次亲身尝试

地制宜,变废为宝,这样往往能收到意想不到的效果。疫情期间,孩子们的创意作画,用纸巾折成牡丹花,孩子们插花,献给母亲节的礼物就是很好的例子。

## 仪式感,增加孩子作品展示的机会

比如在布置作业之时,让孩子们有这样一种意识和感觉,如果我认真完成作业,就会得到学校的认可,老师和同学们的鼓励,那么他们就会以极大的热情投入这项活动。孩子们渴望自己的东西被看见,被慎重对待,各种参与感就被激发出来了。他们会感觉这不是作业,而是作品,凝聚了自己的智慧和心血。因此,学校从布置作业到宣布活动开始,需要增加一些仪式感,比如遴选一些优秀作品在某个特定的日子进行班级汇报、学校展示,并郑重地告诉他们,孩子们的内在创造力就会源源不断地涌流出来。

不同的作业林林总总,哪一种更科学,更有价值?整体来说,主题式、探究式、活动式作业很大程度上能激发孩子的参与感,让德智体美劳五育在潜移默化中体现,“用你的画笔画出心中最美的校园”。不少孩子画画、写诗,很多父母也参与其中,个中深情厚谊催人泪下。

## 情景化,让孩子做有创造的事

通常来说,在学校做作业,老师对孩子们的准备工作“要求比较高”。美术、书法课作业,通常是在专业教室完成。笔墨纸砚,各种教学工具和器材等,给了孩子充足的运动教具,场馆器材,应有尽有。但是在家里情况就不一样了,要完成这些作业,还需要老师把困难想在前,克服工具材料的困难,因

而成了智慧与财富的代名词。

当然,寒假期间的家庭生活教育内容还有很多。在遵守防疫相关规定的前提下,利用游览、参观、社团活动等形式,活化家庭教育,密切亲子关系,都有助于孩子的成长。如果家长看不到家庭教育的独特功能,把家庭教育变成学校功能的完全延伸,这就失去完整教育应有的功效。生活化、个性化是家庭的特性,是其他社会组织无法取代的。家庭这个社会的最小组织,就是把以往忽略的家庭生活教育功能最大化,使家庭教育功能最优化,做到家校合作,为孩子的幸福人生奠基。

(作者系北京师范大学家庭教育研究院院长、国家社会科学基金“十三五”教育学重点课题《家校合作的教育经验与本土化实践研究》首席专家)