

# 在这里,与高尚的灵魂对话

## ——记天津医科大学生命意义教育基地

本报记者 陈建强 刘 茜 本报通讯员 王 英

在天津医科大学校园里,有一间特殊的教室——入学的第一课和毕业时的最后一课,大学生们都要来到这里与“无语良师”展开一场“心灵对话”。

这间教室实际上是一个开放展室,室内陈列着天津医科大学创始人、著名医学教育家、内分泌学专家朱宪彝教授所捐献遗体的部分脏器标本,还有700余位遗体捐献者在生命的最后时刻亲笔书写的遗嘱。

如今,以这间展室为主体扩建而成的生命意义教育基地,已经成为天津医科大学生德育工作的“精彩之笔”——一届又一届莘莘学子在此接受心灵的洗礼,在阅读“大体老师”(即捐献遗体供医学院教学使用)感人至深的亲笔遗嘱中体味生命的价值,感受“健康所系、性命相托”的医者责任。

### 1 由来:一堂课的延伸

天津医科大学生命意义展室是作为医学伦理学课的“第二课堂”于2002年初筹建的。令创办者始料未及的是,这个展室甫一开放就立即引发社会普遍关注,校内外参观者纷至沓来。在很短的时间内,这个被称为“社会科学实验室”的展室,其功能就突破了狭义的医学伦理学范畴,成为该校践行“德高医粹”教育的重要载体。

在这个展室里,每一名参观者都会去老校长朱宪彝的感人事迹和崇高情操所震撼;被誉为“当代钙磷代谢之父”的朱宪彝担任天津医学院(天津医科大学的前身)院长33年之久,他将毕生心血倾注于祖国医学教育,在75岁高龄时仍带领科研人员奔赴12个省份40个县市实地考察甲状腺肿和为地方性克汀病。1984年12月25日上午,朱宪彝教授正在家中伏案工作时,心脏病猝发,来不及抢救,便永辞人间。其实,此前他已病了一个多月,大家都劝他早日住院治疗,可他一再推辞:“医院连会议室、过道和各种门诊室都住满了病人,我作为医学院院长愧对患者,又怎能和他们争床位呢?”

朱宪彝生前留下“四献”遗嘱:献出全部存款建立“朱宪彝奖学金”;献出全部珍藏图书和他的10万多张读书卡片;献出自己的一座私人住宅楼,供学校使用;献出自己的遗体,用于解剖课教学。在他的感召下,越来越多的市人摒弃了世俗观念,来到天津医科大学立下遗嘱,志愿在百年之后将遗体捐给医学解剖教学使用。在收集整理遗体捐献者的遗嘱的过程中,学校教



生命意义展室里的开学第一课

王英摄/光明图片

# 河南农业大学:10年摘得19项国家科技奖

本报记者 王胜昔 本报通讯员 郭治鹏

在刚刚结束的2018年度国家科学技术奖励大会上,河南农业大学再次捧回两项国家科技进步二等奖。其中,康相涛教授领衔的家禽研究团队主持的“地方鸡保护利用技术体系创建与应用”获奖。这也是该团队继2008年获得国家技术发明二等奖后,再次摘得国家科技奖。至此,该校已连续10年获得国家科技奖19项,其中以第一主持单位获得国家科技进步或技术发明奖8项。长长的成绩单和铺满桌面的获奖证书,记录着一所地方农业高校在科技创新的路上蝶变腾飞。

不忘初心,方得始终。河南农大屡获大奖首先在于坚定的科研初心,即研究方向始终紧扣国家和区域发展战略。在这19个获奖项目中,涉及粮食增产高效及新品种选育的占了8项,涉及家禽疫病防治和种质



天津医科大学生清明节致敬“大体老师”

王英摄/光明图片

### 2 故事:那些生命绝响

在天津医科大学生命意义教育基地,每一位参观者都会感受到“静默如雷”这4个字的含义。

2012年,天津医科大学视觉光学院副教授姚进得知自己身患绝症将不久于人世,两立遗嘱志愿捐献角膜和遗体。他在遗嘱中写道:“本人自工作以来,大部分时间从事眼科视光学的教学工作,深知光明对人类生活中的重要性,因此我自愿在身后将角膜捐献给眼科中心,以帮助需要光明的人们,为社会作点贡献。”弥留之际,姚进说:“捐献角膜和遗体,是我最后的愿望……”他再次留下墨迹:“在生命走到尽头时,我自愿将遗体捐给天津医科大学,渴望能为我国的医疗事业尽一点力量!”最终,他以身体为礼物为学生上了最后一堂课,他的角膜也帮助4名患者重见光明。

2017年,天津医科大学公共卫生学院1978级校友李唯思同学以遗体捐献者的身份回归母校。71岁的李唯思因罹患脑神经疾病进行性核上性麻痹,吞咽等身体机能逐渐丧失,在与病魔抗争7年后不幸辞世。回归母校将遗体奉献给医学进步事业是他生前夙愿。他说:“与其将这皮囊交于烈火灼烧回归尘土,不如贡献于医学研究,因为现代医学就是建立在解剖学研究基础之上的。”在深秋的薄雾里,众多在校学生手捧菊花迎接学长重返母校,横幅上写着“李唯思同学,母校欢迎你回家”。那曾经在校门口挥手离开的身影,今天以如此特殊的方式永远地归来。

### 3 绵延:青春接力生命

近年来,生命意义教育基地已经成为天津医科大学“立德树人”的有效载体,并以此为基础逐步构建起生命意义教育、医学伦理教育、职业道德教育为骨架的校园文化体系。

作为全国最早开展志愿服务的高校之一,天津医大志愿者的足迹遍布全国城市乡村,帮孤助残、医疗咨询、健康宣教、康复指导、义务家教、临终关怀……数百个服务基地相继建立。如今,全校师生和医务工作者人人都是注册志愿者,人均服务时间累计100小时以上。该校青年志愿者代表张嘉璐说:“无论是捐献造血干细胞还是成为助力健康城市发展志愿者的成员,天医学子都立志发挥医学专业特

聚的地方。”

在生命意义展厅中,还有一位健在的天津普通市民写下的遗嘱。他是“天津市遗体捐献宣传志愿小组”创建者赵永华。他与妻子孙秀兰是天津市第一对申请遗体与角膜双捐的志愿者夫妻。迄今,他们义务帮助1300多人办理了遗体捐献登记手续,义务抚养过10多名老人,并为7位老人送终。这位年近七旬的老人用感人的晚年生活经历诠释着:怎样的生活更有价值!

一篇篇遗嘱,或只言片语或洋洋洒洒:“我的作品是我留下的碑文!生劳死息,生寄死归!临终,我将年轻时热爱的伏契克《绞刑架上的报告》的一段话作为结束语:‘我为欢乐而生,为欢乐而死。在我坟上安放悲哀的安琪儿,是不公平的!’”“我参军时才17岁,还是孩子,不懂得多少革命道理。是党教育我长大成人,我本应做更多的工作以报答国家,但因为历史的原因,使我平庸地度过了后半生。现在唯一的补偿办法只有将遗体献给祖国,也算是给祖国母亲一点儿补偿。”

在生命的最后时刻,他们褪去身份的不同、职业的差别、年龄的跨度,拥有了一个共同的名字——“遗体捐献志愿者”。这个名字昭示着他们对生命意义的全新领悟。

生……他们共同构筑的生命接力使这所校园的生命教育愈加光彩四射,他们也用青春热血标记了“医生”这个职业应有的情感厚度。

天津医科大学在生命意义教育方面的成功探索,也获得社会各界的广泛赞赏。中国科学院院士杨叔子这样评价:“人生是什么?在这里可以有了解答。死有重于泰山,在这里又有了解新的含义。”台湾学者师哲雄则写下“无语良师,感恩至深”8个字来表达内心的强烈震撼。世界医学法学会主席阿巴·卡米在生命意义教育基地参观后写下诗句“我来自远方,来到这个独特的地方。我来自远方,怀着对朱宪彝教授的崇敬——他像一盏灯,让他的民族看到伦理之光、人性之光。当我回到远方,我会把这灯的信号带给全世界的人。”

是无法完成的,必须与其他单位协同攻关,依靠团队的力量。

心无旁骛,耐得寂寞。农业科技创新有其自身规律和特点,无论是新品种繁育、种植养殖技术创新还是技术推广应用,都只能一步一步来,没有捷径可走。16年埋头鸡舍的实践积累,10年的科技创新和集成推广,康相涛教授的家禽团队创造了一个“土鸡”变“凤凰”的神话。“神话”的背后,却是康相涛在鸡舍安“家”,闻鸡起舞、与鸡为伴的执着追求。该校陈彦惠教授主持的“豫综5号和黄金群玉米种质创制与应用”项目获得国家科技进步二等奖,然而田间试验、品种审定的过程漫长而充满变数。“可能一场狂风、一次大雨,你的努力就白费了,只有坐得住冷板凳,耐得住寂寞才能坚持下来。”陈彦惠教授如是说。

是党教育我长大成人,我本应做更多的工作以报答国家,但因为历史的原因,使我平庸地度过了后半生。现在唯一的补偿办法只有将遗体献给祖国,也算是给祖国母亲一点儿补偿。”

在生命的最后时刻,他们褪去身份的不同、职业的差别、年龄的跨度,拥有了一个共同的名字——“遗体捐献志愿者”。这个名字昭示着他们对生命意义的全新领悟。

生……他们共同构筑的生命接力使这所校园的生命教育愈加光彩四射,他们也用青春热血标记了“医生”这个职业应有的情感厚度。

天津医科大学在生命意义教育方面的成功探索,也获得社会各界的广泛赞赏。中国科学院院士杨叔子这样评价:“人生是什么?在这里可以有了解答。死有重于泰山,在这里又有了解新的含义。”台湾学者师哲雄则写下“无语良师,感恩至深”8个字来表达内心的强烈震撼。世界医学法学会主席阿巴·卡米在生命意义教育基地参观后写下诗句“我来自远方,来到这个独特的地方。我来自远方,怀着对朱宪彝教授的崇敬——他像一盏灯,让他的民族看到伦理之光、人性之光。当我回到远方,我会把这灯的信号带给全世界的人。”

日前,由河北省现代服务业职教集团理事长单位廊坊职业技术学院(以下简称“廊坊职”)、北京航服教育科技有限公司主办的京津冀航空服务业协同发展论坛暨京津冀航空服务业产教联盟成立大会在北京隆重举行。作为廊坊重点打造的三大平台之一,京津冀航空服务业产教联盟将主要服务于即将通航的北京大兴国际机场。

在廊坊职业教育界,廊坊职可谓大名鼎鼎——立足人才培养、服务社会、技能传承、学生发展四大职能,培育打造技能文化、校企融通、社会服务“三个品牌”,近3年来,廊坊职在校生规模分别增长了6%、9%和27%。在当前大学生就业压力较大的情况下,该校就业率连续3年保持在98%以上,每年近3000名毕业生走向社会,为京津冀高端产业的崛起提供着人才和智力支撑。

去年9月,廊坊职计算机科学与工程系迎来了第一批云计算技术与应用专业的学生,这是该系新增设的专业。“面向中国制造业和‘互联网+’、大智移云等高端新型产业,我们主动融入廊坊及京津冀信息产业发展,依托润泽国际信息港等超大型企业,紧密对接信息产业高端人才岗位需求,提升专业内涵、质量和基础能力。”该系主任张昕介绍,他们还跟教育主管部门申报了“大数据技术与应用”专业,准备2019年进行首批招生。

“我们的计算机网络技术专业是从2003年开始创办的,现在这一专业的内涵已经发生了巨大的变化。”张昕说,过去的教学主要侧重局域网、企业网的规划设计运维,而近年来则顺应社会的变化,将云计算技术、大数据、无线互联技术都融入课程之中,培养社会急需的新型计算机人才。

将“技能培养”与“文化育人”有机结合,廊坊职业技术学院以培养职业意识、职业素质、职业技能为主线,以课堂教学、专业认证、实习实训、技能竞赛、竞赛活动等为路径载体,课上学技能、课下练技能、竞赛比技能、实训促技能,实现学生有技能、就业有优势、发展有潜力、办学高水平。

学院积极构建对接职业标准和职业岗位的课程体系,根据专业技术领域和职业岗位(群)的任职要求,构建合理的课程体系结构,目前校企共同开发教材96本,为人才培养质量的提高建立了保障。全院现有“双师型”(指既获得教师系列职称资格,又具有工程师、工艺师等技术职务)教师259名,占专业教师的62%,培养出郝民志、齐雪茹等一批知名专家。

高职教育,一头连着高等教育,一头连着就业创业。“校企合作是职业院校提高人才培养质量的生命线。”廊坊职业技术学院院长王建强介绍,为深化校企合作、产教融合,学院确立了“三个互动”的校企合作理念,即企业的人力资源与学校的师资队伍互动、企业的物质资源与学校的办学条件互动,企业文化与校园文化互动,深度融入企业,实现了校企双赢。

近日,在廊坊精雕数控机床制造有限公司实训车间,来自廊坊职业技术学院机械设计与自动化专业的大三学生张小权正在一台三轴数控机床前进行软件编程。“一台数控机床,从最初的一张图纸任务单,到编程、造型、测量、检测等全套工序,公司为我们设计了11个教学模块,这里的师傅们手把手带我们学,很快我们就全部掌握了。”张小权说。

“我们公司自2015年与廊坊职业技术学院建立校企合作关系,今年与学院合作申报的‘机械制造与自动化专业’获批国家第三批现代学徒制试点。”廊坊精雕数控机床制造有限公司培训经理田云龙介绍,他们还与廊坊合作投资在校内建起了5000平方米的现代技术加工生产实训车间,下学期将投入教学。

将课堂搬到生产现场,积极推进“厂中校”培养模式,廊坊职业技术学院坚持联手名企,开展“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的合作。他们选派骨干教师驻厂承担系统的公共课程和专业理论知识教学工作,企业选派德才兼备的带徒师傅承担实践实训教学环节。学院建立了一系一品、赛学并进”的技能文化教育活动体系,每个系部围绕重点专业,打造系部专业技能大赛品牌,坚持赛学并进。

为学生提供更全仿真、实场景的实习实训环境,学院投入上亿资金建设了数控加工技术中心、云计算大数据中心、会计金融实训中心、汽车检测技术与维修中心、航空、高铁实训中心等23个现代化的实训基地,包含127个实验实训室,充分满足学生实践操作能力锻炼的需求,充分提升了毕业生就业竞争力。



小手画春天 2月11日,安徽淮北的小画家们走进梅园,陶醉在春天的气息里,在画架前专心致志地画出春天美景。周方玲摄/光明图片