

思政教育

编者按 习近平总书记在... 全国教育大会上的讲话,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题进行了全面而深入的阐述,明确提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为强化育人、落实思想政治教育工作要求指明了方向,提供了遵循。本期,我们编发一组思政教育的稿件,希望各个层面的学校教育教学有所借鉴,从而为人才培养工作提供思政教育的支撑。

大学是立德树人的地方,只有抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本,才能办好,而发挥社会主义核心价值观在人才培养过程中的引领作用就尤为重要。这要求我们把社会主义核心价值观渗透到人才培养各方面,融入大学教育教学各环节,内化为教育手段和教育内容的创新解构,外化为大学生的行动自觉和行为习惯。“融入”产生融入力,融入力也是一种生产力。一方面,融入的过程彰显着物质变精神、精神变物质的辩证法,浸润着核心价值观向上引领、路径上指导、目标上激励的作用;另一方面,融入的结果犹如化合反应,从而使得核心价值观自然而然地融化为人们的情感认同和行为习惯。

融入第一课堂教育,在增长知识见识上下功夫

课堂教育是大学生社会主义核心价值观教育的主渠道和主阵地。要在这个阵地教育引导学生珍惜学习时光,求知问学,增长见识,丰富学识,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进成长。知识见识使人深邃,富有、澄明、纯粹,在精神理智层面涵养人类之爱、美善之德、本真之志、创新之趣、感恩之心,推动着从知识层面到价值层面的转化,帮助大学生构建知识的元认知体系,培育尊重知识、尊重创造、尊重他人的知识本体观和感恩社会、服务国家、造福人类的价值观。但这还不够,随着知识更新迭代周期的缩短,促进知识转化的条件越来越丰富多样,把社会主义核心价值观融入第一课堂教育,在助推学业解惑的同时,还要从知识层面到价值层面再到行动层面的转化,努力拓展第二课堂,打造大学生的“第二课堂成绩单”,注重上好“开学第一课”,并贯通离校“最后一公里”,实现“两个课堂”同时融入,同向发力、同步育人,从而使社会主义核心价值观伴随大学生的一生,理论自信、文化自信、制度自信、道路自信、理论自信、文化自信、立志肩负起民族复兴的时代重任。

思政探索

辅导员要引导大学生融入国家事业

曲建武

习近平总书记在全国教育大会上提出:“我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”作为一名老辅导员,我深感要想完成好如此使命光荣、责任重大的教育任务,应当着力做好理想信念教育工作。

把理想信念教育摆在思想政治教育的首位

思想政治教育说到底是为大学生的健康成长服务的,这就要求思想政治教育一定要“围绕学生、关照学生、服务学生”,“围绕”“关照”“服务”的重心在哪里?摆在首位的无疑是加强学生的理想信念教育,使学生不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的自信心和恒心。

使学生树立坚定的理想信念是实现中国梦的必然要求。在近百年的中国革命和建设的历程中,中国共产党人就是靠着崇高的理想信念战胜了一个又一个看似无法战胜的困难。党的十九大提出,到本世纪中叶我国将建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,这样的时间节点意味着当代大学生将全程参与到实现中国梦这一中华民族伟大复兴的实践中。这需要一代代青年人的接续奋斗,需要一代代青年人怀揣崇高的理想信念战胜前进道路上的任何艰难险阻。

“融入”教育教学各环节,激活社会主义核心价值观教育

江应中



融入传统文化教育,在厚植爱国情怀上下功夫

优秀传统文化是大学生社会主义核心价值观教育的有机养分,教育引导大学生立足中华优秀传统文化,感悟民族精神和时代精神,让爱国主义精神牢牢扎根心田,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。一方面,发掘优秀传统文化,了解孕育优秀传统文化源泉的遗传密码,筑牢核心价值观之根基;另一方面,继承红色基因,认识锻造革命文化和社会主义先进文化熔炉的基因图谱,舒张核心价值观之血脉;与此同时,植根实践的沃土,塑造核心价值观之灵魂。一所大学校训、校风、校歌、大学精神,积淀着学校的深厚底蕴,要发挥其文化育人功能,从而时时、事事、处处激励莘莘学子做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

融入理想信念教育,在坚定理想信念上下功夫

理想信念是大学生社会主义核心价值观教育的目标导向,要教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、立志肩负起民族复兴的时代重任。

价值观是理想信念转化的“开关”和传导体,二者“串联”同心、“并联”同向,方可相辅相成,而这个同心同向的“联接”便是共建共享。一方面,共建共享贯穿于树立理想信念和培育践行社会主义核心价值观的全过程;另一方面,理想信念和核心价值观的同向性在共建共享理念支配及其目标导向行为下得到了最完美的体现。中华民族优秀传统文化,是中华民族优秀传统文化的遗传密码,筑牢核心价值观之根基;另一方面,继承红色基因,认识锻造革命文化和社会主义先进文化熔炉的基因图谱,舒张核心价值观之血脉;与此同时,植根实践的沃土,塑造核心价值观之灵魂。一所大学校训、校风、校歌、大学精神,积淀着学校的深厚底蕴,要发挥其文化育人功能,从而时时、事事、处处激励莘莘学子做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

融入全面发展教育,在增强综合素质上下功夫

全面发展是大学生社会主义核心价值观教育的价值追求。大学生处在人生积累阶段,处在价值观形成和确立的关键时期。价值观养成如同扣好人生的“第一粒扣子”,不仅可以增进他们的获得感、成就感、幸福感,而且能够激发成长动力,缓解成长过程中的烦恼和焦虑,掘进通往成人、成才彼岸的隧道。在满足阶段性发展的同时,不断提升和满足新人的全面发展的需要。要帮助学生树立健康第一的教育理念,在心育愉悦中激扬人性、健全人格、挥洒人生;要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

融入创新创业教育,在培养奋斗精神上下功夫

创新创业是大学生社会主义核心价值观教育的孵化器,要教育引导大学生立鸿鹄志,做奋斗者,勇于开拓,长过程中的烦恼和焦虑,掘进通往成人、成才彼岸的隧道。在满足阶段性发展的同时,不断提升和满足新人的全面发展的需要。要帮助学生树立健康第一的教育理念,在心育愉悦中激扬人性、健全人格、挥洒人生;要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

我通过问卷调查、走访学生宿舍、深入学生军训生活、与学生逐一谈话等多种方式,在第一时间里尽量详细地了解掌握学生的思想状况,然后进行梳理,围绕理想信念教育这个思想政治教育的重心同学生进行个别谈话、为学生作报告。我在报告中引导学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,让他们全面客观认识当代中国、看待外部世界;这就要求学生一定要坚持社会主义办学方向,加强思想政治教育,切实保证人才培养的质量。

注重启发学生提升思想认识的自觉性。最好的教育是由外在教育转化为内在教育,由“被动教育”变为“我要教育”。新生入学,我在年级里成立读书社,每个学生都加入其中。我个人出资购买了上万元的励志书籍分发到学生手中传阅。我列出了若干关涉树立正确的理想信念需要认识清楚的理论问题让学生重点阅读,文化多元的社会环境中,尤其需要大学生有强大的思想“定律”,用崇高的理想信念抵制和排除各种错误思潮、杂念的侵入,以坚定不移地行走在实现中国梦的伟大征途上。

把握好理想信念教育的关键环节

坚定的理想信念不可能在头脑中固有,它是科学的认识为基础的。因此,要想解决好学生的理想信念教育,就必须把握好提高大学生思想认识这个关键环节。要始终牢记党的忠诚。作为有着36年党龄的老党员、大学辅导员,我坚定地相信,党的领导是中华民族实现伟大复兴的根本保证。我用现身说法教育党员学生怎样看待名利、怎样做一名名副其实的共产党员。有一名党员学生我同她用微信就交流了几万字,她说她此前还写气绥过,后来这个学生在年级里很好地发挥了党员的先锋模范作用。还有一名党员学生毕业时到西藏做了一名志愿者,她在给我的微信中说:“我懂得了老师为什么这样引领我们成长,我要担负起一名共产党员应肩负的时代责任。”

要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

融入创新创业教育,在培养奋斗精神上下功夫

创新创业是大学生社会主义核心价值观教育的孵化器,要教育引导大学生立鸿鹄志,做奋斗者,勇于开拓,长过程中的烦恼和焦虑,掘进通往成人、成才彼岸的隧道。在满足阶段性发展的同时,不断提升和满足新人的全面发展的需要。要帮助学生树立健康第一的教育理念,在心育愉悦中激扬人性、健全人格、挥洒人生;要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

融入创新创业教育,在培养奋斗精神上下功夫

创新创业是大学生社会主义核心价值观教育的孵化器,要教育引导大学生立鸿鹄志,做奋斗者,勇于开拓,长过程中的烦恼和焦虑,掘进通往成人、成才彼岸的隧道。在满足阶段性发展的同时,不断提升和满足新人的全面发展的需要。要帮助学生树立健康第一的教育理念,在心育愉悦中激扬人性、健全人格、挥洒人生;要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

我通过问卷调查、走访学生宿舍、深入学生军训生活、与学生逐一谈话等多种方式,在第一时间里尽量详细地了解掌握学生的思想状况,然后进行梳理,围绕理想信念教育这个思想政治教育的重心同学生进行个别谈话、为学生作报告。我在报告中引导学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,让他们全面客观认识当代中国、看待外部世界;这就要求学生一定要坚持社会主义办学方向,加强思想政治教育,切实保证人才培养的质量。

注重启发学生提升思想认识的自觉性。最好的教育是由外在教育转化为内在教育,由“被动教育”变为“我要教育”。新生入学,我在年级里成立读书社,每个学生都加入其中。我个人出资购买了上万元的励志书籍分发到学生手中传阅。我列出了若干关涉树立正确的理想信念需要认识清楚的理论问题让学生重点阅读,文化多元的社会环境中,尤其需要大学生有强大的思想“定律”,用崇高的理想信念抵制和排除各种错误思潮、杂念的侵入,以坚定不移地行走在实现中国梦的伟大征途上。

把握好理想信念教育的关键环节

坚定的理想信念不可能在头脑中固有,它是科学的认识为基础的。因此,要想解决好学生的理想信念教育,就必须把握好提高大学生思想认识这个关键环节。要始终牢记党的忠诚。作为有着36年党龄的老党员、大学辅导员,我坚定地相信,党的领导是中华民族实现伟大复兴的根本保证。我用现身说法教育党员学生怎样看待名利、怎样做一名名副其实的共产党员。有一名党员学生我同她用微信就交流了几万字,她说她此前还写气绥过,后来这个学生在年级里很好地发挥了党员的先锋模范作用。还有一名党员学生毕业时到西藏做了一名志愿者,她在给我的微信中说:“我懂得了老师为什么这样引领我们成长,我要担负起一名共产党员应肩负的时代责任。”

族是一个勤劳勇敢智慧的民族,同样是一个精神充盈的民族,创新创业不仅是时代精神的重要内涵,也是民族精神在新时代呼唤和要求。没有中国共产党带领华夏儿女创新创业,就无法攻克一个又一个看似不可攻克的难关,就难以创造一个又一个彪炳史册的人间奇迹,进而使中国特特色社会主义取得全方位、开创性的成就,实现深层次、根本性的变革。实现中华民族伟大复兴的中国梦,为当代青年提供了广阔舞台和难得机遇,每一个大学生都应该倍加珍惜,不懈奋斗。应该把“互联网+”“挑战杯”等科技创新创业竞赛,与核心价值观教育交相辉映,从而奏响大学生拼搏奋斗、青春乐章和创新创业的时代强音,促进毕业生更高质量和更充分就业,以此加深他们对社会主义核心价值观的情感认同和价值认同。

融入社会实践教育,在加强品德修养上下功夫

社会实践是大学生社会主义核心价值观教育的重要载体。要教育引导学生在社会实践中经风雨、见世面、长才干,锻造和锤炼世界观、人生观、价值观,在社会实践中了解国情、观察社会、认识自我,升华信仰、学会感恩、认清责任,在社会实践中做到知行合一、以知促行、以行求知,逐步实现从个体本位到个人社会国家三位一体的角色转换,成为有大爱大德大情怀的人,成为能适应社会、受社会欢迎、为社会服务和奉献的人。经过多年的探索,大学生社会实践已经从一般要求的走出校园、走进社会,转向相对集中、点面结合的教育、科技、卫生“三下乡”。到现在,要努力形成全体学生广泛参与的格局,要同服务乡村振兴、脱贫攻坚结合,同建设“美丽中国”结合,从而使广大青年学生在践行社会主义核心价值观的过程中,得到提升、得到巩固。

融入创新创业教育,在培养奋斗精神上下功夫

创新创业是大学生社会主义核心价值观教育的孵化器,要教育引导大学生立鸿鹄志,做奋斗者,勇于开拓,长过程中的烦恼和焦虑,掘进通往成人、成才彼岸的隧道。在满足阶段性发展的同时,不断提升和满足新人的全面发展的需要。要帮助学生树立健康第一的教育理念,在心育愉悦中激扬人性、健全人格、挥洒人生;要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

融入创新创业教育,在培养奋斗精神上下功夫

创新创业是大学生社会主义核心价值观教育的孵化器,要教育引导大学生立鸿鹄志,做奋斗者,勇于开拓,长过程中的烦恼和焦虑,掘进通往成人、成才彼岸的隧道。在满足阶段性发展的同时,不断提升和满足新人的全面发展的需要。要帮助学生树立健康第一的教育理念,在心育愉悦中激扬人性、健全人格、挥洒人生;要让社会主义核心价值观在学生日常生活中潜移默化,转化为自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态;要让学生在体育锻炼中增强体质、锤炼意志、感受合作,让更高更快更强的精神浸润其日常生活中的行为选择和价值取向;要让他们在美育氛围中陶冶情操、升华情趣、享用情境,让美好生活的愿景照进现实社会认知,烘托社会情感、担负社会责任的现实;要在劳动教育中让学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动,要让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理贯穿在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的教育实践中;要以师生互动、朋辈分享的形式交流成长的心得、体验发展的愉悦,为广大青年学生喜闻乐见,从而成为核心价值观教育从“要我学”到“我要学”的催化剂。

我通过问卷调查、走访学生宿舍、深入学生军训生活、与学生逐一谈话等多种方式,在第一时间里尽量详细地了解掌握学生的思想状况,然后进行梳理,围绕理想信念教育这个思想政治教育的重心同学生进行个别谈话、为学生作报告。我在报告中引导学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,让他们全面客观认识当代中国、看待外部世界;这就要求学生一定要坚持社会主义办学方向,加强思想政治教育,切实保证人才培养的质量。

注重启发学生提升思想认识的自觉性。最好的教育是由外在教育转化为内在教育,由“被动教育”变为“我要教育”。新生入学,我在年级里成立读书社,每个学生都加入其中。我个人出资购买了上万元的励志书籍分发到学生手中传阅。我列出了若干关涉树立正确的理想信念需要认识清楚的理论问题让学生重点阅读,文化多元的社会环境中,尤其需要大学生有强大的思想“定律”,用崇高的理想信念抵制和排除各种错误思潮、杂念的侵入,以坚定不移地行走在实现中国梦的伟大征途上。

把握好理想信念教育的关键环节

坚定的理想信念不可能在头脑中固有,它是科学的认识为基础的。因此,要想解决好学生的理想信念教育,就必须把握好提高大学生思想认识这个关键环节。要始终牢记党的忠诚。作为有着36年党龄的老党员、大学辅导员,我坚定地相信,党的领导是中华民族实现伟大复兴的根本保证。我用现身说法教育党员学生怎样看待名利、怎样做一名名副其实的共产党员。有一名党员学生我同她用微信就交流了几万字,她说她此前还写气绥过,后来这个学生在年级里很好地发挥了党员的先锋模范作用。还有一名党员学生毕业时到西藏做了一名志愿者,她在给我的微信中说:“我懂得了老师为什么这样引领我们成长,我要担负起一名共产党员应肩负的时代责任。”

知与行

习近平总书记在全国教育大会上强调,思想政治工作是学校各项工作的生命线,并指出要把思想政治工作做在日常、做到个人。这为广大思政工作者指明了正确政治方向,提供了根本遵循、坚定了强大信心。

如何理解生命线?线首先强调连续性,要一以贯之,有始有终,贯穿始终,无处不在,线不能断,不是孤立或碎片,也不能是零散或隔离;既然是生命线,就是说这条线利害攸关,影响全局,不能失踪,不能失语,不能失声,不能看不见,不能不听话,不能听不到。既然贯穿始终,工作的主体就不可能也不应该只是思政教师,还包括专业教师、党政干部、行政后勤等等所有教育从业人员,最终目的就是形成全员全过程全方位的育人格局。

总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,高校立身之本在于立德树人,各科教师要“守好一段渠,种好责任田”,“教育者先受教育”,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。所以,思想政治工作需要达成的重要共识就是要纠正认识的误区,不能认为“价值引领”仅仅是“思政课”的任务和责任,其他专业课程则只负责知识传授和能力培养。

毋庸讳言,在过去的很长一段时间,高校的思想教育存在“两张皮”“平行线”的现象,思政教育与通识教育、专业教学缺少交融共振,也正是在这种背景之下,“课程思政”应运而生。“课程思政”的核心指向绝不仅仅是看增加了几门课,又或者是多搞了几项活动,而是要衡量教育的过程是否蕴含着价值观培育和塑造。“课程思政”既不能“花拳绣腿”,也不能“喧宾夺主”。一方面要坚持思政为底,夯实基础,涂好底色,扎牢底盘;另一方面要坚持课程为先,立足主责,聚焦主业。课程和思政,类似于1和0的关系,不能单就思政谈思政建设。没有好的课程建设,课程思政功能就成为无源之水、无本之木,也失去了课程思政的题中之义,因此要在讲好专业课的同时,有意识地将价值引领功能的增强和发挥作为拓展点。比如讲社会主义核心价值观,爱国就可以引申为国家信心、历史视野;敬业可以引申出献身国防的责任感、航空报国的使命感;诚信则引申出严谨求实、科学精神的培养等等。将知识点与思政点相互融合,真正做到显性教育与隐性教育融会贯通,实现思政教育从专人向全员的创造性转化。

一言一行总关情,一草一木皆有心。校园环境、文化氛围对青年性格培养构成了天然的熔炉,管理和服务的思政滋养同样在点点滴滴之中。一个校园也可以看作是一方池塘,其环境景观无论是无形的还是无形的,无论是自然的还是人文的,都是思政工作的重要载体,承载着无声而持久的思政工作力量。比如后勤服务管理工作的专业化、规范化、人性化就是爱岗敬业的现场示范;环卫工人认真清扫每一寸校园,门卫保安坚守每一个岗位,宿管阿姨认真检查每一间寝室安全,食堂师傅热情端上每一道饭菜,他们的友善、敬业,付出都是润物细无声的价值引领。这其中传递出的态度、服务和言行,都会影响到学生的生活学习状态,使他们在生活细微处受教育,是谓“久久为功必有回响”。这也是为什么很多高校大学生进入宿舍能够饱含深情地喊一声“阿姨好”,这也是为什么毕业多年的校友对母校食堂总是念念不忘。完善齐备的基础设施、整洁文明的校园环境、优质贴心的细微服务、积极向上的职业状态、无私奉献的精神品质,可使学生获得良好的情感体验和精神感悟,因此从这个意义上说,校园也是精神家园,食堂也是思政课堂,操场也是思想赛场,跑道也是人生大道。

总之,形成育人合力,将思政教育贯穿于学校教育全过程,让所有环节都能彰显思政味道,所有教工都能呈现思政育人,就能形成育人合力,才能共同构建和谐美好的全员、全过程的思政教育生态。

(作者系南京航空航天大学马克思主义学院党总支书记)

思政案例

在成长中注入家国情怀的底色

王瑞颖

小学期间,十岁是孩子人生中一个重要阶段。人生的第一个十岁,意味着应该告别儿时的顽皮,由儿童走向少年,意味着懂得感恩、责任担当、追逐梦想。为了在学生十岁成长礼的界碑上印下精神的烙印,我们带着北京第二实验小学的四年级学生在军营里度过了一个有着家国情怀的长成长礼。

家国情怀是几千年来的中华儿女内心深处的情感寄托,家国情怀的培育正是立德树人根本任务落地的重要方式。把家国情怀的教育融入活动中,就是要引导学生树立正确的价值观,成长为自强奋进、勇于担当的一代。

在军营的礼堂,孩子们观看影片,看到祖国的军事发展成就,大家的自豪与爱国情感油然而生,掌声欢呼声经久不息。这一刻,他们似乎长大了,萌发出为国建功立业的梦想。军营从不缺乏家国情怀,作为炎黄子孙,我们这代人的成长礼把孩子带进军营,让他们用心感受到了军人的神圣与职责;让每一个怀揣梦想的孩子们心中驻进中国梦、强军梦。这个成长礼,让孩子们把个人的成长与国家紧密联系在一起,让孩子们在成长的道路上有了一个值得铭记的人生标记。(作者系北京第二实验小学教师)



光明图片/视觉中国