

■开天辟地、敢为人先的首创精神  
■坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神  
■立党为公、忠诚为民的奉献精神

## 为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴

### ——从李大钊建党思想看中国共产党人的初心和使命

□ 汤志江 李箭飞 牛伟

党的十九大报告指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”2017年10月31日,党的十九大刚刚闭幕不久,习近平总书记就带领中共中央政治局常委瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船。习近平总书记指出,建党时的每件文物都十分珍贵、每个情景都耐人寻味,我们要经常回忆、深入思索,从中解读我们党的初心。

李大钊同志是中国最早的马克思主义者和共产主义者,是中国共产党的主要创始人之一。建立一个什么样的政党,是李大钊特别关心的问题。在他的《团体的训练与革新的事业》等文章中可以清晰地看出,为中国人民谋幸福、为中华民族谋解放,是李大钊建党思想的核心内容,也是党的早期创始人的初衷。他的建党思想对中国共产党的成立具有突出的贡献。

### 为中国人民谋幸福

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想,把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标,这与李大钊等老一辈无产阶级革命家的建党思想一脉相承。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,必须牢记李大钊等党的早期创始人建党思想的初心。

近代以来,由于西方列强的入侵和封建统治本身所固有的腐败,中华大地山河破碎、生灵涂炭,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。目睹国家危亡局势和社会黑暗状况,李大钊等老一辈无产阶级革命家肩负起了为中国人民谋幸福、救民众于水火的历史重任。

为民忧。民众是李大钊内心最牵挂的,民生是他最忧虑的。《大哀篇》集中体现了他“为民担忧”的思想:“吾民瘁于晚清弊政之余,复丁干戈大乱之后,满地兵燹,疮痍满目,民生彫敝,亦云极矣”“吾侪小民,固不识政党之作用奚似,但见吾国今之所谓党者,敲吾骨吸吾髓耳。夫何言哉!夫何言哉!”李大钊严厉抨击当时执政者剥削民众甚至草菅人命,认为“民生益沦于涂炭”。他曾深入唐山煤矿了解工人生活,痛感“工人不如骡马”。

为民愤。1913年9月11日驻昌黎车站的日军杀害5名中国路警。李大钊对此异常愤慨,奋笔疾书:“勿忘此弥天之耻辱,所与倭奴不共戴天者,有如碣石”。他尖锐地指出:“农失其田,工失其业,商失其源,父母兄弟妻子离散,骨肉不得安其居,刀兵水火,天灾乘之,人祸临之,荡析离居,转死沟壑,尸骸暴露,饿殍横野”的悲惨生活是由军阀统治造成,人民是无辜的受

害者。他痛批不顾人民幸福的腐败政治,“共和自共和,幸福何有于吾民也”,“国家权力之及于民者,微乎渺矣”。

为民想。人民大众在李大钊心中有至高无上的地位,他认为执政者应时时刻刻为人民谋求幸福,国家治乱抑或政治得失的评判标准,在于人民大众自身利益能否得到保证和满足。他痛感辛亥革命没有真正解决中国人民的问题,认为“中国者为吾四万万国民之中国”,所以当政者应该只做“福民”的事情,而不应该做“损民”的事情,只有这样,人民对国家才会有“甘心之爱”。他还特别深刻地指出,农民的问题是当时最大的问题,农民的问题得不到解决,中国的问题就得不到彻底的解决。

为民呼。在袁世凯窃取辛亥革命胜利果实后,李大钊发出“吾惟哀吾民而已矣”的呼唤。在《庶民的胜利》中,他认为俄国十月革命的胜利之所以值得庆祝,是因为这次革命是人民的胜利。“夫圣智固今之所谓党者,敲吾骨吸吾髓耳。夫何言哉!夫何言哉!”李大钊严厉抨击当时执政者剥削民众甚至草菅人命,认为“民生益沦于涂炭”。他曾深入唐山煤矿了解工人生活,痛感“工人不如骡马”。

### 红船听涛

## 新时代提升领导干部法治素养的路径

□ 张振芝 周美艳

全面依法治国是我国国家治理的一场深刻革命。领导干部是全面依法治国的组织者、领导者,也是全面依法治国历史进程的实践者。他们的法治观念、法治思维、法治方式对全民族法治素养的提高起着导向和引领作用,领导干部明法律、讲法律、信法律、按法律办事的法治能力,对法治生态具有形塑作用。因此,提升领导干部法治素养至关重要。

### 尊崇宪法法律是新时代提升领导干部法治素养的基本要求

习近平总书记强调,要抓好领导干部这个“关键少数”,各级特别是领导干部要带头尊法学法守法用法,做到心有所畏、言有所戒、行有所止,按规矩正确用权、谨慎用权、干净用权。尊法不是对宪法法律一般意义上的遵守、维护,而是对党的十八大以来以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系的敬畏。

我国宪法法律体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。党的十九大指出,依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。坚持党的领导、厉行法治,人民当家作主才能充分实现。习近平总书记指出,法是党的主张和人民意愿的统一体现,党领导人民制定宪法法律,党领导人民实施宪法法律,党自身必须在宪法法律范围内活动,这就是党的领导力量的体现。领导干部必须树立尊崇宪法法律、信仰宪法法律的牢固观念,形成法律至上、权力制约、公平正义、权利保障和正当程序的法治思维,依法行使权力和履行职责,杜绝以言代法、以权压法、逐利违法、徇私枉法。

### 遵守党规党纪是新时代提升领导干部法治素养的特殊要求

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出,党规



来自全国各地的游客来到河北省乐亭县的李大钊纪念馆缅怀先烈,接受革命传统和爱国主义教育。

新华社发

### 为中华民族谋复兴

习近平总书记指出,实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党自成立之日起,李大钊等老一辈无产阶级革命家就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。深入学习贯彻党的十九大精神,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,必须牢记李大钊建党思想赋予中国共产党人的使命。

先天下之忧而忧。1912年中华民国建立后,李大钊发现这个国家并未解决当时中国面临的现实问题,这引起了他对共和国前途的担忧,使他重新思考中国前途和命运问题。为此他写下了《隐忧篇》,其中列举了当时中国的边患、兵忧、财困、食艰、业敝、才难六个方面的问题,“凡此种种,足以牵滞民国建设之进行”。党私、省私、匪氛“三端”,“百思恐不获免。凡穿住用行靡有一样不是从劳动中得来”,“离了劳动人民则一无所有,中国革命必须要充分发挥人民大书:“勿忘此弥天之耻辱,所与倭奴不共戴天者,有如碣石”。他尖锐地指出:“农失其田,工失其业,商失其源,父母兄弟妻子离散,骨肉不得安其居,刀兵水火,天灾乘之,人祸临之,荡析离居,转死沟壑,尸骸暴露,饿殍横野”的悲惨生活是由军阀统治造成,人民是无辜的受

矢志不渝立志报国。他在《狱中自述》中写道,“钊自束发受书,即矢志

努力于民族解放之事业”,并说明为何青年时期便开始深研政理:“钊感于国势之危迫,急思深研政理,求得挽救民族、振奋国群之良策”。为救中华民族于危难之中,他立志研究政治,“乃赴天津投考北洋政法学校”。他“随政治知识之日进,而再建中国之志趣亦日益腾高”,北洋政法学校毕业后“仍感学识之不足,乃承友朋之助,赴日本东京留学,入早稻田大学政治本科。留东三年,益感再造中国之不可缓”。李大钊回国后,仍继续“深研政理”,继续探索“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族”的重大理论和现实问题。在看到一些人对中国前途悲观失望时,他著文鼓动助威“中国至于今日,诚已濒于绝境,但一息尚存,断不许吾人以绝望自灰”,呼吁中国人“本自由意志之理,进而努力,发展向上”,以改变中国现实境遇。

探索国家振兴之策。李大钊考

证了世界无产阶级的巨大作用,认识到帝国主义必然灭亡的历史命运,并把中国命运与俄国十月革命相联系进行论证,他运用马克思主义原理分析中国内忧外患的国情,得出了“试看将来的环球,必是赤旗的世界”“共产主义在世界、在中国,必然要得到光荣的胜利”的重要结论。于是他和陈独秀等老一辈无产阶级革命家,决定建立无产阶级的政党,确定了党的指导思想为马克思主义,并强调党的组织必须是一个“民主的联合战线”,“抵抗国际的资本主义”,来实现社会主义,建设一个人民的国家。这是李大钊等老一辈无产阶级革命家的建党使命。

在中国共产党人应不忘李大钊等无产阶级革命家建党的初心,牢记他们赋予中国共产党人的使命,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,不断为实现中华民族伟大复兴集聚强大精神动力,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”,进行伟大斗争,建设伟大工程,推进伟大事业,实现伟大梦想。

(作者均系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)

### 高校党建

党的十九大报告指出,办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。开放大学是继续教育和网络教育的主力军,办好开放大学是国家的战略部署。2016年,教育部出台《关于办好开放大学的意见》,明确到2020年初步建成中国特色开放大学体系。

浙江是“红船精神”的诞生地。2005年6月21日,时任浙江省委副书记的习近平同志在光明日报发表《弘扬“红船精神”走在时代前列》的重要文章,首次提出并阐释了“红船精神”这一中国革命的源头精神。高水平建设开放大学就要弘扬首创精神,以开放的理念、创新的思维和实干的作风,敢于改革创新,努力打造开放大学的浙江样板;就要弘扬奋斗精神,以一往无前的奋斗姿态,先行先试,在体制机制创新 and 高质量发展上谋好新篇;就要弘扬奉献精神,以“勇立潮头”的责任担当,将实践教育公平作为自己的历史使命,追求新时代的大担当、大作为。

### 党建引领 创新思政育人形式

高水平建设浙江开放大学要坚持和加强党的全面领导,把学校党建、思政工作和学校发展目标结合起来,育人的根本任务结合起来,以党建思政工作成效保障事业发展。同时,加快构建非学历教育生态圈。整合普通高校、行业企业、教育培训机构等教育资源,探索非学历教育与学历教育贯通、职业教育与继续教育衔接的新型非学历教育运营新模式,打造以技能培训、休闲教育等为主的非学历教育生态链条。

### 广育英才 促进社会教育公平

高水平建设开放大学将实践教育公平作为自己的历史使命,不断扩大教育覆盖面,为各类人群提供持续的、有针对性的、有支持的开放教育。服务乡村振兴战略。根据新时代农村发展变革需求,完善“学历+技能+创业”的农民大学生培养模式,开设符合农村经济社会需要的、人无我有、人弱我强的专业和课程,为乡村振兴培养更多爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民。

拓展非学历继续教育。开放大学要积极参与培养数以亿计的大国工匠,为社会主义建设培养爱岗敬业、持续专注、无私奉爱的知识型、技能型、创新型劳动者大军;以浙江经济社会发展方式转变和产业结构调整为导向,科学、合理、灵活地设置专业,加强行业、区域性特色专业建设和课程建设,主动地为各行各业、产业部门劳动者提供职业技能培训,使他们更好地成为新时代的新动力,并为他们教育所没有覆盖的或者因种种原因无法顺利接受教育的人群提供教育服务,推进教育公平。

搭建智慧学习环境。以学习者的发展为引领,构建基于互联网的自主学习和泛在学习的学习环境,使每位学习者都拥有优质的学习资源,增强学习者职业选择和自主创业的素质。加快建设浙江开放大学是贯彻落实国家战略部署的迫切需要,是实现浙江终身教育走在全国前列的迫切需要,是补齐浙江教育短板、更好满足社会成员日益增长的多样化个性化学习需求的迫切需要。为此,我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,自觉践行“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新期望和新要求,高水平建设浙江开放大学,为加快推进“八八战略”再深化、改革开放再出发作出应有的贡献。

以教育服务为引擎,铸造远

开放共享 服务终身教育体系

以教育服务为引擎,铸造远

## 立足高水平

□ 徐公芳

## 谋好

### 党建引领 创新思政育人形式

高水平建设浙江开放大学要坚持和加强党的全面领导,把学校党建、思政工作和学校发展目标结合起来,育人的根本任务结合起来,以党建思政工作成效保障事业发展。同时,加快构建非学历教育生态圈。整合普通高校、行业企业、教育培训机构等教育资源,探索非学历教育与学历教育贯通、职业教育与继续教育衔接的新型非学历教育运营新模式,打造以技能培训、休闲教育等为主的非学历教育生态链条。

### 广育英才 促进社会教育公平

高水平建设开放大学将实践教育公平作为自己的历史使命,不断扩大教育覆盖面,为各类人群提供持续的、有针对性的、有支持的开放教育。服务乡村振兴战略。根据新时代农村发展变革需求,完善“学历+技能+创业”的农民大学生培养模式,开设符合农村经济社会需要的、人无我有、人弱我强的专业和课程,为乡村振兴培养更多爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民。

拓展非学历继续教育。开放大学要积极参与培养数以亿计的大国工匠,为社会主义建设培养爱岗敬业、持续专注、无私奉爱的知识型、技能型、创新型劳动者大军;以浙江经济社会发展方式转变和产业结构调整为导向,科学、合理、灵活地设置专业,加强行业、区域性特色专业建设和课程建设,主动地为各行各业、产业部门劳动者提供职业技能培训,使他们更好地成为新时代的新动力,并为他们教育所没有覆盖的或者因种种原因无法顺利接受教育的人群提供教育服务,推进教育公平。

搭建智慧学习环境。以学习者的发展为引领,构建基于互联网的自主学习和泛在学习的学习环境,使每位学习者都拥有优质的学习资源,增强学习者职业选择和自主创业的素质。加快建设浙江开放大学是贯彻落实国家战略部署的迫切需要,是实现浙江终身教育走在全国前列的迫切需要,是补齐浙江教育短板、更好满足社会成员日益增长的多样化个性化学习需求的迫切需要。为此,我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,自觉践行“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”的新期望和新要求,高水平建设浙江开放大学,为加快推进“八八战略”再深化、改革开放再出发作出应有的贡献。

以教育服务为引擎,铸造远

开放共享 服务终身教育体系

以教育服务为引擎,铸造远

科学设置和知识体系的合理性建设,改进教学方法,既积极回应不同职能部门对实用性法律知识的迫切需求,又注重提升领导干部的法学基本理论素养,不能简单以实用型的法律知识取代基本理论的传承。

干部法治素养的提升需要加大对干部的法治考核力度。习近平总书记提出,各级领导干部和领导干部都要提高运用法治思维和法治方式的能力,努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。从制度上完善干部的考核、法律、懂法、知法、用法。为此,加强法律知识培训和考核显得极为重要。法律知识的积累不等于形成了较高的法治素养,但是,较高的法治素养必须有丰富的知识做基础。习近平总书记强调,我们的党政领导干部都应该成为复合型干部,不管在什么岗位工作都要具备基本的知识体系,法律就是其中基本组成部分,对各方面基础性知识,大家都得掌握、不可偏废,在此基础上做到术业有专攻。这一重要论述深刻阐明了法治教育在干部培训体系中的特殊地位,突出了领导干部提高法治素养的重要性、紧迫性。

党校、团校及各类干部教育培训机构必须加强法律知识培训内容的

### 创新培训考核机制是提升领导干部法治素养的重要举措

培养干部的法治素养,不但要坚持干部模范守法这个关键,还要带头学法律、懂法、知法、用法。为此,加强法律知识培训和考核显得极为重要。法律知识的积累不等于形成了较高的法治素养,但是,较高的法治素养必须有丰富的知识做基础。习近平总书记强调,我们的党政领导干部都应该成为复合型干部,不管在什么岗位工作都要具备基本的知识体系,法律就是其中基本组成部分,对各方面基础性知识,大家都得掌握、不可偏废,在此基础上做到术业有专攻。这一重要论述深刻阐明了法治教育在干部培训体系中的特殊地位,突出了领导干部提高法治素养的重要性、紧迫性。

党校、团校及各类干部教育培训机构必须加强法律知识培训内容的

(作者系浙江广播电视大学党委书记)