

## 健全监管

光明时评

中国新闻奖专栏

据媒体报道,近年来,电视剧注水现象日益增多,一些电视剧为了拉长剧集,生硬地加戏,一个用20集就能讲完的故事,非要用50集甚至80集来完成,制片方和播出方赚得盆满钵满,受煎熬的却是观众。

还记得这样的场景吗?晚饭后大半个村子、院子的人围在一起看电视剧,尽管已过去多年,人们对影视剧中的一些经典情节、旋律还记忆犹新。那些填补了那个年代人们精神生活上空白的经典影视剧——《北京人在纽约》《过把瘾》《国城》,平均集数也就20集左右,40集已属长篇。如今70集、80集的长篇剧却屡见不鲜,30集以下的影视剧反倒成了稀缺品,剧集越拍越长,观众的体验感越来越差,作品离经典越来越远。

一些肆意注水、拉长的电视剧,情节冗长、故事拖沓、台词空洞,这样的大行其道正常吗?有人说,影视剧注水是市场行为,观众不喜欢可以另选其他。问题是,注水正逐渐成为行业潜规则。长篇剧倚拍即是,观众最终选无可选。这不是一个市场行为,而是一种行业病态。

这种病态是多方合谋的结果。电视台认“流量演员”,少数艺人片酬激增,制作成本增大。面对以集数定价格的买方电视台,电视剧制作方通过拉长集数,实现利益最大化;作为依靠广告收回成本的买方电视台来说,剧集越长,植入广告的空间越多。拉长剧集成了制作方、播出方以及艺人各自捞钱的“黄金套路”。20集的剧拉到80集,累计收视率上来了,广告多了,集数多了,片酬多了,皆大欢喜。只是,这当中就是没有观众的权利和利益。

文学创作也好,影视剧创作也罢,首先要解决的是“为了谁”的问题。影视剧创作不是演、制、播三方自娱自乐的游戏,而是基于公众精神需求 and 大众审美需要的一种艺术创作。它必须充分考虑观众感受、社会效益,创作人们喜闻乐见的精品。急功近利,粗制滥造,靠伸长集数牟利,生产一堆又臭又长的“裹脚布”,不仅是对文艺的一种伤害,也是对社会精神生活的伤害。

影视剧应根据表现需要、适应观众审美需求,当长则长、当短则短。要达到这一目标,关键是健全监管机制,一方面让精短好的影视剧有更多展示机会;另一方面严格控制超过40集的长篇剧,倒逼“注水剧”瘦身。回望昔日的那些经典作品,我们会意识到,真正的好剧不在“小鲜肉”的颜值,不在各种注水、拉长的套路,而在思想表达、情节设置、拍摄制作等足够用心,对观众足够真诚。更令人关注的是,目前传播平台日益多样,渠道日渐丰富,观众是否还有耐心坐在电视机前看这些比注水肉更恼人的注水剧?这个问题,是电视剧出品方、播出方必须认真考虑的。

(作者系华中科技大学新闻评论研究中心特聘研究员)

## 倒逼

李思辉

## 注水剧

## 瘦身

## 亮见

## 保护教师教育学生的权利

□ 华羽

近日,四川资阳乐至中学一名班主任遭家长带人暴打一事引发关注。据报道,因在校期间管教了上课玩手机、在校谈恋爱的违纪学生,这名班主任在高考结束当晚,被学生家长带来的人暴打。目前,参与打人的违法人员已被处以行政拘留和罚款。据了解,参与打人的还有乐至县住建局公职人员。

家长打老师,性质不可谓不严重。这一打,打掉了师道尊严。现在,不少中小学老师感叹处境尴尬,前有学校对升学率的要求,后有学生不服管教的百年大计,教育为本,教书育人的老师,理应得到更多的尊重。有评论说,“以前我们读书,背不完课文,放学留下来,饿肚子,不遵守学校纪律,批评、写检讨、罚跑步、罚劳动,心里即使有怨言,但始终不敢让家长知道,因为如果家长知道,一是觉得丢人,二是自己少不了挨顿骂或揍,家长从不会怪老师,怨的只是自己的小孩不争气……”而如今,当师生之间发生冲突,先处理老师,学生越来越受到骄纵,老师越来越不敢管教学生,师道尊严难以实现。

这一打,打掉了学校教育应有的底气。家庭教育和学校教育相辅相成、相互促进的。但现在,对有问题学生管还是不管,这是个问题。上课玩手机,这是学校规章制度所不允许的,影响课堂纪律和教学秩序,影响老师教学和学生学习效果。老师出于维护课堂纪

律的需要,对上课玩手机的学生进行管教,这是再正常不过的管教行为。因为这样的管教就遭家长暴打,这以后,谁还敢管学生?现在许多孩子在家庭娇惯得厉害,父母会接到同是教师的学生家长邀约后,被学生家长带来的人暴打。不管,只会带坏风气,影响正常的教学秩序。一旦严格教育,家长往往不是去教育主管部门投诉,就是上门与教师理论,结果现在变成学校里鲜有教师敢真正管教学生的。学生有了错误,老师不敢纠正,哪里还有教育?

这一打,打掉了孩子成长成才的路径。学生有错误,老师当然要及时纠正,这是老师天职。作为家长,应该积极配合,这样才能帮助学生健康成长。现在,家长却带人打老师,只能让孩子在错误的路上越走越远。家长的行为完全成了孩子成长的毒药。师者,所以传道授业解惑也。学校教育不仅仅是传授知识,学校里发生的一切,都是培养学生价值观的教育。如果教师迫于压力,不敢管教学生,或者因为管教了学生而受到不公正的对待,这会影响学生的价值观和人生观。孩子以后的路可能就就此走歪。

教育无小事。如果每一个类似事件,都能得到公正处理,这样的坏风气就有望得到扭转。殴打老师的学生家长,应当受到严惩。教育主管部门要支持并维护学校教师教育学生的权利,传递给社会清晰正确的信息,增强人们对教育者的信心。

## 故宫招募文物修复志愿者值得点赞

□ 王钟的

## 文化评析

6月9日是“文化和自然遗产日”,故宫文物医院迎来了第一批40名预约观众,面向社会公开招聘的文物医院志愿者也正式上岗。故宫博物院院长单霁翔表示,“通过展示文物修复过程,希望使观众了解文物修复的科学性,体会到文物修复工作者崇尚的‘工匠精神’。”

纪录片《我在故宫修文物》热播以后,在公众中间掀起了一股“文物修复热”。很多人期待对文物保护与修复有更直观的了解。故宫博物院对外开放文物医院,展示文物修复过程,更好地满足了社

会需求,而这也是故宫提高开放水平的具体体现。

值得注意的是,故宫文物医院的对外开放是有多个维度的。它既包括对普通预约观众的开放,也包括对外招募志愿者。由志愿者从事文物医院的讲解工作,使得文物医院在开放的同时,专职人员的工作不受影响,日常业务运转正常进行。

近年来,国内文物保护工作者的缺口,成为限制文物保护与利用的重大问题。一方面,因为专业人才稀缺,文物保护工作本身面临巨大压力;另一方面,保护和开放难以兼顾的情况下,很多地方选择把有限人力用于保护本身,影响文物在公共文化与教育方面发挥价值。

显然,招纳一批高水平的文物保护志愿者队伍,有利于解决文保人才的供需矛盾。在文物保护利用上,既需要有高深知识和创新能力的专家型人才,也需要面向大众、立足于公共传播的普及型人才。在公众与专业文保人员之间,志愿者能够搭建传递知识与美的桥梁,把深奥的文物知识传播出去。志愿者还可以成为专业文保队伍的后备军。

其实,文保志愿者的工作,不是一些人理解的维护秩序、引导参观等浅层次的职能。作为文物讲解人员,志愿者本身就应当具备相当的专业知识,不能仅凭一腔热情。

1907年,美国波士顿艺术博物馆首先开河,面向社会招募志愿

者。在此后的几十年里,博物馆志愿者逐渐发展成一项成熟的制度。在发达国家的一些博物馆,常年活跃着一批经验丰富、技能可靠、知识渊博的志愿者。

现阶段,我国文保志愿者队伍蓬勃发展,志愿理念逐步深入人心。但是,志愿者队伍的专业水平在整体上还有待加强。甚至,专业机构与民间志愿力量存在一定程度的不信任。前不久,一些志愿者在陕西咸阳唐崇陵进行“走陵”活动,在陵区内搜寻石刻残片并将其收集起来搬到了陵区监控摄像头下,就引发了这种私自搬动文物的行为是破坏还是保护的争论。

据报道,故宫文物医院招募志愿者,在筛选简历的基础上,开展

了多轮面试。这些志愿者都有很好的学科素养,以教师、高校硕博为主,还有电视台和广播电台主持人等。从对故宫文物医院志愿者的“画像”来看,首批25名志愿者能够较好地满足故宫和参观者的需求。

鉴于文物保护的专业性,志愿者与专业文保机构必须紧密联系,携手并进。对于文保机构来说,需要学习先进理念,建立和维护一支高水平的志愿者队伍,只有紧密联系各有特长、愿意投入时间和精力的人们,才能帮助文保机构解决实际困难。而对于有志于投入文保志愿工作的人们,在释放一腔热情之前,不妨先评估一下自己应具备的相应能力。

(作者系中国青年报评论员)

## 莫让乡村卫生成乡村振兴短板

□ 陈作兵



“小康不小康,关键看老乡”,这句话很好诠释了党的十九大报告中乡村振兴战略的目标。延伸开来,“小康不小康,还看得健康”。中国乡村的卫生健康问题,直接影响着中国农村居民的获得感、幸福感。农村的卫生健康问题建设,毫无疑问是乡村振兴战略的一个重要组成部分。

笔者从小生活在浙江中部四县交界、大山环绕、不足百人的小

村庄,直到18岁外出求学,几乎没有离开过这个村。幼时乡村缺医少药的困境,多年都是梦魇。村民能接受的健康教育,大多来自村村委会墙壁上的白色石灰大字“补血就用红桃K”。这些情况,回顾起来就让人心酸。

改革开放以来,尤其是党的十八大以来,乡村的基层卫生建设已经发生了翻天覆地的变化。新农村的改造、古村落保护、乡村基础设施的建设、乡村卫生保健站或者卫生院的建立、乡村全科医生和村民的签约对接服务大幅度提升,这些举措使农村群众获得了很大的幸福感。同时,乡村卫生也出现了新的问题,如果不引起我们重视,很有可能成为乡村振兴战略的短板:

健康教育的缺失。在健康教

育领域的投入,可谓是事半功倍,一分钱的投入,将会有1元钱的收益。乡村健康教育领域的缺位,导致村民不知道哪些是正确生活方式,哪些疾病可以预防,哪些疾病可以在家康复。部分村民还停留在这个概念水平上:卫生就是吃药、打针、手术、上医院,严重缺乏预防、保健、康复知识。乡村健康教育领域,如果基层公共卫生机构不去占领,那么一些传销组织和三无药品,就会乘虚而入。

乡村公共卫生设施的缺位。公共卫生领域的投入,是改变健康的最直接、最有效的措施。19世纪以前,人类的平均寿命只有30多岁,如今,全球人均寿命超过70岁,短短200年里,人类的平均寿命提高了约40岁。哈佛大学遗传学家加利·拉夫昆认为,在延长人类

寿命的诸多因素中,厕所的功劳最大,使人类平均寿命延长20年。因为污水处理,大大提高了卫生水平,预防了传染病的发生。同样,《英国医学杂志》曾做过一项调查,发现医学史上最具有里程碑意义的事件,既不是青霉素也不是避孕药,而是现代卫生设备。当前乡村抽水马桶、粪便的集中处理等公共卫生建设的缺位,会严重影响乡村的卫生发展。

乡村健康档案建立的缺位。中国乡村慢慢变富了,村民也更加重视自己的健康了。但是,因病返贫的现象,也是很常见的。如何解决村民平时不关注健康,一点点病就直赴省城大医院的怪现象呢?分级诊疗应该能很好解决这个问题。每个乡村必须配备乡村医生,建立健全的村民健康档案、

慢病管理档案,掌握自己辖区的疾病谱,努力实现为高血压、糖尿病、心脏病病人送药上门服务,培养掌握自己辖区的疾病谱以便及早干预的能力。

现在,乡村振兴战略给乡村卫生建设指明了方向,更需要我们把这些短板补齐。中国有近一半左右的人口居住在乡村,七成以上的人口父辈或者祖父在乡村,几千年的乡贤观念,快速发展的乡村经济和城镇化,都意味着中国乡村卫生建设有别于世界上任何其他国家。中国的乡村卫生建设,不能简单模仿其他国家,必须依靠中国方案,而集中应对这几大短板,正是构建这种中国方案的重要抓手。

(作者系浙江大学医学院康复研究中心主任)

## 取消加分,让奥赛回归学科特长本质

□ 杨三喜

## 新闻随笔

今年3月,教育部发文“全面取消体育、奥赛等全国性高考加分项目”,自此,奥赛加分项目告别了高考舞台。此前,教育部等四部门印发的《切实减轻中小学生学习负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》也明确“严禁校外培训机构举办或变相举办与中小学入学挂钩的选拔性考试、测试、竞赛等”。

高考取消奥赛加分以及严禁校外培训机构举办与中小学入学挂钩的竞赛,其目标很明确,那就是要治理“全民奥赛热”,给

功利化的奥赛学习降温。

“全民奥赛热”加剧了基础教育领域疯狂竞赛现象。这种竞赛一方面挤占了孩子大量的学习时间,扼杀了孩子的学习兴趣,另一方面又造成了大量的社会资源浪费,刺激并加剧了教育焦虑。事实上,真正喜欢奥赛,能够享受竞赛乐趣,并能够在奥赛训练和日后的学习研究中取得成就的只是少数。而且,由于加分不规范滋生腐败,还引发社会对于教育公平的担忧和质疑。

由于奥赛能为升学加分,政策发挥着指挥棒作用,引导着学校和家庭投入到奥赛竞争中。很多孩子对奥赛不感兴趣,甚至

视奥赛训练为一种痛苦,家庭也负担不菲而苦不堪言,但家长仍不计成本把孩子送进奥赛培训班。虽然地方政府采取各种措施为奥赛热降温,也无济于事。

取消奥赛加分,让奥赛和升学脱钩,并不意味着奥赛不重要。随着高校自主招生权限扩大,很多顶尖高校在自主招生资格审核时,都非常看中学生的奥赛成绩。如今年北京大学自主招生的报考条件之一就是“在高中阶段参加全国中学生学科奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、生物学、信息学)全国决赛获得优异成绩”,清华大学也要求报考者“在数学、物理、化学、生物、

信息学等学科具有学科特长,且在学科奥林匹克竞赛中表现突出”。

高校自主招生青睐学生的学科竞赛经历,与高考取消奥赛是否矛盾呢?其实并不矛盾。以前的高考奥赛加分属于全国通用,是一种普适性加分,任何高考、专业都必须对之一视同仁。而自主招生中对在学科竞赛获奖学生的降低分数线,只针对特定竞赛成绩。如今年北京大学自主招生的报考条件之一就是“在高中阶段参加全国中学生学科奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、生物学、信息学)全国决赛获得优异成绩”,清华大学也要求报考者“在数学、物理、化学、生物、

拔具有学科特长、创新能力的学生,关注奥赛,自是理所当然。

高考是升学的主渠道,当奥赛与升学脱钩了,考生也就可以不用为了纯粹升学而加入学科竞赛大军。而如果选择自主招生等其他渠道,考生和家长就要考虑是否真正适合这条路,是否具备高校所看中的学科特长和创新能力。不适合,那也没有关系,还有高考这条主渠道可以选择。这样一来,不同禀赋、不同兴趣爱好不同的学生就可以并行不悖,对奥赛不“感冒”的学生也不会被绑架着参与奥赛竞争,而基础教育也有了回归教育本质、促进学生成长的空间。

(作者系媒体评论员)

## “送分”虽好 试题纠错机制须完善

高考结束没几天,一道高考题突然火了。据媒体报道,2018年高考理科综合试卷全国1卷第8题单选题出现了两个答案都正确的情况,称经专家评审,多省份教育考试院称,考生“选A或B均给6分”。

各省教育考试院综合各方面意见与高中教学实际,作出合理调整,最大限度地保障了考生权益,这种担当值得称赞,也更值得思考的是,高考是否需

要建立和完善纠错机制。相对而言,理科试题的是非对错易辨析,因此各省

教育考试院才能针对这一失误及时回应。但如果是文科类试题,各方往往容易各持己见,此时倘若没有相应机制,则很难做出回应。因此,高考有必要建立和完善纠错机制,以防万一。高考试题揭晓之后,正面回应和解释是应有之义。认真审阅,有错必改,才能最大限度地让考生放心,保证高考公平。

(原载于澎湃新闻 作者:胡欣红 摘编:刘昀昀)

## 学生看世界杯 高校不妨变管制为服务

据报道,日前,西南财经大学学生工作部发布公告:学校将从6月14日开始,在多媒体教室播放当日22:30至次日早上8:00的赛事。比赛期间,后勤各食堂在就餐时间将电视调至体育新闻,方便同学了解赛事信息。

每次世界杯都是球迷大学生和学校管理方“斗智斗勇”的时候,既然防不胜防,那就不妨直面学生需求,变管制为服务,寻求多

赢局面。与此同时,校方也要求观赛同学合理安排休息时间,不得影响个人正常的学习与考试,不得影响他人休息和学习,也严禁携带危险品和酒精类饮品进入教室等。通过这些硬约束,在满足部分同学观赛需求的同时,也

最大可能维护了学校正常教学和生活秩序。因为管理主动示好、创造了条件,再提出这些“不得、严禁”的硬要求,也不至于引起学

生们的反感和敌视。逐步让已经成人的大学生懂得自我管理、自我约束,能够为自己的行为负责,从硬管理变为软管理,这才是最有人情味的大学生活。

(原载于新京报评论公众号 作者:毕诗成 摘编:刘朝)