

■开天辟地、敢为人先的首创精神  
■坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神  
■立党为公、忠诚为民的奉献精神

# 红船初心 特刊

光明日报 05

2018年5月24日 星期四  
责任编辑:龚亮、刘华东  
美术编辑:朱江

## 用照金精神铸就高校鲜亮底色

### ——陕西渭南师范学院开展马克思主义素养培育纪实

本报记者 张哲浩 杨永林 本报通讯员 张航智

大学如何培养人、为谁培养人、培养什么样的人,如何铸魂、树人、立德、成才,已成为一个时代命题。  
“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。”习近平总书记的话为当代大学和人才培养指明了方向。  
近年来,陕西省渭南师范学院以渭华起义精神和照金精神为源脉,以培养具有鲜明马克思主义素养的大学生为目标,精心锻造和淬炼,走出了一条特色鲜明的大学人才培养之路。

### 1 红色血脉凝聚百年老校正大气象

渭南师范学院是西北黄土地上有着光辉历史的地方高校。学校肇始于1923年5月,中国共产党地下党组织在陕西渭南创建的第一所高校——赤水职业学校。  
1922年7月,受董必武指派,武汉共产党早期组织——利群书社青年团员王尚德回到家乡渭南创办学校,为革命培养人才并成为开展革命活动的阵地。学校初期为私立小学,9个月后即改为私立赤水职业学校,招收小学和中学毕业的青年学生,培养初、中、高三级师范和农业科技人才。  
1936年,学校改为赤水农业职业学校,更加隐蔽地为革命培养人才。

1922年7月,学校就建立了陕西第一个团组织——陕西省社会主义青年团;1925年10月,又成立了陕西第一个农民武装协会——农民协会;同年冬,又成立了陕西关中第一个党支部——中国共产党赤水特别支部。

其间,曾为黄埔军校教员的王尚德校长,带领师生们积极参与刘志丹和唐潮领导的武装斗争和策划活动,向黄埔军校“抗大”和革命队伍输送有生力量。

在“赤职”“赤农”的发展过程中,学校明确将马克思主义基础知识作为教学内容;建立学习、研究马克思主义进步团体,举办马克思主义基础知识专题讲座。学校还鼓励学生运用马克思主义的立场、观点和方法,分析当时当地的现实,撰写成文,公开发表,启迪人民,扩大影响。此外,学校还开展多种活动扩大马克思主义的传播范围,成为当时区域内传播马克思主义的主阵地。学校的校办工厂还积极开展勤工俭学,融入群众并传播进步思想,联络支持农民武装力量。

经过五年时间的酝酿,1928年5月,在党的领导下,受我党教育影响的国民党军队许权中旅与渭华地区农民武装,包括“赤职”的进步师生,在今渭南市华州区

## 带着真情实意 始终真抓实干

### ——浙江杭州全力协助黔东南打好精准脱贫攻坚战

本报记者 王昊魁 严红枫

日前,浙江杭州召开对口支援工作领导小组扩大会议,强调要认真贯彻落实习近平总书记关于打好精准脱贫攻坚战的重要讲话精神,带着使命、责任和感情,把帮扶贵州黔东南的财政资金提高到3.2亿元,援派干部增加到40名。  
这是杭州对口帮扶的又一次发力。2013年对口帮扶黔东南以来,杭州把扶贫协作和对口支援作为政治责任,带着真情实意,给予真金白银,始终真抓实干,为打赢精准脱贫攻坚战积极贡献杭州力量,得到国家有关部门肯定和黔东南干部群众交口称赞。

坚持“真扶贫”“扶真贫”,在“造血”中增强当地内生动力  
4月的黔东南,杭州·凯里开发园区一片欣欣向荣之景。

2016年4月两地启动开发以来,协作园发展迅速。目前三期20万平方米标准厂房即将建成使用,届时协作园建成面积将达到1500亩。同时通过携手定向招商,去年协作园引入浙江亚芯等6个项目,今年园区企业有望增至23家,园区集聚带动效应更加显现。

打造了梧桐树,更要引得凤凰来。周盛才原来在杭州从事酒店经营,到黔东南后发现种植食用菌很有商机,现在他的食用菌公司已成为当地农业龙头企业,帮助374人脱贫。在杭州的牵线搭桥下,越来越多浙商、杭商来到黔东南。最近两年,新增浙商、杭商投资企业246家,注册资本超过32亿元。

产业的协作,带动了更多就业。通过“培训+就业+服务”一条龙就业扶贫,去年杭州协助黔东南开展技能培训超1万人次,举办专



渭南师范学院校园文化的标志设施渭华门。

光明图片

### 2 红色传承汇聚时代伟力

肇始于“赤职”“赤农”的渭南师范学院,其鲜活的红色基因和血脉,为学校开展马克思主义素养教育提供了得天独厚、生动鲜活的“教材”。

“一直以为马克思主义者的称号只属于伟人。通过在‘青马班’的学习,对马克思主义有了更深的认识。只要努力完成学业并确立坚定的理想信念,我也是一名青年马克思主义者。”渭南师范学院2014届广播电视编导专业校友于占豪说。

2011年以来,渭南师范学院主动把传承渭华起义精神和照金精神等红色基因作为自己的使命担当,把从家乡走出去的无产阶级革命家习仲勋的人生箴言“天天奋斗 天天快乐”树为大学精神,把大学生马克思主义素养培育、为党和国家培

养可靠接班人作为最高目标。为最大限度地发挥好载体作用,学校创建了“刘志丹习仲勋红色教育基地”,通过“青马班”“红色精神文化长廊、校歌石、校训和学校精神碑”等一系列固化教育资源,并通过灵活多样的教育形式,增强对学生的吸引力和感染力,使学生在潜移默化中接受教育、学习提高。

“有形的红色元素和无形的红色基因相结合,就会发生‘化学反应’,使马克思主义变得可亲、可近、可学、可爱、可敬,取得事半功倍的效果。”渭南师范学院团委副书记姚明亮说。

为进一步调动学生理论学习的主动性和积极性,近年来,渭南师范学院青年马克思主义者学院等部门,不断创新理论教学体系和

教育形式,坚持在教学过程中发现问题、在教学过程中不断更新教学方案,让学生直接参与实践教学活动的设计。如学校“青马”学院采取政治理论和专业课程学习并重、课外活动与主题实践、环境熏陶与行为引导相结合的办法,受到学生普遍欢迎。

与此同时,学校还通过“奋斗的青春最美丽”分享会、“与信仰对话”报告会、科学论坛、渭南青年论坛、人文大讲堂、渭华共青团创、青年沙龙等平台,邀请党政领导、专家学者,就党的创新理论、重要战略思想、重大政策以及社会思潮、社会热点等问题进行专题报告,帮助学生加深对中国特色社会主义理论体系的理解。

“现在,一个健全的校园红色文化体系,为学校开展大学生马克思主义素养教育提供了丰厚的资源储备。”学校马克思主义学院党总支书记兼院长游学民高兴地说。

来已有800多名学生获得学校和陕西省、国家三级大学生创新计划项目资助,资助金额达350万元。  
红色基因生生不息,红色血脉代代相传。经过近百年来,不断探索、实践和创新,渭南师范学院已为党和国家培养了13万优秀的大学生和建设者,并涌现出如开国上将张宗逊等一批杰出校友。2015年,学校被总政治部、团中央授予了“军队共建共践社会主义核心价值观基地”;2017年,学校又获得了陕西省“青年马克思主义者培养工程先进单位”等称号。

近年来,渭南师范学院的大学生每年都会组织开展思想主题教育活动。他们通过“骑行”的方式,前往“赤职”“王尚德陵园”等地开展清明祭扫先烈、党团宣誓等活动,在革命传统教育中汲取红色力量。

2011年以来,学校还划拨专项资金,设立了青年大学生创新创业计划项目,其中“青年马克思主义工程类”项目鼓励资助在校大学生开展创新创业研究与训练。多年

“抗黔爱心群”,群成员包括浙江省内最主要的几个慈善公益机构,经常热烈讨论着黔东南公益项目的进度。如今在杭州市的号召下,吉利集团已经决定在黔东南无偿投资2000多万元,支持当地茶叶扶贫基地建设;传化集团将在黔东南捐赠1400万元,支持70个贫困村卫生医疗站建设;九阳股份决定为当地学校提供数百万爱心希望厨房设备;苏泊尔公司准备开展小学乡村教育公益项目;公益组织“第九世界”“免费午餐”正准备启动新的公益项目……

“对口帮扶贵州黔东南,是中央和省赋予杭州的使命,也是杭州市委、市政府赋予我们的职责。”在黔东南挂职的杭州干部说,他们就是要在钉钉子的姿态持续扎根黔东南,用心用情用力做好工作,打赢精准脱贫攻坚战,为黔东南如期全面建成小康社会贡献杭州力量。

### 红船听涛

习近平总书记在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上的重要讲话中指出,时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。他强调以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命。

### 时代答卷的核心问题是“实现什么样的伟大社会革命、如何实现伟大社会革命”

新时代中国特色社会主义思想是科学社会主义的一个发展阶段,新时代中国特色社会主义思想的伟大社会革命是科学社会主义这场伟大社会革命的一部分。

时代答卷的基础题是如何认知伟大社会革命要改变社会和人的面貌。伟大社会革命是建立在生产力发展基础上的社会全面变革。新时代中国特色社会主义思想就是要在解放和发展生产力的基础上,不断调整社会主义生产关系,使社会主义中国不断呈现出崭新的面貌。科学社会主义革命的最终目的是人的解放,是实现人的自由全面发展。党的十九大提出新时代中国特色社会主义思想要“不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕”,正是这场伟大社会革命改变社会和人的面貌的具体体现。

时代答卷的关键题是如何把握伟大社会革命要坚持正确道路。回看走过的路,在党的历史上,有过把马克思主义和社会主义教条化的失误,更有过将马克思主义基本原理与中国国情相结合的成功创举。比较别人的路,僵化封闭的道路不足取,全盘西化的道路不能取。远眺前行的路,必须走中国特色社会主义道路。

要弄清楚从哪儿来,就要弄清楚新时代中国特色社会主义是在改革开放40年的伟大实践中得来的,是在中华人民共和国成立近70年的持续探索中得来的,是在我们党领导人民进行伟大社会革命97年的实践中得来的,是在近代以来中华民族由衰到盛170多年的历史进程中得来的,是对中华文明5000多年的传承发展中得来的。要弄清楚往哪儿去,就要弄清楚新时代中国特色社会主义的前景是中华民族伟大复兴,是科学社会主义在21世纪的伟大复兴,是人类文明进步事业的伟大复兴。

时代答卷的重点题是如何应对伟大社会革命中的各种艰难险阻。新时代中国特色社会主义这场伟大社会革命,面临不少困难和挑战:如何解决发展不平衡不充分的一些突出问题,如何走向共同富裕,如何提高国家治理体系和治理能力现代化水平,如何落实全面依法治国任务,如何推进全面从严治党新的伟大工程,如何坚守马克思主义意识形态阵地,如何坚持总体国家安全观,如何推动构建人类命运共同体,等等。

中国共产党只有答好时代答卷中的这些重点题,才能把新时代中国特色社会主义推向新高度。

中国共产党以“分阶段持续推进伟大社会革命”回答了推进伟大社会革命的可行性问题。97年来,中国共产党带领人民相继进行了新民主主义革命、社会主义革命、全面建设社会主义的探索、开创和推进中国特色社会主义等阶段的伟大社会革命,中国特色社会主义进入了新时代。因此,新时代中国特色社会主义思想是党领导人民进行伟大社会革命的成果,也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续,必须一以贯之进行下去。

中国共产党以“伟大社会革命的领导者要勇于自我革命”回答了推进伟大社会革命的可能性问题。共产党要永葆先进性和纯洁性,永葆马克思主义革命党的本色。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以习近平总书记为核心的党中央,以自我革命的精神全面加强党的领导和党的建设,把管党治党推向了新的高度。在新时代,我们党必须继

续以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命。  
中国共产党以“伟大社会革命的领导者要善于自我革命”回答了推进伟大社会革命的可靠性问题。中国共产党正是通过不断探索自我革命路径、完善自我革命内容、丰富自我革命举措而达到自我革命目标。十八大以来,以习近平同志为核心的党中央突出强调党的自我革命,在全面从严治党方面实现了历史性创举和历史性成果。党的十九大提出完整系统的新时代党的建设总要求,进一步彰显了中国共产党是一个善于进行自我革命的马克思主义执政党。

人民阅卷的评判标准是“伟大社会革命取得了什么成果、伟大社会革命的领导者是什么状态”

人民是历史的创造者,是时代答卷的阅卷人。中国共产党是否很好完成了答卷,最终要由人民来评判。

人民很关注伟大社会革命领导者的答案和成绩。中国共产党的答卷是否令人民满意,最根本的要看是否维护和发展了最广大人民的利益。新时代中国特色社会主义使实现中华民族伟大复兴站在了规律制高点上,发展21世纪的科学社会主义站在了规律制高点上,向世界那些既希望加快发展又希望保持独立性的国家和民族贡献中国智慧和方案站在了道义制高点上,不但向中国人民交出了优异的答卷,也向世界人民交出了优异的答卷。

人民更重视伟大社会革命领导者的态度和勇气。伟大社会革命不是一蹴而就、一劳永逸,世界上一幕幕不同国家和地区执政者兴衰成败的历史剧往往就是“其兴也勃焉,其亡也忽焉”。当前,我国正处于一个大有可为的历史机遇期,要继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,战胜一切艰难险阻,就要要求中国共产党不忘初心、牢记使命,心中有人民、经常想人民、奋斗靠人民。

时代出卷和人民阅卷不是“一考定终身”。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人,体现了中国共产党人的“考试自觉”。“考试自觉”的本质是责任自觉和使命自觉。中国共产党要深刻认识党面临的“四大考验”的长期性和复杂性、“四大危险”的尖锐性和严峻性,做到坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之,推进党的建设新的伟大工程要一以贯之,增强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之,不断在领导人民推进伟大社会革命中完成令人民满意的答卷。

(作者系浙江大学马克思主义学院副教授、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

### 完成答卷

朱大鹏