

# 儿童过敏 诊治当规范

本报记者 詹媛

当下,是过敏的高发季节。哮喘、湿疹、荨麻疹、结膜炎、鼻炎……看似不同部位、不同症状的疾病,都可能源自于同一个病因——过敏。特别是儿童时期的过敏,如果得不到控制,有可能逐步发展成为鼻炎、哮喘等疾病,严重时甚至危及生命,而食物过敏如果得不到控制,也会影响儿童的生长发育。

据世界变态反应组织统计,全球过敏性疾病的总发病率高达22%,其中过敏性鼻炎的发病率为17%,支气管哮喘(简称“哮喘”)的发病率为11%,而且发病率以每10年2~3倍的速度增加。对此,世界卫生组织明确指出:“过敏性疾病已成为21世纪影响人类健康的全球性疾病。”在我国,针对儿童支气管哮喘的流行病学调查也显示,其患病率从1990年的1%增加到2000年的2%,2010年又增加到了3%,上海、香港则分别达到了7%和10%。尽管如此,目前来看,家长和儿科医生对儿童过敏的认知和治疗普及率都相对较低。

儿童过敏有哪些具体症状,会带来哪些危害?如何把好儿童过敏预防、诊断和治疗的第一道关口,减少过敏疾病的发生和发展?日前,记者采访了相关专家。

## 1 过敏性疾病在不同病程有不同症状

“在婴儿时期的过敏表现就是湿疹。引起湿疹的原因一般是对牛奶蛋白过敏,此时也会出现腹泻、便秘等胃肠道不适症状。以后随着年龄的增大,过敏就可能进一步表现在呼吸道疾病,例如过敏性鼻炎、打喷嚏、流鼻涕、鼻子堵,如果过敏继续发展就有一些人会出现哮喘的症状。”国家呼吸系统疾病临床研究中心主任、亚洲儿科呼吸学会主席、首都医科大学附属北京儿童医院呼吸科主任医师申昆玲教授表示,过敏性疾病在不同的病程分别出现湿疹、鼻炎、哮喘等不同症状。

那么,患过湿疹的孩子在以后出现呼吸过敏的比例是多少呢?申昆玲介绍说,研究显示,在婴儿时期由牛奶蛋白引起湿疹的孩子,在学龄前期和学龄期大概有40%会发生呼吸道过敏。

“随着病程的发展,一部分过敏性疾病患儿的气道可能出现不可逆的慢性损伤,使得他们成年后出现慢性过敏性气道疾病。”申昆玲说,过敏引起儿童的鼻炎和鼻窦炎不仅

## 戏曲进校园

河北省廊坊市永清县第五中学着眼传统戏曲艺术的传承,与廊坊益田艺术学校合作开设戏曲专业学习班,招收100余名学生免费学习传统戏曲,得到了家长和社会的肯定。图为5月7日,廊坊益田艺术学校教师在永清县第五中学指导学生学习戏曲动作。

本报记者 闫汇芳 摄  
光明图片



## 河南理工大学

# 探索全员育人新途径

本报记者 崔志坚 本报通讯员 徐春浩

近年来,河南理工大学积极探索思想政治工作贯穿教育教学,构建起了“四位一体、多维互动、结对互学”的全员育人体系。该校党委副书记卫中玲表示:“坚持立德树人,推进全员育人长效机制,提升了学生成长成才的广度、宽度、温度、效度。”

### 全员参与提升育人“广度”

“全员育人应突出一个‘全’字,关键在于共同发‘力’,以品质熏陶品质、习惯带动习惯、意志感染意志,在润物无声中形成受益终生的效果。”河南理工大学党委副书记安士伟说。

学校制定印发了《关于组织开展学院全员育人试点建设工作的通知》,引导试点单位“种好责任田、守好一段渠”,同时把全员育人融入日常教学科研和管理服务中。

在全员育人视角下,任课教师的主导作用,思政课的基础作用,辅导员、班主任的骨干作用,其他

管理服务人员的重要作用,与社会、家庭教育和个人自我教育形成合力。学校每位教职工、所有部门和个人都把工作与育人紧密相连,找准自身在教育、管理、服务学生总体格局中所扮演的角色,做到一岗双责,两手抓,两手都要硬,在岗位职责内为学生成长与发展提供良好的土壤。

### 创新试点提升育人“宽度”

两年前,河南理工大学全员育人试点选拔时,十二个院系均信心满满参加了第一批选拔,经过评审,仅有四个单位入选第一批试点。落选的心服口服,入选的丝毫不敢懈怠,试点评审成了又一次动员,点燃了探索完善全员育人方式方法的热情。

试点单位阶段性的汇报评议,也打破原有的闭门模式,面向全校开放,许多院系的负责人和学生旁听评议,学校领导和各部门负责人既是“考官”,也是新经验新方法的推

## 2 多数儿童过敏未得到规范治疗

据申昆玲介绍,他们针对支气管哮喘的流行病学调查显示,全国范围内儿童哮喘的患病率在1990年为1%,2000年增加到2%,到2010年又增加到了3%。“中国儿童的过敏性疾病,食物过敏、哮喘、湿疹、过敏性鼻炎都呈非常显著的增长趋势,其分布和发病率已经与国际水平接近。”申昆玲表示,与此相对应的却是,父母和儿科医生对儿童过敏的认知和治疗仍与国际水平差距较大,目前大部分儿童的过敏性疾病未得到规范、及时的治疗。

“我们也收治过很多由于食物过敏导致营养不良的婴儿,例如牛奶过敏引起的消化道出血,有的孩子血色素只有不到6克,这是很严重的贫血,做了肠黏

## 3 补儿科医生防治过敏的短板

“目前,有很多家长会把过敏引发的流鼻涕、打喷嚏等鼻炎、鼻窦炎乃至哮喘的症状当成普通感冒来治疗,反复给予抗生素治疗,而这种治疗方法是不恰当的。”申昆玲说,对那些曾经因牛奶蛋白过敏而引发湿疹的孩子,家长应该密切注意观察,当孩子出现呼吸道不适症状时,首先应该区分其发病原因是过敏还是感染,然后才能对症下药。

对于未来如何更好地防治儿童过敏,申昆玲认为,既要通过各种网络和移动端等传播手段让更多的家长了解儿童过敏的症状、预防和治疗的知识和,更重要的是补上儿科医生在过敏

性疾病防治方面的短板,让更多过敏儿童得到规范有效的治疗。“我们希望能够有更多的医生来诊治不同的过敏性疾病,让过敏性疾病在婴幼儿时期得到控制,从而把好其防治的第一道关口。”

据她介绍,在这方面,目前我国已经开展了一些工作。例如,中国医药教育协会儿科专业委员会联合世界过敏组织在北京启动了我国首个国际认证的儿科医师过敏培训项目,预计至2018年年底将培训1000名儿科医生,将儿童过敏疾病的预防、诊断和治疗等知识普及到一线骨干医生。未来3年到5年还会逐步搭建中国

儿科医生防治过敏的短板,让更多过敏儿童得到规范有效的治疗。“我们希望能够有更多的医生来诊治不同的过敏性疾病,让过敏性疾病在婴幼儿时期得到控制,从而把好其防治的第一道关口。”

据她介绍,在这方面,目前我国已经开展了一些工作。例如,中国医药教育协会儿科专业委员会联合世界过敏组织在北京启动了我国首个国际认证的儿科医师过敏培训项目,预计至2018年年底将培训1000名儿科医生,将儿童过敏疾病的预防、诊断和治疗等知识普及到一线骨干医生。未来3年到5年还会逐步搭建中国

儿科医生防治过敏的短板,让更多过敏儿童得到规范有效的治疗。“我们希望能够有更多的医生来诊治不同的过敏性疾病,让过敏性疾病在婴幼儿时期得到控制,从而把好其防治的第一道关口。”

据她介绍,在这方面,目前我国已经开展了一些工作。例如,中国医药教育协会儿科专业委员会联合世界过敏组织在北京启动了我国首个国际认证的儿科医师过敏培训项目,预计至2018年年底将培训1000名儿科医生,将儿童过敏疾病的预防、诊断和治疗等知识普及到一线骨干医生。未来3年到5年还会逐步搭建中国

儿科医生防治过敏的短板,让更多过敏儿童得到规范有效的治疗。“我们希望能够有更多的医生来诊治不同的过敏性疾病,让过敏性疾病在婴幼儿时期得到控制,从而把好其防治的第一道关口。”

### 强化保障提升育人“温度”

“没有保障机制,再好的教育模式都是空话,建立制度保障是确保全员育人工作成功开展的关键。”河南理工大学校长杨小林说,“学校建立育人量化和考评激励体系,将考核结果作为评先评优、绩效考评的重要依据,进一步增强了全员育人工作的时代感和实效性。”

河南理工大学设立了全员育人工作专项经费,对试点建设学院进行考核验收,对考核优秀的学院授予“全员育人示范学院”,给予2万元经费支持;对于考核良好的学院,给予1万元经费支持;对于考核合格的学院,给予5000元经费支持。同时,大胆探索“互联网+全员育人”新路径,鼓励领导干部、示范教师、优秀辅导员和班主任在“两微一端”开辟阵地、发言发声,坚持网上网下互动、线上线下融合,打造新媒体矩阵,实现与学生全方位、零距离沟通。

河南理工大学保持领导、师生、教学、学术带头人联系学生、谈心谈话的制度,个性化与精细化的全员育人新平台渐渐增多。该校机械学院以“文·画·美·剧”心理辅导活动、“理性·平和·自信”心理漫画比赛等为载体,形成了全员育人特色精品项目。

河南理工大学保持领导、师生、教学、学术带头人联系学生、谈心谈话的制度,个性化与精细化的全员育人新平台渐渐增多。该校机械学院以“文·画·美·剧”心理辅导活动、“理性·平和·自信”心理漫画比赛等为载体,形成了全员育人特色精品项目。

### 百花齐放提升育人“效度”

“全员育人工作应突出一个‘实’字,把握一个‘好’字,表现一个‘效’字。”安士伟说。经过两年的实践,河南理工大学全员育人正呈现出百花齐放、特色鲜明的良好局面。

走进荣获“省级文明单位标兵”“全省先进基层党组织”等荣誉的河南理工大学,“早操早读制度”“主题升旗仪式”“树人讲堂”等一系列特色活动仍然保持活力,全员育人给校园带来了新的活力。全员育人网络初步建立,全员育人的氛围已经形成,推动了学校育人格局的“改版升级”,从传统的“教书育人、管理育人和服务育人”三位一体,转变为以学校教育为主体,以家庭教育为支撑,以学生自我教育为基础、以社会教育为补充的多路径结合、多功能互补的交互式、立体化的育人格局。

“高校育人工作不仅是一个传授、灌输和引导的过程,更是一个感化、熏陶和养成的过程。”河南理工大学党委书记邹友峰说,“新时期属于每一个人,新征程呼唤新作为。实现中华民族伟大复兴中国梦,需要一大批敢于担当、苦干实干的时代新人。让学生在全员育人中健康成长才是高校必须肩负起的新时代使命。”

河南理工大学保持领导、师生、教学、学术带头人联系学生、谈心谈话的制度,个性化与精细化的全员育人新平台渐渐增多。该校机械学院以“文·画·美·剧”心理辅导活动、“理性·平和·自信”心理漫画比赛等为载体,形成了全员育人特色精品项目。

## 常熟理工学院

# 培育学生明德至善之心

本报记者 苏雁 本报通讯员 徐娇娇

“是母校给了我第二次生命。”回首四年前的遭遇,常熟理工学院大学生人格问卷两类测量,为心理健康教育的筛查上了“双保险”,并根据心理健康普查结果,约谈个别同学,保持定期跟踪、重点关注。中心每年接受学生咨询100多人次。“有位女生因为患上厌食症,先后住院三次,通过多次心理疏导,她慢慢恢复,积极参与学院事务,当选为院学生会副主席。”学校心理健康教育中心教师徐利新介绍。

“心理健康教育应该面向全体学生,不能把教育的对象局限在有心理障碍或心理疾病的学生身上。”在常理工党委副书记周宏看来,心理健康教育要惠及全校学生,活动和课程是重要抓手。

### 大爱渡难关 完善资助制度

四年前,常熟理工学院人文学院学生任肖突发肝肾衰竭,被送往苏州市第一人民医院重症监护室。任肖父母均在上海打工,收入微薄,爷爷也患重病在家。重症监护病房每天超过两万元的医药费,让这个原本不轻松的家庭雪上加霜。

学校立即发起爱心救助行动。很快,任肖病重的消息通过人文学院师生、校团委、微信、微博、QQ群等传播出去,救助银行卡上的捐助信息以每分钟十几条的速度刷新着。

在昏迷了六天六夜后,这个坚强的女孩终于苏醒。当天下午,学院领导来到医院,将首笔10万元捐款送到任肖家长手中。

其间,学校依托自创公益平台“2号店”积极发动捐款、义卖等活动,筹集捐款20余万元。康复后,任肖将所剩爱心捐赠给学校,建立专项公益爱心基金,用于帮助和她一样身患重病、家庭困难、需要帮助的师生。

“2号店”作为常理工校园公益平台,整合了网络商城、爱心超市和跳蚤市场三种平台,兼顾电子商务和实体超市两种形态,坚持“捐赠、购买、再捐赠”的良性循环,号召师生开展实物捐赠、现金捐赠和志愿服务捐赠等爱心活动。

除了搭建校园公益平台之外,常理工不断完善资助制度,创新工作方法,积极践行资助育人理念,并依托贫困家庭走访活动、信息化大数据挖掘等方式开展精准帮扶,帮助家庭经济困难学生健康成长。学校还成立了首支专业化服务队——常理工琴川服务队,实现学生的“自我教育、自我管理、自我服务”。

### 心理关怀 助学生成长成才

近年来,大学生心理健康问题引发了社会各界的关注。如何推动心理健康教育的有序发展?常理工的做法是:全员皆兵,让全校师生都成为“心理卫士”。为此,学校经常组织心理教师、辅导员参加专业培训,每个班级挑选出一名心理委员,参与专家讲座、素质拓展等,打造起校、院、班级三级心理健康教育网。

早在2001年,常理工便成立

(上接1版)

### 牢固树立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位,为实现中国梦强军梦而不懈奋斗

习主席在重要讲话中强调,理论的生命力在于不断创新,推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。

武警部队、联勤保障部队的官兵在学习讨论时认为,要坚持用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识。中国工程院院士、解放军总医院生命科学院院长付小兵说,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从理论和实践相结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色

了心理健康教育中心。学校采用SCL-90临床症状自评量表和UPI大学生人格问卷两类测量,为心理健康教育的筛查上了“双保险”,并根据心理健康普查结果,约谈个别同学,保持定期跟踪、重点关注。中心每年接受学生咨询100多人次。“有位女生因为患上厌食症,先后住院三次,通过多次心理疏导,她慢慢恢复,积极参与学院事务,当选为院学生会副主席。”学校心理健康教育中心教师徐利新介绍。

“心理健康教育应该面向全体学生,不能把教育的对象局限在有心理障碍或心理疾病的学生身上。”在常理工党委副书记周宏看来,心理健康教育要惠及全校学生,活动和课程是重要抓手。

10多年来,常理工每年都会开展大学生心理健康教育宣传月活动,心理讲座、心理沙龙、DIY心理微电影等活动轮番上线。同时,开设“大学生心理健康教育与指导”课程,并融入心理测量、心理剧、沙龙讨论等实践体验。目前,重症监护病房每天超过两万元的医药费,让这个原本不轻松的家庭雪上加霜。

### 立德树人 弘扬志愿文化

2018年春节期间,常熟理工学院50名“情暖春运”志愿者春运期间坚守车站一线,为旅客提供站台检票、行李搬运、购退票咨询、药品发放等服务。“情暖春运”是学校自2010年起开展的一项特色专项志愿服务活动,至今已有320多名学校志愿者参与,累计服务旅客2.3万余人次。

实施志愿行动、加强志愿文化建设是常理工培养新时代人才的着力点之一。

除了“情暖春运”志愿活动,希望班支教也是一项特色志愿活动。常理工希望班支教团队摒弃简单的“捐赠-接受”型模式,将“劳动与付出”融入其中。志愿者精心准备了一系列适合孩子年龄段的艺术教育课、科学启蒙课、趣味体育课、手工课、音乐课等。支教期间,志愿者们邀请孩子们一起搬运行李物资及打扫卫生,在课堂上参与讲故事、表演节目、回答问题等,让孩子们根据劳动及参与活动情况获得一定“奖励”。

爱心支教活动结束后,希望班的孩子与志愿者以传统书信方式保持联系。学校“2号店”实体店珍藏着很多这样的书信。“我希望把自己成长的经历通过书信交流的方式分享给孩子们,让他们相信生活的艰辛是暂时的,世界是精彩的、美好的。”生物与食品工程学院景艳同学说。她已连续两年和江西共青城西湖小学希望班的学生朱益轩保持书信往来。

依托“2号店”公益平台的希望班项目成立以来,多支大学生爱心支教团队冒着酷暑严寒,奔赴河南、甘肃、新疆等地小学建起希望班,送去精心设计的支教课程,以及来自学校和捐助企业满满的关爱。支教志愿者行程累计达2.2万多公里,在支教过程中,大学生们养成了情系社会、心怀至善的优秀品格。

近年来,大学生心理健康问题引发了社会各界的关注。如何推动心理健康教育的有序发展?常理工的做法是:全员皆兵,让全校师生都成为“心理卫士”。为此,学校经常组织心理教师、辅导员参加专业培训,每个班级挑选出一名心理委员,参与专家讲座、素质拓展等,打造起校、院、班级三级心理健康教育网。

早在2001年,常理工便成立了心理健康教育中心。学校采用SCL-90临床症状自评量表和UPI大学生人格问卷两类测量,为心理健康教育的筛查上了“双保险”,并根据心理健康普查结果,约谈个别同学,保持定期跟踪、重点关注。中心每年接受学生咨询100多人次。“有位女生因为患上厌食症,先后住院三次,通过多次心理疏导,她慢慢恢复,积极参与学院事务,当选为院学生会副主席。”学校心理健康教育中心教师徐利新介绍。

习主席在重要讲话中强调,理论的生命力在于不断创新,推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。武警部队、联勤保障部队的官兵在学习讨论时认为,要坚持用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识。中国工程院院士、解放军总医院生命科学院院长付小兵说,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从理论和实践相结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色

了心理健康教育中心。学校采用SCL-90临床症状自评量表和UPI大学生人格问卷两类测量,为心理健康教育的筛查上了“双保险”,并根据心理健康普查结果,约谈个别同学,保持定期跟踪、重点关注。中心每年接受学生咨询100多人次。“有位女生因为患上厌食症,先后住院三次,通过多次心理疏导,她慢慢恢复,积极参与学院事务,当选为院学生会副主席。”学校心理健康教育中心教师徐利新介绍。