

加强知识产权保护 扩大对外开放

□ 申长雨

在博鳌亚洲论坛2018年年会开幕式上,习近平主席发表了重要的主旨演讲,深刻总结了改革开放40年来中国取得的巨大成就和积累的宝贵经验,郑重宣示了新时代中国扩大开放的一系列重大举措,引发国际社会的强烈共鸣和热烈反响。其中,专门将加强知识产权保护作为扩大开放的四个重大举措之一,再一次向世界传递了中国依法严格保护知识产权的坚定立场和鲜明态度,获得国际社会的广泛赞誉。

中国的知识产权保护制度,是伴随着改革开放建立和不断发展起来的。目前我们已经建起了一个符合国际通行规则、门类较为齐全的知识产权制度,加入了世界几乎所有主要的知识产权国际公约,成为一个名副其实的知识产权大国,是知识产权国际规则的维护者、参与者、建设者。

习近平主席关于加强知识产权保护,是完善知识产权保护制度最重要的内容,也是提高中国经济竞争力最大的激励的重要论述,

第一次从理论和实践层面深刻阐述了知识产权保护在完善产权保护制度,提高中国经济竞争力方面的重要意义,将知识产权保护的重要性提高到前所未有的高度,这也是我们改革开放40年取得的宝贵经验之一,将进一步促使我们从更高层次、更深层次认识知识产权、重视知识产权、保护知识产权。

这些年随着创新驱动发展战略的深入实施,知识产权保护的重要性日益凸显,不仅外资企业有要求,中国企业更有要求。2017年,中国国家知识产权局共受理发明专利申请138.2万件,其中国内申请超过90%。我们的商标申请量达到574.8万件,其中国内申请量占到96.36%,彰显了国内市场主体和创新主体对保护知识产权的强烈需求,也彰显了中国蓬勃的创新创业活力。

针对知识产权保护,党中央、国务院始终高度重视,作出了实行严格保护知识产权制度的重大决策部署,从行政、司法等多个方面

着手,加大知识产权保护力度。从行政执法上,过去五年,我们共查处专利侵权假冒案件19.2万件,商标侵权假冒案件17.3万件。在司法保护上,成立了专门的知识产权法院和一批知识产权法庭。知识产权保护社会满意度由2012年的63.69分,提高到了76.69分,提高了整整13分,整体步入良好阶段,获得了国内外高度评价,成绩有目共睹,值得充分肯定。

党的十九大报告和今年的《政府工作报告》,都进一步强调要强化知识产权保护。国家知识产权局认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,正在统筹推进知识产权“严保护、大保护、快保护、同保护”各项工作,特别是坚持对国内外企业的一视同仁、同等保护。我们正在加快推进专利法的第四次修改,积极引入侵权惩罚性赔偿制度,真正把违法成本显著提上去,把法律威慑作用发挥出来,让侵权者付出沉重代价。专利法修改草案也已经列入国务院今年立法工作计划,将提请全国人大常委会进行审议。

党的十八届三中全会,作出了组建国家市场监督管理总局和重新组建国家知识产权局的重大部署。这也是我们建立统一开放竞争有序的现代化市场体系,营造稳定公平透明、可预期的营商环境的重大举措。按照中央部署,重组后的国家知识产权局,主要负责保护知识产权工作,推动知识产权保护体系建设,做好专利、商标、原产地地理标志的注册登记和行政裁决,指导商标、专利执法工作,以及统筹协调涉外知识产权事宜等。目前,我们正在按照中央统一部署,积极有序地推进机构改革相关工作。我们将按照中央提出的优化、协同、高效的原则要求,通过机构改革,进一步深化转职能、转方式、转作风,更好地履行好政府保护知识产权的职责,营造更好的营商环境和创新环境,鼓励中外企业开展正常的技术交流,推动经济高质量发展。正像习近平主席讲的,中国开放的大门不会关闭,只会越开

越大。我们坚信,中国的知识产权保护也不会削弱,只会越来越严。

当然,在依法严格保护在华外资企业合法知识产权的同时,我们也希望外国政府加强对中国知识产权的保护。因为一视同仁、同等保护,是知识产权的国际通行准则。2017年,中国PCT国际专利申请受理量已经达到了5.1万件,跃升至全球第二位。2017年,我国申请人通过商标国际注册马德里体系提交的国际商标申请量达到4810件,较2016年同比增长59.6%,在马德里联盟排名中跃居第三位。越来越多的中国企业正在走出国门,参与国际竞争合作,我们同样需要外国政府加强对中国知识产权的保护,保障中国企业的合法利益。我们反对以知识产权之名行贸易保护之实,致力于同世界各国一道构建一个普惠包容、平衡有效的知识产权国际规则,促进合作共赢,实现共同发展。

(作者系国家知识产权局局长)

光明时评

中国新闻奖专栏

近期召开的博鳌亚洲论坛2018年年会全球瞩目,习近平主席的主旨演讲更是论坛的重中之重。作为一名知识产权律师,笔者关注到习近平主席的讲话中特别提出要“加强知识产权保护”,并在论述中强调了目前我国加强知识产权保护的重大举措。这段重要讲话,正好反映出目前我国知识产权保护现状以及工作重点。

在20世纪七八十年代,中国就提出加强知识产权保护,并建立了知识产权制度。随着我国经济的发展、科技的进步、文化的繁荣,知识产权制度越来越成为我国市场经济制度中不可或缺的一部分。我国的知识产权制度已经从刚开始的对外取经为主,变成了内在要求为主。近些年来,我国的知识产权制度在修改过程中,更强调要建立有中国特色的知识产权制度。在诸多方面,我们针对中国的具体情况做出了许多符合中国国情的制度创新。

当然,我国的知识产权制度还在路上,还要迈向成熟,几个问题需要着力解决。

首先,保护知识产权的必要性已经被民众认识到,但是很多时候还没有落实到行动上。比如工业产品中各种山寨文化横行,创新难、侵权易等问题依然严重。

其次,侵权成本低的现象依然存在。在侵犯知识产权案件中,因为知识产权是无形资产,原告很难举证证明其实际损失,法院的判决大部分在法定赔偿额以下,结果往往是赔偿数额过低,导致劣币驱逐良币。

当前,我国法院系统对知识产权审判做了重大的改革,组建了北京、上海、广州三个知识产权法院,并在其他各省市组建了专门的知识产权法庭,实行跨区域审判。这些措施很大程度上提高了我国知识产权司法审判的水平和能力。但需要注意的是,目前一方面知识产权案件呈几何倍数上升,另外一方面知识产权法官数量少,流失严重,案件审判时间长。这一矛盾还突出存在着。

此外,在对待外企问题上,具体案件中我们已经实现了对国内外企业的同等对待。或许有些外企觉得其知识产权未能得到有效保护,其实中国的企业也有这方面的呼声,说明我国的知识产权制度虽然取得了很大进步,但是仍然有许多不足之处,但这不是对外国企业存在区别对待的问题。

此次习近平主席对知识产权保护的深刻论述,是重大契机,重要信号。我们应深入学习贯彻习近平主席重要讲话精神,加强知识产权保护,提高我国的知识产权保护水平。

□ 赵虎

剑指

“情人坎”隐藏着城市管理细节

日前,有网友上传了一则视频,视频中多对情侣被湖北武汉黄鹤楼公园的同一级台阶绊倒,不少网友戏称该台阶为“情人坎”。黄鹤楼公园管理处介绍称,经测量,这级台阶比其他台阶高出约4厘米,游客反映问题后园方立即对台阶高度进行相应调整,目前台阶已修整完毕。

著名景区中的一级高出几厘米的台阶虽然谈不上是多大的“恶”,但经年累月的绊倒游客,却昭示着人性服务的不上心。长期被景区方漠视的“情人坎”,成了服务短板的凭证。诚然,景区也好、城市也罢,光鲜亮丽的大手笔固然八面威风,而微不足道的小细节才更能温润人心。就像飞抵

一个城市的机场,当看到传送带上的行李箱整齐地“排队出来”且一律把手向上时,你会立刻感受到这座城市的温暖和治理智慧。一句话,“情人坎”隐藏着细节,而我们对细节的态度,决定着管理的温度和高度。

(原载于齐鲁网 作者:邓海建 摘编:刘朝)

“史上最难作弊考场”折射出畸形教育观

据报道,近日,广东湛江某中学为防学生考试作弊,安排初三学生全部在操场上考试,引发争议。

考场上防止作弊,确保公平,是必须坚守的底线,但湛江这所学校让几百名学生在烈日暴晒下进行露天考试,显然过于极端。在防止考试作弊的这场“较量”中,一些学校用最简单、最直接的方式,去规范所有考生的考试行为,伤害考生的基本权益,未免过于粗暴。这个被网友称为“史上最难作弊考场”,正是一个反面的典型案例。

考试行为应靠诚信秩序去规范,考场纪律应由法规去严明,而非制定简单粗暴的规定去矫正。作弊的“怪招”越多,越暴露出了考试公信力的下降,考试的严格化与人性化并不矛盾。

(原载于南方网 作者:张西流 摘编:刘向韵)

网言

乐山师范学院:扎根教育40年 勇立潮头敢争先



制度的探索与实践”获首届国家级教学成果特等奖。

——1988年,结合“定向招生,定向分配”模式,与地方教育局配合,走出了一条“校县结合,共育农村合格初中师资”的路子。当时乐山市下辖17个县区,至少有50%当地农村中小学教师是通过这种方式提高了学历和教学水平。1993年“‘校县结合,双向育人’——师专培养合格农村初中师资道路的探索”获第二届国家级教学成果一等奖。

——1994年,开设地方课程,服务地方经济。“农村行政管理”“地方文化专题”“沼气技术”等受欢迎和接地气的应用型课程先后开设,为新时期农村建设培养了大量人才。1997年“三年制师专培养方案整体改革”获第三届国家级教学成果二等奖。

——1998年,在办学经费十分紧张的情况下,探索“网络教学系统”“CAI课件制作运用”等新型教学模式,敏锐把握信息技术在教育教学模式中的改革先声。2001年“普及现代教育技术,构建新型教学模式”获第四届国家级教学成果二等奖。

靠着这种敢为人先的气魄和实干,乐山师专也因此站立于全国高等师范专科学校的改革潮头。

奋发之路 奔向一流不忘使命

世纪之交,乐山师范高等专科学校与乐山教育学院合并,在四川省内师专中率先升格为本科院校。

升本后的乐山师范学院继续秉持勇于改革气质。提出“三步走”发展战略,确立教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路,致力于本科教育规范化建设。2006年12月29日,学校通过本科教学工作合格评估,并获“良好”等级。在全国新建的24所本科院校中,获此殊荣的仅有4所。

从2007年开始,乐山师范学院围绕走在全省同类院校前列的目标,大力实施“双培计划”“定岗实训”“IPD项目”“教改实验班”“2+1”学期制”等一系列人才培养模式改革,着力强化学生实践技能培养,努力缩小与老牌院校在人才培养质量、办学特色等方面的差距。

为了赶上转型发展第一班车,提高应用型人才培养质量,2014年甫任伊始的党委书记杨胜宽就发出转型改革的动员令,校长胡丹要求必须回答好转型发展和综合改革从何处来、向何处去这两个深层次的问题。强化实践应用的本科教学质量建设攻坚战由此拉开。修订办学定位,推进MOOC与翻转课堂,实施卓越培养计划,开展双导师制改革,持续推进质量规格从“重知”向“重用”调整,课程体系从“理论”向“实践”重构,培养模式从“封闭单一”向“开放多元”转变,教学阵地从“课堂教室”向“野外”“赛场”转移。2014年“本科院校二级学院(系)、专业(群)转型发展改革试点”成为首批四川省教育综合改革试点项目,2016

年被纳入四川省第二批转型改革试点院校。

缘于80年前武汉大学西迁乐山艰难办学8年,2012年乐山师范学院被纳入“教育部东部高校支援西部高校计划”,由武汉大学对口支援建设乐山师院的本科人才培养、学科专业建设等,已经通过研究生复试的乐山师范学院学生王倩和张正琼正是这一项目的受益者,也是学校开放培养一流人才的缩影。近年来,乐山师院教育对外合作遍及美国、捷克、瑞典、老挝等20多个国家以及我国台湾、香港等地,合作项目近百个,受益学生上千人。

一流的培养质量依赖于高素质的教师队伍,仅2000年至2005年,学校就投入1000余万元,广揽英才。2013年,学校提前实现了教授博士“双百”建设“十二五”目标。

杨福君就是这期间来到乐山师院的。观察到竹象虫对乌蒙山区竹林的破坏,这个朴实的汉子决定,从水稻研究转向竹类病虫害防控研究。带着团队深入密集而闷热的竹林展开研究,如今已建立起竹类病虫害防控与资源开发四川省重点实验室,获得2017年度四川省科技进步奖二等奖,12年间为乌蒙山区竹农增收12.98亿元。

学校科研成果累计达400余项,承担国家哲学社会科学和自然科学基金项目40余项,获国家授权专利285项,著作权22项。

与此同时,学校在普及艺术教育上大放异彩,将艺术教育的知识、素养、能力相统筹。10余年坚持面向全体学生提高艺术素养,挖掘有才干的学生,提供平台展示艺术才能。

学校连续3届获得全国大学生艺术展演活动一等奖,连续6年登上央视“五月的鲜花”全国大中学生文艺会演舞台,甚至还出访俄罗斯、美国、韩国,站在国际的舞台上传播中国文化。乐山师院的特色艺术教育,成就了无数追梦的青年。

争创省属一流,这是2016年乐山师范学院第三次党代会勾勒的发展梦想。事实上,40年来,一代又一代乐师人在服务社会、奉献社会中牢记使命,努力实现着自己和学校的梦想。

范韦军,毕业后来到四川省美姑县布里莫村小学任教,一干就是10多年,村小从当初6名学生到如今的230多名学生,他因此获得了首届马云中国乡村教师奖。

廖久明,乐山师范学院郭沫若研究中心主任,硕士毕业后来到乐山师院,带领团队潜心钻研,让学界逐渐认识到乐山师院郭沫若研究的不可替代。

一个是参加西部计划的大学生,一个是适应学校发展转变研究方向的科研学者,在高等教育激烈竞争的今天,乐山师院人自觉将知识、命运与当地发展和国家需要紧密联系在一起,努力谱写办好人民满意教育的时代答卷。

就在校庆前夕,一份《乐山师范学院一流学科遴选分析报告》出炉。把脉学科行情,认识短板和所长,一张张争创省内一流学科、奔向国内一流大学的路线图,在师生的眼前徐徐展开。

(何文鑫/撰文 任志文/摄影)

四月,四川省甘孜州康定市春寒料峭。清晨7点,第三批国家“万人计划”领军人才、康定中学英语教师程远友已在去教室的路上。31年前,他从乐山师范专科学校毕业,一直扎根山区,服务民族教育,从未离开。

就在程远友上课时,乐山师范学院大一学生曾苗倩正在北京和她的59名同学进行紧张的排练,只为五四青年节的全国大中学生文艺汇演不出任何闪失。

从康定到北京,从边远地区学校到国家级舞台,从老校友到新生代力量,变化的是空间、时间以及名称,不变的是40年来乐山师范学院扎根基础教育、满足社会需求和敢为人先、勇立潮头的心。

弘毅之路 拿着口袋来装知识

1978年4月,四川乐山,这个傲立于三江交汇处的西南城市,高等教育正蓄势待发:4月5日,撤并乐山师范学校、乐山高级中学、乐山地区教育行政干部学校,成立四川省乐山教育学院。4月20日,179名首届高师班学生举行开学典礼,乐山师范学院的办学路由此开启。

建校之初,办学条件极为艰苦。1982级学生、留校任教的邓道宣老师说,那时的宿舍是教室改造的,屋顶是牛毛毡,一下雨就漏,有的床脚下还长草,食堂是临时搭建的,甚至连烧开水的锅炉都没有。“那时候天还没亮,班上同学就起床背单词、听听力,过着宿舍、教室和食堂三点一线的生活,酷暑严寒从未退缩。”因为我们是拿着口袋

来装知识的,不是来享受的”,谈起读书时的勤奋,程远友至今记忆犹新。

正是靠着弘毅自强、不畏艰难、刻苦学习的精神,乐山师范学院从建校之初只有5个专业、学生不到500人开始起步,历经40年的不懈奋斗,发展成为今天占地千余亩、拥有本专科学生16000余人、下设16个教学院54个本科专业的全日制本科院校。

探索之路 敢为人先勇立潮头

乐山师范学院以师范专业起家,即便日后学科逐渐壮大,范围拓展,但师范教育仍然是这所大学的魂。守住这魂的是学院对教学质量的孜孜追求。

英语专业教师帅培培、董仲文、曾瑞瑜要求学生将《新概念英语》完整背诵下来。物理专业老师王学金上课要求学生做笔记,他要定期查看,还要打分。古代文学教师康绳法要求学生每人必须背诵一万字的经典作品,并坚持亲自检查。即使到了实习前,学生还必须过试讲关,而不是直接去学校。

在严苛的要求下,乐师人创造了一个又一个奇迹,探索出了一条基层师范人才的培养道路。

——1985年,调整专业结构,根据农村教师“一专多能”“一人多用”的培养目标,先后设置了“汉语言文学辅修历史”“数学辅修物理”等7个主辅修制专科专业,解决农村学校教师结构性偏缺难题。1989年“三年制主辅修