

思想汇

编者按

“公平”是中国教育改革发展

新时代推进教育公平有何新任务



光明图片/视觉中国

新时代教育公平要在教育供给上下功夫

彭宇文

改革开放40年来,随着国家发展和教育改革的深化

进一步提升教育供给的精准性

教育供给精准性不足,导致教育事业

推进教育公平,不仅需要教育战线与每个教育工作者

推进公平而有质量的教育

朱益明

推进教育公平,不仅需要教育战线与每个教育工作者

认识新时代教育公平的新要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

要将教育公平内化为国家教育发展的内在要求

公平的教育需要国家教育体系中学校类别的丰富性

培训学生交流时强调,教育短板在西部地区

进一步提升教育供给的适应性

进入新时代,教育发展也出现了新形态

使每一所学校成为人民满意的学校

必须合理认识当前社会上的择校现象

办好每一所学校,必须成为教育改革

要以优质教育的新含义要求每所学校

当务之急是,用办好每所学校替代以往重点学校

发挥教师在推进教育公平中的重要作用

在全面深化教育改革,推进教育公平的实践中

发展和人民生活改善。他指出,要在西部地区、农村地区

进一步提升教育供给的有效性

实现全面小康的题中应有之义,也必然涉及包括学校

获得教育机会,是教育公平的一个方面

好教师“四有”标准,是当代中国教师队伍建设的方向

这些都需要体现在广大教师的实践工作中

作者系华东师范大学国家教育宏观政策研究院副院长

论教

促进农村教育

农村教育问题,既是农村、农民的问题,也是社会问题

通过政府干预,促进农村教育,特别是义务教育事业发展

办好农村寄宿制学校,保障农村儿童基本就学权益

随着义务教育均衡发展的不断推进和薄弱学校改造项目的实施

合理保存和恢复一批小规模学校,扩大就近入学群体覆盖面

近些年来,在“撤点并校”的前提下,我国农村教育出现较大变局

小规模学校保存和恢复的过程,往往是各利益相关方多方博弈

第一,完善校车购置体系,以“省”为主

明确校车配备的资质、数量和规格型号等;积极探索规范、灵活的校车运营模式

作者系国家督学、山西师范大学教育科学学院教授



欢迎关注光明微教育、光明讲坛、光明学人、语情局微信公众号。 版面投稿邮箱:wqh1219@gmw.cn