

开启乡村振兴新篇章

——通俗理论节目《乡村振兴战略大家谈》引发社会热烈反响

本报记者 牛梦笛 本报通讯员 陈 童

通俗理论节目“厉害了,我们的新时代”第二季——《乡村振兴战略大家谈》2月26日起在中央电视台新闻频道连续播出以来,引发社会热烈讨论。全国各地的观众纷纷表示,党的十九大报告提出乡村振兴战略以来,以习近平同志为核心的党中央着眼于实现中华民族伟大复兴中国梦,坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,聚焦聚力实施乡村振兴战略,让中国广大农村原有的自然和人文资源都焕发新的生命力。大家一致认为,节目充分展现了十九大以来我国“三农”工作取得的历史性成就,我国农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展的良好态势和美好愿景。乡村振兴战略深入人心、落地生根,激发起广大农村干部群众走中国特色社会主义乡村振兴道路、谱写新时代乡村全面振兴新篇章的热情和干劲。

1 实现中国梦 基础在“三农”

“乡村振兴,让农村迎来新的春天。”奋斗在乡村工作一线的建德市农业局办公室主任姚金富看完第一集节目《乡村振兴》后兴奋地说,“产业兴旺,农民才能富裕,乡村才会美丽。当前而言,就是要深化农业供给侧结构性改革,大力推进绿色发展、科技兴农,从原来的粗放型追求数量增长向高质量品质型发展,为消费者提供农业休闲、观光体验、农业文化、农业生态的消费场所,满足人们日益增长的对美好生活的向往。”

国务院发展研究中心农村经济研究部部长叶兴庆看完第二集节目《产业兴旺》之后表示:“实现中国梦,基础在‘三农’,要建立与中国大国地位相称的发达农业。”农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题,中国全面建成社会主义现代化强国的新征程中,最艰巨最繁重的任务在农村,最广泛最深厚的基础在农村,最大的潜力和后劲也在农村。始终坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重

中之重,体现了以习近平同志为核心的党中央的高瞻远瞩。

“乡村振兴是现在我们国家发展的重中之重,也是有序发展的一个方面。”浙江大学生态规划与景观设计研究所所长严力蛟认真看完第三集节目《生态宜居》之后十分激动,认为节目阐述了乡村生态修复保护和绿色农业发展的方向,论述了乡村改造和建设人与自然和谐、现代和传统的融合。“浙江省在生态宜居乡村建设的很多方面都走在前面,美丽乡村是发源地,特色小镇是发源地,还有全域旅游、河长制、五水共治都是做得比较好的。希望在乡村振兴的其他方面,我们也要走在全国前列。”

看到自己出现在中央电视台的画面中,在安吉乡土农业发展有限公司担任讲解员的村民陈君艺特别激动,“鲁家村这一下更出名了。”她说,“我每天的主要工作就是向游客和考察团讲解村庄发展,乡村振兴的话题很适合鲁家村来讲。”

2 坚定了我们坚守农村的信心

河北省正定县塔元庄村党支部书记尹小平看完节目后,最大的感受是:“国家实施了乡村振兴战略,农村越来越美,农民越来越富,老百姓的生活越来越好。看到片中全自动化的种植和收割,感到又省力又省心,体现了科技的进步。”

“这些年,我们党的政策对农村是越来越优化,对我们农民是越来越利好,这几天看了这个栏目,听到了专家的讲解,大家心里都有底了,相信未来我们农村的发展会更好,老百姓的生活会过得更美。”贵州省遵义市播州区花茂村村民王治强对未

来信信心十足。

江苏省徐州市马庄村村民孟庆喜对记者说:“绿色发展的目标令人振奋。党的十九大提出了乡村振兴战略,这更加坚定了我们要坚守农村的信心。农业强、农村美、农民富是我们正在实现的梦想。”

“我国的乡村振兴战略是一条不同寻常的路,不可能照搬某个国家现成的经验和做法,因此需要社会各界集思广益,为乡村建设出谋划策。深入开展乡村振兴的战略和对策问题研究,为乡村振兴战略的实施提供智力支持。”浙江大学中国农村发

展研究院院长黄祖辉看完节目后说,“专家与农民朋友在农村现场的互动交流是这一系列专题节目的亮点。它集中体现在专家讲解相关政策与理论的通俗化和形象化,让农民朋友能理解,能对话,能体悟。而农民朋友从自身农村实际出发的现场提问,反映了乡村基层干部及群众对国家乡村振兴战略及其实施的参与热情。这一节目播出后社会反响热烈,大家纷纷认为,把中央文件精神通过生动活泼的影视手段予以拍摄、编排和传播,不仅很有意义,而且有点看头,这种做法值得推崇。”

3 让更多人才愿意回归农村

乡村振兴,人是关键。为突出这一元素,节目中特别设计了“乡村青年说”环节。每集邀请一位返乡下乡青年代表结合自身感受进行演说,鼓舞更多年轻人参与乡村振兴。中国农业大学博士生蒋振是乡村发展的关注者,也是《乡村振兴战略大家谈》专题片的热心观众,他说:“党的十九大以来,国家坚持农业农村优先发展,推动乡村振兴战略的实施,我也切身地感受

到了乡村振兴事业在如火如荼地开展。智力作为乡村振兴的重要因素,是乡村振兴不可缺少的人才保障。我作为一名农村区域发展专业的学生,也应该积极响应政策,为新农村建设出力。”

组织、动员和引导社会各界人士投入乡村文化建设,为解决乡村文化建设智力不足的难题提供了外援。浙江省宁波大学学生汪晓琳看完该片后表示:“我觉

得在这样好的政策支持下,等我大学毕业,也非常愿意回到去农村,让乡村成为我梦想开始的地方。”

河北省正定县塔元庄村大学生村官朱蕊看完节目之后感慨万分,她说:“乡村振兴战略,需要更多的年轻人参与到农村建设中去。我作为一个大学生村官,在农村工作,更要秉承乡村振兴战略,用自己的力量与智慧,为实现高标准以及现代化的小康村尽力。”

中央文明办发布2月“中国好人榜”

新华社北京3月4日电 中央文明办4日通过中国文明网发布2月“中国好人榜”,101位助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的身边好人光荣上榜。

江西南昌,年已6旬的万佐成、熊庚香夫妇创办“共享厨房”为病患家属提供烹饪便利;湖北恩施,大学毕业生袁辉坚守山区支教将志愿服务进行到底;河北石家庄,交通局职工许青树将掉进冰湖的3名儿童一一救到岸上;江苏连云港,海军中校曹海滨毅然跳入冰冷海水中成功救出两名被困礁石的游客;上海杨浦,复旦且大学钟扬教授援藏多年摸爬滚打“生物家底”,将毕生精力献给生物多样性保护事业;浙江台州,

农科院研究员王一成一心为农,将生命投身于乡村振兴;四川内江,消防队长吴俊襄在灭火救援中冲在前面壮烈牺牲;海南三亚,“90后”小伙李鸿民辞掉城里工作回村照顾4位重病亲人……这些善行义举可钦可敬、可信可学,让人们感受到普通人身上的大义大爱和高尚情操。

本月“我推荐我评议身边好人”活动共收到网民推荐的好人好事线索234万条,点赞492万人次,网页浏览量超过3240万人次。网友在活动平台上留言:“在春节团圆喜庆的时候,读到这些好人故事感到格外温暖。”还有网友说,身边好人是可爱的“雷锋”“锋蜜”,他们传递着生命的意义和快乐,播撒着社会的温暖和阳光。



话剧《苏东坡》上演 3月3日、4日,话剧《苏东坡》在国家大剧院上演。该剧由四川省眉山市与四川省人民艺术剧院联合出品,以苏东坡的宦海沉浮为线索,通过对其宦途、诗路、情感等方面的立体呈现,展示了一个富于创造、乐观豁达、才华横溢、守正不阿、为民造福的政治家、思想家、文学家、美食家的形象。 姚永亮摄/光明图片

邢台职业技术学院：军风塑行 立德树人



学校国旗护卫队

2017年11月5日,邢台职业技术学院2018届毕业生就业双选会暨招聘月活动在学院体育馆拉开帷幕。来自北京、天津、上海、河北、吉林、江苏、浙江、山东等全国各地的650余家用人单位纷纷前来选聘毕业生,招聘单位较上一年增长了一倍。

“我们企业非常看重邢职学生的过硬素质,多年来一直优先招聘邢职毕业生。这次提供了50多个岗位,没想到招聘形势这么火爆,恐怕很难完成招聘任务。”一位来自上海的大型企业集团的人力资源代表如是说。事实上,2018年学院4600多名毕业生中,已经被提前赶来的企业陆续招聘了2000多人,这次招聘会求职人数与招聘岗位比例达到了1:4。邢职毕业生被用人单位看好,不仅仅是因为学校培养的学生专业功底扎实,更重要的是学院立足“培养什么样的人,如何培养人,为谁培养人”的战略高度,通过坚持“军人作风+职业素养”的特色育人模式,培养出了德才兼备的优秀人才。

军风塑行:培养学生军人作风

周扬是邢台职业技术学院会计专业大一

学生,他现在每天要做的生活功课有两项:一是内务整理,主要是把被子叠成豆腐块状,二是早操,每天6:30跑操30分钟。周扬说:“本以为上了大学就不会这样严格了,可在邢台职业技术学院必须坚持3年,开始有些不适应,现在倒成了生活中不可缺少的一部分。”这只是邢台职业技术学院学生大学生活的一个缩影。

一、军队文化基因

邢台职业技术学院原是解放军总后勤部所属一所为军队保障性企业培养人才的高校,有着20年的军队办学历史和30多年的职业教育改革历程。2006年入选教育部、财政部首批28所“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位。学院党委始终将军队院校育人传统作为大学生思想政治教育工作的突破口,持之以恒,常抓不懈,通过铸牢军魂意识,强化理想信念,培育和弘扬社会主义核心价值观。

二、军风管理模式

学院秉承军队院校的育人传统,从规章制度入手,抓校风建设,立规矩、有章法,制定出台了一整套有机联系的制度。与目前大多数企业实行的“5S”管理相一致,为毕业生以后站稳工作岗位打下了良好基础,对培养学生的综合素质和提升就业能力都起到了重要作用。

从严治校是推进军风塑行工程的重要举措。学校充分利用辅导员队伍、学生骨干队伍,加强对学生基础文明行为的管理,强化督促与检查。学院1989年成立国旗班,选拔优秀在校生36人组成仪仗方队,统一着装,每周一早晨举行庄严的升旗仪式。每学期开课第一天早晨全院教职工、院领导和全体学生一起举行庄严的升旗仪式,激发了全院师生的凝聚力,成为学院军风育人一道亮丽的风景线。

三、军魂育人模式

学院自2001年起,为继承和发扬军队院校的传统,完成军训任务和训后教育管理,实行了带班员制度。带班员是指每年从在校生中选拔优秀学生,经过学院严格训练和培养,经考核合格,在新生报到后,由系分配到新生班,利用课余时间指导一个教学班,主要任务是负责一个教学班两周的军训,指导和管理工作。该教学班一个学期,现已成为一项制度长期坚持。此举既完成了军训任务,又增强了学生自我管理能力和培养锻炼了一批学生骨干。

动和红色文化活动为载体,以“练思想、练作风、练纪律、练意志、练体魄、练军事技能”为工作原则,按照“生活连队化、学生战士化、作风战斗化”的管理训练模式,不仅提升了带班员的军事技能,而且强化了思想作风。

依托军魂团的培养,学院“军魂育人”模式已逐步形成品牌。2014年起学院承训了邢台市6所中学的学生军训任务,得到了驻训学校领导充分肯定。3年来累计派出学生348名,受训中学生2.1万名。

军魂教育也带动了学生入伍的热情,从2009年至2016年,学院有638名学生从学校入伍。学院先后被评为邢台市国防教育十佳先进单位、河北省国防教育先进单位、河北省征兵工作先进单位,“实行带班员制度,创新学生教育管理方法”项目被省教育厅评为创新项目三等奖。

立德树人:培养学生工匠精神

2014年,就职北京川江电气设备有限公司的应届专业毕业生许盼盼和张妮成功将专利转化成产品为企业带来了每年1000多万元的效益;2015年,担任唐山港集团工艺组长的邢机电学院的毕业生杜海涛,荣获第五届“河北省能工巧匠”荣誉称号;2017年5月,通信专业的毕业生周磊荣获河北省“双百双千”创新英才称号……一个个从邢职走出来的优秀毕业生,在科技领域中展现出了非凡的才华。

一、思政教育培育“工匠”态度

学院构建了“一主两辅”的思政教育体系,即以思政教育理论课为主,以思政教育实践课和融入思政教育的专业课为辅。通过灵活的组织形式,有效解决了“知”和“行”的统一问题,培育了学生的爱岗敬业、无私奉献的“工匠精神”。

学院将培育“工匠精神”作为践行社会主义核心价值观的主要形式之一。以理想信念教育为核心,坚持知行合一,实施以教育管理服务为载体的训练,利用理想信念教育、新生入学教育、毕业离校教育、诚信教育等主题教育活动形式,引导学生树立正确“三观”,树立实事求是、求真务实的“工匠”态度;利用重大

庆祝日和传统节日,开展系列主题教育活动,弘扬中华民族优秀传统文化;利用日常行为规范教育,开展文明修身教育、企业“5S”管理准则教育、行为养成教育等一系列德育管理方法和手段,让学生在具体行动中体验和内化行为准则、道德规范、劳动态度、职业精神。

二、实践育人塑造“工匠”素养

弘扬“工匠精神”,重视学生职业素养养成教育。学院将“工匠精神”融入实践育人工作中,实施以实践育人基地为载体的训练,强化“工匠”职业素养的养成。

学院搭建了集实践教学、科技服务、创新创业、志愿服务为一体的实践育人平台,通过打造大学生寒暑假“三下乡”社会实践、品牌志愿服务、创新创业训练等项目,形成了社会实践与职业素养、专业学习、就业创业、科技服务紧密结合的“四结合”社会实践育人体系,助推学子在实践中成长成才,带领学生在服务他人、奉献社会中升华对社会主义核心价值观的认知和理解,培育了学生爱岗、敬业的“工匠精神”。2016年,在校荣获国家技能大赛一等奖1项,二等奖3项,三等奖5项;参加世界技能大赛选拔赛3人;获得省级技能大赛一等奖15项,二等奖20项;行业技能大赛一等奖20项。近3年,学院共有2名毕业生获得河北省“五一劳动奖章”荣誉称号。

三、文化熏陶“工匠精神”

近年来,学院用“工匠精神”打造校园文化。从思想道德培养、企业文化引进、科技文化素质等方面,源源不断地融入“工匠精神”,职业素养文化熏陶的育人效果明显。

坚持推进企业文化进校园,打造“军人作风+职业素养”邢职毕业生品牌。学院开展学风建设主题活动,强化学生遵纪守法和道德实践意识,引导学生积极践行“德能并蓄、敏行担当”的校训,培育“勤奋求博,刻苦求精,诚朴求实,探索求新”的良好学风;特邀汽车、服装、建筑、化工、电气等行业领域的技术专家或企业高管,举办了“行业专家谈职业成长”系列讲座与报告,让在校生和行业企业专家近距离接触和交流;开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进学校活动,着力培养学生的职业使命感、职业理想、职业精神。

问渠哪得清如许,为有源头活水来。邢台职业技术学院“军人作风+职业素养”的育人模式就是通过运用军队精粹、有效的育人方法和手段,抓住根本,以能感动、激动、撼动大学生心灵的军队传统和军人精神育人,同时让思政教育融入教育教学全过程,实现立德树人方法的多样性,促进了高职学生职业素养的形成,从而培养了一批批德才兼备的高素质技能人才。(邢台职业技术学院) 广告