

全国超八成县(市、区)义务教育实现基本均衡——

优质教育资源覆盖面逐步扩大

本报记者 陈 鹏

2月28日,教育部公布2017年全国义务教育发展基本均衡县(市、区)名单。河北省卢龙县、江西省安义县、青海省湟中县等560个县通过国家督导评估认定。

截至目前,全国有2379个县义务教育发展实现基本均衡,占全国总县数的81%。其中,上海、北京、天津、江苏、浙江、广东、福建、吉林、安徽、山东、湖北等11个省(市)整体通过评估认定。目前,义务教育学校特别是农村义务教育学校的面貌得到较大改善,优质教育资源覆盖面逐步扩大,热点难点问题得到有效化解。

为了化解择校热、大班额、中小学生学习负担重等热点问题,满足人民群众对公平优质义务教育的需求,2013年国家启动义务教育发展基本均衡县(市、区)(以下简称县)督导评估认定工作。

自2013年以来,各地推进义务教育均衡发展投入不断增加,新建改扩建学校约26万所(含重复统计),增加学位2725万个,补充教师172万人,参与交流的校长和教师243万人次。

国务院教育督导委员会办公室主任、教育部教育督导局局长何秀超表示,通过国家督导评估认定并不是“一劳永逸”。为巩固义务教育均衡发展成果,防止均衡发展水平滑坡,2017年对2013—2016年通过国家认定的1816个县义务教育均衡发展情况进行了第四次监测复查。其中,10个省份的15个县出现滑坡,国务院教育督导委员会办公室对其进行了约谈,督促其全面整改到位。

各地投入不断增加

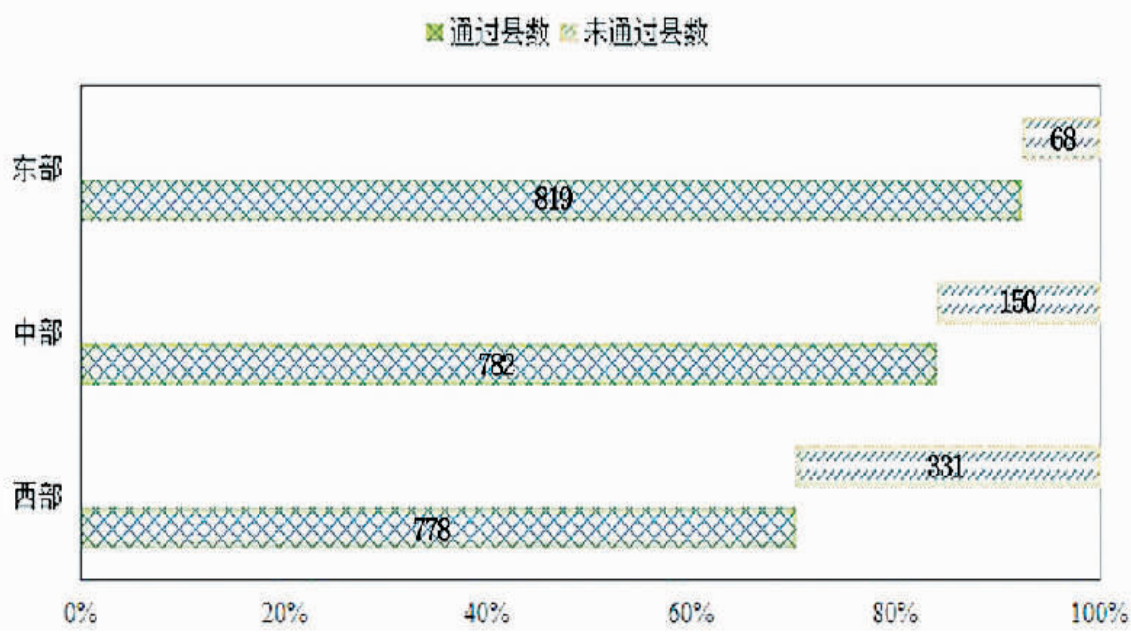


表1:分地区通过认定县数

向贫困地区、薄弱学校倾斜

表2:近五年(2013—2017年)办学硬件资源改善情况

分类	年度	新建学校(所)	改扩建学校(所)	新增学位(万人)	新建各类校舍和辅助用房面积(万平方米)	新增体育场馆面积(万平方米)	新增实验室、功能室(万间)	新增设施、器材和信息化装备(亿元)	新增图书(万册)	新增计算机(万台)
巩固县	2013-2016	8267	90162	1234	21537	14569	651	2204	73127	701
	2017	2351	19653	428	5996	2993	31	216	11662	114
达标县	2013-2016	1980	43614	331	6421	4819	16	207	20211	160
	2017	822	18077	133	2731	2925	8	109	12437	91
未达标县	2013-2016	2440	52359	346	6157	3335	15	578	13387	110
	2017	928	18725	145	2573	2351	8	58	11095	81
合计	2013-2016	12400	190743	1978	33713	25676	697	2639	110317	966
	2017	4058	55354	747	11100	8223	49	417	33730	282
近五年总计		16158	216097	2725	44813	33899	746	3257	144046	1248

《2017年全国义务教育均衡发展督导评估工作报告》显示,当前义务教育学校建设标准不一,少数学校办学条件依然薄弱。城区仍然挤,有的地方领导仍然热衷于集中优质资源变相建设重点校、豪华校,城区大班额、大班额仍然存在。乡村仍然弱,还有一定数量的农村学校和寄宿制学校校舍、功能室等规划不科学,建设标准低,仪器设备和信息化装备滞后。此外,盲目撤销必要的教学点和农村小规模学校,

链接

推行大学区 实现均衡发展

□ 李晓东

教育是基础工程,更是民心工程。为了满足更多百姓对优质教育的需求,我们重点实施了大学区管理改革,促进优质教育资源合理配置,缩小校际差距。

大学区是落实国家要求,在义务教育阶段建立的校际联合体,实施学区化管理。其形式是以一所优质学校牵头,根据相对就近的原则,由3至5所学校组成;其核心是在设施、教师、课程、信息和管理等五类资源方面实现共享,以强带弱、共同发展,扩大优质教育资源覆盖面。截至2017年10月,吉林全省19个市辖区已全部推行大学区管理,共组建各类型大学区191个,城区义务教育学校覆盖率达到100%。

大学区管理强调优质学校的带动作用,通过向薄弱学校“输

城区仍然挤 乡村仍然弱

给农村偏远地区孩子上学带来困难;辍学情况重新抬头;一些地方没有把均衡配置教师资源的政策落实到位,优秀校长和骨干教师校际差距依然较大等问题突出。

截至目前,还有500多个县尚未通过国家评估认定,未认定县均衡发展水平明显低于国家标准,实现均衡发展目标难度较大。其中,中、

西部地区分别有16.3%、29.1%的县尚未认定;其中小学是攻坚的难点学段。何秀超坦言,剩下的都是难啃的“硬骨头”,其中有许多县位于边山区、牧区和高寒高海拔地区,办学面临许多特殊困难,历史欠账多,教育脱贫攻坚的任务艰巨,“这些地方普遍面临生均教学用房短缺、教师配置不足、大班额未消除等问题”。

让乡村教师队伍迅速成长

□ 贾兴丽

海南省陵水黎族自治县祖关小学位于美丽的吊罗山脚下的革命老区,距离陵水县城25公里。学校辖区为黎族聚居地,共有10个自然村,1000多人口。

为切实加强乡村教师队伍建设,让教师能到农村学校任教,我县对农村完小和教学点实行“三个倾斜”,即从政策上、教师补充上、编制核算上给予倾斜支持。按1:1.7的班师比,我校应配教师110名,但结合我校地处边远、办学规模和教学需要等情况,县教科局安排12名教师任教,并利用农村教师“特岗计划”先后面向全国招聘特岗教师6名,通过学科对

口交流轮岗调入教师1名,确保了我校开足开齐课程,学校教育教学工作正常开展。近几年来,县政府先后投入600万元改造学校办学条件与环境,为我校教师配备办公电脑,做到人手一台。今年县财政按生均450元的标准增投义务教育阶段专项业务费,成了“小学校”的“大收入”。全校教师全年接受省内培训10人次,县内培训53人次。一系列符合乡村教师教学技能提高需求的课程,让乡村教师收获颇丰,迅速成长,把“教不好”变为“教得好”。

在推进义务教育均衡发展攻坚过程中,各地均采取健全城乡统一的投入机制等办法,统筹各级、各渠道资金,向贫困地区、薄弱学校倾斜。云南省统筹多个国家工程和项目资金,建立了“城乡统一、重在农村”的义务教育经费保障新机制。2016年,海南省全省义务教育总投入162亿元,68%投入到农村地区。甘肃省投入174.8亿元,用于配套实施全面改薄项目,并将中央改薄专项资金的85%投向全省58个集中连片特困县,对民族地区和革命老区按照120%给予倾斜。

据了解,立足学校发展需要,全面实施的义务教育学校标准化建设正稳步推进。近五年,全国累计建设各类校舍和附属用房面积4.5亿平方米,体育运动场馆3.4亿平方米,实验室功能室746万间,新增设施器材和信息化装备价值3257亿元、图书14.4亿册、计算机1248万台。

除了资金投入和硬件保障,各地还拓展多种补充培养渠道,充实农村教师队伍。近五年来,新补充教师中,音体美科学信息教师31万人,占新补充教师总数的18%。部分地区开展的“县管校聘”管理改革,健全了校长教师交流机制,突破交流轮岗的制度瓶颈,真正让教师资源动起来、活起来、优起来。

(本文图表来源:教育部官网)

春节刚过,电子科技大学教授刘明侦就回到应用化学研究中心实验室,带领研究生继续新材料的研究征程。此前一个月,未满28岁的刘明侦被任命为电子科技大学材料与能源学院副院长,成为该学院最年轻的副院长。

22岁获得英国剑桥大学硕士,23岁在《自然》正刊发表论文,25岁拿下英国牛津大学博士,26岁入选国家“千人计划青年项目”。看上去无比顺利的人生,却离不开刘明侦背后对理想的坚持、对创新的拼搏和对责任的担当。

心怀梦想 勇于作为

被电子科大学生贴上了“90后学霸”“女神老师”标签的刘明侦看上去就是邻家女孩,极具亲和力,骨子里又透露着敏锐、干练与坚持。

2008年,懵懂的刘明侦第一次走出国门,踏上了英国留学的旅程。像大多数第一次开始独立生活的青少年一样,刚去英国的她内心十分挣扎,会在宿舍偷偷地抹眼泪,也会在日历上画叉儿来计算回家的时间。但坚强又执着的她没有被困难吓倒,“读剑桥”的梦想始终激励她前行。课上,她积极地与教授互动;课下,她经常泡在图书馆,从未有过妥协和解怠。功夫不负有心人,2011年,她以全系第一名的成绩毕业,并成功实现梦想进入剑桥大学攻读硕士。

在剑桥学习的时间虽短,但刘明侦始终保持着认真和勤奋,她成功申请到牛津大学的博士,70多岁的教授给予她极高的评价:“我在剑桥大学带的所有学生中最满意的就是刘明侦。”

在读博期间,刘明侦所在的团队主攻以卤化物钙钛矿材料为核心的太阳能电池器件,并取得一系列创新性研究成果。“一般新材料的研究期只有3~5年,为了更快地研究出有效的成果,我每天在实验室里一待就是十几个小时。”刘明侦告诉记者。

2013年9月,年仅23岁的刘明侦在《自然》正刊上以第一作者发表论文,成为在《自然》上以中国一作者发表论文的最年轻的中国女学者之一。论文阐述了利用真

空气相沉积的方法制备高效的平面异质结结构的钙钛矿太阳能电池,为该电池的科学研究带来了全新的认识。之后,她又以该篇文章为基础,探索出了更多的科研成果。如今,效率更高、制备成本更低的钙钛矿太阳能电池已成为新能源开发的新宠,并逐步从实验室走向应用市场。“今年,我们实验室的重点工作方向就是突破钙钛矿太阳能电池稳定性的问题,希望能通过新技术让太阳能技术得到更多的普及应用。”刘明侦说。

不忘初心 归国育人

2015年,博士毕业后,刘明侦毅然放弃了在英国从事科研工作的机会,选择了回国发展,进入电子科技大学工作。“深厚的川渝家乡情结和电子科技大学给予的信任和平台是我选择回国的部分原因,但更重要的是国家对生态文明、新能源和青年发展的重视,让我想要尝试更多的可能性,不断迎接挑战、挖掘自身潜力。”她说。

回国两年多的时间,刘明侦克服各种困难,高效地组建了属于自己的团队,努力推动新型太阳能电池及相应新材料在其他光学器件的应用,促进产业化生产,并积极地突破国内传统太阳能产业困境。2016年3月,她入选了第十二批国家“千人计划青年项目”,7月牵头成立了“应用化学研究中心”,助推电子科技大学化学学科进入全球排名前1%。2017年10月,她牵头申报的“高效大晶体钙钛矿太阳能电池关键技术研究”项目获批立项,为电子科大拿下了首个国家重点研发计划青年科学家项目。

“我是一个在做决定前要考虑全面、非常谨慎的人,但一旦做出决定,就会非常执着,坚定地做下去。”刘明侦是这么说的,也是这么做的。回国后,她事事亲力亲为,几乎每天都工作到深夜方归,甚至有几次都被锁在楼里。她在专注于科学工作的同时,还倾力投入到教学和人才培养的第一线,为本科生和研究生讲授多门基础课

程和专业课程。

在学术研究上,刘明侦要求学生严谨认真,但在生活方面,她始终坚持和同事们一起办公,一同吃饭,以邻家姐姐的身份去了解和帮助他们,还鼓励学生劳逸结合、多做运动。博士生赵海峰说:“刘老师和我们有很多共同语言,会以平等的方式和我们交流,经常关心我们的生活情况,非常平易近人。在学习中,她不仅每天都会询问我们的实验情况,给出指导性的意见,还经常比我们更晚离开实验室,时刻以榜样的力量影响着我们。”

如何应对“节后综合征”

本报记者 田雅婷 本报通讯员 戴欣

节后综合征表现二:睡眠紊乱

春节期间,很多人千里迢迢回家团聚,难免舟车劳顿,休息不好,加之节日期间,熬夜更是常态。因而,节后很多人都出现了睡眠紊乱、精神不济甚至情绪低落。

牟瑛表示,可以参考“睡眠健康新七点”,为自己创造一个良好的睡眠环境,调整睡眠习惯,缓解睡眠紊乱和疲劳。

第一,在窗帘上加个遮光层,关掉所有带亮光的电器,让卧室彻底黑暗,能有效促进入睡并提高睡眠质量。第二,放舒缓的轻音乐或者是英语光盘。第三,睡前不要做任何动脑的活动,不要谈论让人兴奋的事情,可以适当做点轻柔活动,比如瑜伽动作,或床上体操,让大脑放松下来。第四,白天尽量不喝咖啡和茶,不喝可乐和可可巧克力等含刺激兴奋的食物,如果实在不想喝,避免下午5点以后。第五,尽量早休息,在固定的时间躺到床上。睡前半小时不吃东西,不喝大量水,睡前去卫生间,避免起夜的干扰。第六,睡前一两个小时前喝一小杯牛奶或红酒,都有助于睡眠和养颜。第七,睡前洗个热水澡,或者用热水泡脚,放上精油、生姜和薰衣草,可以让身体和大脑放松。

此外,随着气温回升,节日过后应开始增加户外活动的量,此举不仅可以加快血液循环,还有利肝胆气血运行。不过由于立春后天气乍暖还寒,这时比较适合进行节奏和缓的运动,如游泳、瑜伽、跳绳,老年人可以放风筝、散步、慢跑、打太极、踢毽子等。每天1次,每次持续二三十分钟,以运动后疲劳感于一二十分钟内消失为宜。如遇到雾霾天气应尽量避免户外运动,采用室内活动和家务劳动也可以达到同样的锻炼效

果,如快走三十分钟消耗能量等于爬楼梯十五分钟,跳舞(中速)二十五分钟,打扫房间四十分钟,擦地板三十五分钟等。

节后综合征表现三:心神不宁
节日期间,人们逃离了紧张的工作氛围,生活节奏一下子慢了下来,加之假期一结束,由于不能马上进入工作状态,很多人会对上班产生恐惧感,进而神情恍惚、心神不宁。

对于这种症状,解放军第302医院综合内科心理门诊副主任医师李琳认为,应提前调节、主动适应。李琳解释说,从心理学角度讲,在高度紧张的工作状态下,作为一种应急机制,人的大脑中枢会相应建立起一套高度紧张的思维和运作模式,以使人们能够适应快节奏的工作、生活模式。如果一下子从上述状态中停下来,原来那种适应紧张节奏的心理模式便会突然失去对象物,加上生理和心理的惯性作用,会使人们面对宽松的环境反而感到不适应。于是,有些人便会出现抑郁、焦虑、忧伤、失落甚至心悸、失眠等身心健康问题。因此建议大家要从生活内容到作息时间,都积极作出相应调整。

李琳强调,每一次长假都有两个缓冲期,即假日刚和到和假日过后。平时工作紧张,生活节奏较快,节日期间松散的生活打破原来的生活规律,造成心理的不适。假日后的数天内会感到情绪低落,精力不济。假日中可按规律慢慢调整作息时间。假日最后一天应有意识地做一些与工作有关的事,如看看报刊、思考一些问题,有助于走出懒散的“休闲状态”。静下心来上班后应该做的事,使自己的心理调整到工作状态上。也可每隔几个小时进行一次慢而深的呼吸,想象好似随着吐故纳新,紧张也离开了身体。心理症状严重时可在精神科医生的指导下服用一些药物,改善情绪、消除恐惧。