

2017教育扶贫实现“精准滴灌”

本报记者 刘博超

一月的陇原寒风彻骨,厚实的羔羊皮袍也挡不住涌透而入的凉意。在海拔3400多米的甘肃省天祝藏族自治县抓喜秀龙乡代乾教学点,穿着布质藏袍的孩子们飞快地从宿舍跑出,钻进教室。雪山环绕的代乾村,教学点是最暖的地方,孩子们学习、生活的地方更是温暖如春。

“今年最高兴的是烤火费也

有了着落。”代乾教学点教师张拉毛东智说,“代乾这地方高寒,全年都要生炉子取暖,学校一年得烧三十多吨煤,办公经费全都在取暖上。”前几年,爱心人士知道后捐款捐物,帮助教学点抗御寒冬。再后来,经上级部门批准,取暖费单独列支,困扰张拉毛东智的头疼事解决了。

2015年底召开的中央扶

贫工作会议将扶贫攻坚措施由“四个一批”深化为“五个一批”,首次提出发展教育脱贫一批。而刚刚过去的2017年则是精准扶贫脱贫的深化之年。

教育扶贫在这一年中是如何“精准滴灌”,又是如何服务

2020年全国小康社会现行标准下农村贫困人口实现脱贫战略

目标的呢?

校舍建设:提前一年完成“过九成”目标

其实,仅仅八年前,代乾教学点还是土砖木房,五十年代建成的坯架修补补、八面漏风,土炉生火浓烟呛人。2013年底,国务院启动实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作,代乾教学点的师生成为第一批受益者。

张拉毛东智说,牧区地广人稀,居住点分布极散,最远的

学生离校近二十公里,但由于条件恶劣,经费不敷,代乾教学点一度无力承担寄宿,为了让

孩子们能继续学业,他有一段

时间要带五六个学生回家住。

因此,在“全面改薄”的六

项重点工作中,保障学校宿舍、床位、食堂等设施满足基本生活需要成为代乾教学点首先要解决的问题。教室、宿舍、锅炉房、食堂……2014年秋,工程完工,代乾点恢复寄宿。三年级学生家长尼玛次仁说:“在这里吃得饱、住得暖,真是放心啊。”

教育部督导局相关负责人介绍,自“全面改薄”实施至2017年底,全国共新建、改扩建校舍1.86亿平方米,完成五年规划任务的90%,超过2017年初预定的“超七成”工作目标,提前一年实现2018年“过

九成”工作目标。其中,全国共投入260亿元,建设教学点校园校舍1300多万平方米,极大改善了偏远贫困地区办学条件。

“全面改薄”的成效远不止于此。教育部督导局负责人告诉记者:“2012年下省里督学,还会遇到有县城存在八九十人的大班额,通过兴建校舍、调整班额,这种情况已经有了很大改变。2016年全国义务教育阶段有66人以上的超大班额14万个,比2012年减少9万个,减幅39%,城镇学校‘挤’的问题也得到了有效缓解。”

营养餐:变输血为造血的良性循环

2017年是我国实行“农村义务教育学生营养改善计划”的第六个年头,在实现国家扶贫开发重点县2017年全覆盖既定目标的基础上,全国已有1596个县实施了营养改善计划,超过全国县级行政区总数的1/2,受益学生总数3600多万人,约占全国义务教育阶段学生总数的1/4。

在宁夏隆德张程中心小学,五年级的马海川对“营养午餐”赞不绝口:“以前都是鸡肉,现在有牛肉了。”学生的获得感来自“营养改善计划”政策的灵

活落地。考虑到民族地区的饮食习惯,宁夏将4元的供餐标准提高为5.6元,让孩子们吃得

上牛肉。提高标准不仅是民心工程,更是精准扶贫的民生工程。“宁夏每年营养改善计划涉及资金4亿多元,要让这笔钱流入老百姓的口袋。”宁夏教育厅厅长郭虎介绍,宁夏南部山区养鸡的农户多,计划需用的鸡蛋采取就地收购,直接为贫困户农户对接销售出口。

中国疾病预防控制中心跟踪监测显示,2016年,营养改

善计划试点地区男、女生各年龄段的平均身高比2012年高1.4cm和1.6cm,平均体重重0.9kg和1.0kg,高于全国农村学生平均增长速度。贫血率从2012年的17.0%,降低到2016年的7.6%。

“学生营养不良问题得到缓解,学习能力有所提高,缺课率明显下降。”教育部督导局负责人说,“下一步,教育部将会同有关部门稳步扩大地方试点实施范围,进一步提高食堂供餐比例,强化信息公开和监督评估,加强营养健康教育。”



广西都安瑶族自治县隆福乡渔洞小学的孩子们将课桌椅搬进新教学楼。新华社记者 黄孝邦摄

项目化教学 破解非遗传承难题

——苏旅财开展非物质文化遗产传承人培养项目

本报记者 苏雁 本报通讯员 杜欣城

“半寸青松虬干古,一拳文石藓苍苍。盆里画潇湘。”苏派盆景自古便诗意盎然,意趣丰富。然而,随着物质条件的飞速发展,以盆景为代表的非物质文化遗产却遭遇传承瓶颈。“传统非遗传人的社会培养和学校教育严重不足等问题严峻。”苏州高级盆景师汤坚表示,如何选拔和培养非物质文化遗产传承人的人才,是目前中国各地碰到的共性难题。

为破解非遗传承“后继无人”的困境,江苏苏州旅游与财经高等职业技术学校实施《大师工作室引领下的传统非物质文化遗产传承人培养的实践研究》项

目,将非遗项目化教学嵌入专业教学中,在传统工艺专业教学中融入苏州本土文化遗产,培养兼具非遗技艺与创新意识的高素质专业人才。

“苏扇为苏州地域的一张特色名片,极具文化价值与艺术价值。”在2015级艺术系学生的《苏州檀香扇设计与制作》课上,授课老师周敏正拿着一把精致的苏扇向同学们介绍其来源。随着苏扇徐徐展开,教室里20多名学生伸长脖子,看着精巧复杂的刻花图案,惊叹连连。“在非遗课程的初期,我们主要以兴趣导入,让学生掌握基本非遗知识。”周敏介绍,后期学生便参与制作,在与非遗文化的触碰中感受

其艺术魅力。

“现代社会,非遗大师找不到接班人,学生没有渠道得到大师真传的,也是最宝贵的。如今,在传,这是影响非遗技艺传承的主要因素。”苏旅财校长臧其林介绍,为此,学校创新性地提出“非遗大师+现代学徒制”相结合的“双导师制”教学模式,引进非遗大师工作室,组建双导师教学团队,非遗大师引导专业教师一起设计非遗特色课程,进行非遗教学。

在核雕大师陆小琴的大师工作室,艺术系三年级学生李新园正拿着刻刀聚精会神地创作,不一会儿,一颗栩栩如生的仙桃核雕品便在她的手中诞生了。“自从学校引进陆小琴的大师工作室,我经常过来跟着陆老师学习核

雕。”李新园说,大师工艺背后的艺术理念和艺术素养是课本上学不到的,也是最宝贵的。如今,在陆小琴的指导下,李新园不仅获得了“工艺核雕资格证”,还成为陆小琴的学徒候选人之一。

“大师进校园保障了非遗技艺的传承,但非遗文化的发扬还需要传统市场的保驾护航。”臧其林说,传承人的培养过程也是对中国非遗文化的多方位保护,只有搭建与市场接轨的非遗保护平台,才能实现非遗文化传承与发扬的并肩发展。



两名学前班和两名一年级藏族孩子在代乾教学点教室内上自习。新华社记者 郭刚摄

一体均衡:在乡村一样接受优质教育

学习环境好了,营养健康有了改善,“硬件”获得了保障,“软件”就成为人民群众关心的问题。义务教育是适龄儿童法定的权利与义务,让每个孩子享有公平而有质量的教育是整个教育战线的奋斗目标。2017年,全国共有560个县(市、区)(以下简称县)通过国家义务教育基本均衡发展实地督导检查,全国通过认定的县级单位占比已达81%,城乡教育一体化发展正在加速推进。

江西弋阳县是人口外出打工大县,一度面临学生“外流多、留守多”与学校“县城挤、乡村空”两大难题。可最近三年,该县生源却出现了回流,全县乡村中小学新增学生5009人,其中从县城和外地累计回流生源2790人。留得住、回得来,在全国乡村学校数、学生数减少的大背景下,弋阳县的乡村学校是如何焕发活力的呢? “避免人为打造优质校,不搞人造的优质教育,不搞不在同一起跑线上竞争的各项活动、展示和评价,防止乡村教育边缘化。做到局内一体,规划要素一体,配备师资一体平衡,在乡村一样接受优质教育。”该县教体局局长方华介绍弋阳的秘诀。

据了解,该县2013年以来招聘年轻优秀教师579名,除高中教师

外,其余95%全部分配到农村缺编学校任教。2014年至2016年,全县教师培训投入977万元,培训16640人次,其中乡村师资的比重超过80%。弋阳县湾里朱垅小学六年级学生家长黄水说:“学校成立了家委会‘互助小组’。我家姜光腾学习跟不上,老师经常家访、特别关注,他成绩提高挺快的,我今年也从浙江义乌回来专门照顾孩子了。”一方面,在教学质量评价方面,不再重点关注分数和优秀率,突出考核控辍率、合格率,后20%学生的关爱率;另一方面,结合实际开设各具特色的校本课程和校外生活课程,让乡村教育融入乡村文明之中。弋阳探索出了一条乡村教育的新路。

教育部督导局负责人表示,下一步将从教师配置、办学条件、教育质量到特殊群体关爱等方面,全面推进城乡一体化以及发展利益的全民共享。“健全经费投入机制,实施精准扶贫,逐步建立统一的城乡义务教育经费保障机制。编制重点向农村和薄弱学校倾斜,逐步实行城乡统一的教职工编制标准,建立中小学教师‘以县为主、县管校用’管理体制;创新教师补充机制,对薄弱地区的、薄弱学科的教师实施‘精准补充’。”

制扇技艺研习基地”等一批与市场接轨的非遗传承基地。校内还有苏扇、核雕、苏帮菜和苏派盆景等非遗展示展厅,建立了一整套以市场为导向为主的科学评价机制。

项目化教学也带动了学校的科研和非遗研发。学校教师团队编撰的“非遗苏州绢宫扇新品研发及成果转化研究”“苏作太湖石元素工艺品研发”等非遗特色校本教材广受好评;各非遗团队研制的“精品雕镂刻扇”系列、“苏州四季宴”“苏式花木盆景”系列等非遗产品在市场上也获得了良好的口碑。

辛勤耕耘收获累累硕果。目前,学校已培养出正式“大师学徒”5名,在读大师学徒候选人20余名,大部分参与非遗项目教学的顶岗实习生也在相关非遗文化传承与发扬的并肩发展。

为此,学校建立了“苏州市非物质文化遗产保护示范基地苏帮菜研究中心”“苏州市非物质文化遗产保护示范基地苏扇

(上接1版)

四川省阿坝藏族羌族自治州拥有独特的高原风光,距离省会成都约500公里。但长期以来,因为没有路,山上村寨的乡亲们被“困”在了这片高原上,城里人进不来,村民们出不去。

“山上有个寨子名叫‘麻脚寨’,以前没修农村公路的时候,我们下山全靠这双脚,脚都走麻了。”四川省阿坝藏族羌族自治州小金县老营乡党委书记付利川告诉记者。现在,“麻脚寨”的路修好了,乡亲们坐车下山只要10多分钟,非常便捷。

贫困地区多处于地形地质条件复杂、自然条件恶劣的山区,农村公路运输,是当地不可或缺的基本公共服务。

2017年3月8日全国两会期间,习近平总书记参加四川代表团审议时说,曾在电视上看到有关凉山州“悬崖村”的报道,特别是看着村民们的出行状态,感到很揪心。了解到当地建了新的铁梯,心里稍稍松了一口气。

他强调,当前脱贫工作,关键要精准发力,向基层聚焦聚力,有的需要下一番“绣花”功夫。

“悬崖村”的村民们永远不会忘记,过去他们进出村子需要攀爬由藤条和木棍编成的17段“天梯”,从山脚到半山腰虽然只有4公里,却需要爬上5个小时。现在的“天梯”,是用1500根钢管打造的,让乡亲们脱贫奔小康的梦想不再遥不可及。

“四好农村路”修的是路,改变的是农村面貌,联系的是党心民心,巩固的是党在农村的执政基础。

福建省永安市上坪乡地处山区。这里山高林密,以竹闻名,当地人“把山当田耕,把竹当粮种”。

“但是以前路窄弯急,车不能进山,村民只能‘盘车’——就是把好好的毛竹先截断,用小车载到山下的大路上,然后再装上大车。这样不仅运输成本高,而且截断的毛竹也卖不上好价钱了。”上坪乡龙共村党支部书记杨国松说。

如今,新建的永上公路拓宽改造至6.5米,大车能够顺利开进山,沿线的5个村卖毛竹再不用“盘车”了,毛竹也不用截断,按照客户要求的长度装车,价格高了很多。

路修好了,农村物流接入了全国市场。2017年7月,永安市小陶镇综合运输服务站建成投入使用。占地3000平方米的服务站整合了客运站、货运站、公交站、村淘站、旅游服务中心等功能,辐射周边34个建制村,为村民提供“一站式”服务。

“镇里有了村淘站,网上买的东可以直接送到我们村里,我们的老酒、香菇、笋干、黄椒和大米等土特产也可以进城了。”小陶镇八一村村民吴煌燕常年村里贩卖土特产,提起村淘站激动不已。

村淘站投入使用后,吴煌燕第一时间行动起来,将从各村收购来的农产品送到村淘站,由村淘站统一代售。“现在我只需要专心收购,不用操心销路了。”

党的十八大以来,全国新建改建农村公路127.5万公里,99.24%的乡镇和98.34%的建制村通上了沥青路、水泥路,乡镇和建制村通客车率分别达到99.1%和96.5%以上,城乡运输一体化水平接近80%,农村“出行难”问题得到有效解决,交通扶贫精准化水平不断提高,农村物流网络不断完善。

农民因路致富:“改一条路,修一段路就能给群众打开一扇脱贫致富的大门”

要想富,先修路。农村没有路,致富有难度。“四好农村路”是习近平总书记亲自总结提出、领导推动的一项重要民生工程、民心工程、德政工程。

2014年元旦前夕,云南省贡山独龙族怒族自治县干部群众致信习近平总书记,重点报告了高黎贡山独龙江公路隧道即将贯通的喜悦。收到来信后,习近平总书记立即作出重要批示,向独龙族的乡亲们表示祝贺,对独龙江公路隧道贯通后帮助独龙族同胞“与其他兄弟民族一道过上小康生活”寄予了很高期望。

同年3月4日,习近平总书记关于农村公路发展的报告上批示强调,特别是在一些贫困地区,改一条路、修一段路就能给群众打开一扇脱贫致富的大门。

山西吕梁是全国14个集中连片特困地区之一。路,是当地农民脱贫致富的主要瓶颈之一。

“以前的泥土路,去县里一趟要个多小时,晴天一身土,雨天一身泥,太不方便了!现在只要20分钟,公交车半小时来一趟,乡亲们,城里人进出不再是问题了。”吕梁市临县城庄镇杨沟村村民韩朝说。

临县白文镇庙坪村因为修好了公路,吸引了外地企业进村办厂。庙坪村村民郝满平告诉记者,以前在村里挣不到钱,村民一过了正月十五就要外出找活干。现在不用出门打工了,在家就有三份收入:土地流转的收入,村里企业劳务的收入,加入村里合作社的每年还有分红!

福建省永安市交通运输局局长黄国钢介绍,当地村淘站通过物流车、农村客运班车将村里的商品送至村民手中,还可以免费帮村民售卖土特产,实现“网货下村”和“土货进城”的购销双向流通。

农村公路把农民增收的路子铺到家门口,把农业和农村经济结构调整的路子修到家门口,把推进城镇化进程的路子通

到家门口。“外通内联、通村畅乡、班车到村、安全便捷”的交通运输网络,为贫困地区群众打赢脱贫攻坚战提供了有力支撑。

2013年11月3日下午,习近平总书记来到位于吉首市的矮寨特大悬索桥视察。了解到湘西土家族苗族自治州近年来交通条件变化很大,特别是乡村道路网已基本形成,习近平总书记很高兴。他指出,贫困地区要脱贫致富,改善交通等基础设施条件很重要,这方面要加大力度,继续支持。

因为有了路,昔日困在山里的乡村实现了从“舟车不通”到“物流天下”的转变;因为有了路,城乡互动日趋频繁,越来越多的农民开始体验现代化农业生活,踏上全面建成小康社会的康庄大道。

习近平总书记多次强调,没有农村的小康就没有全面的小康。为了广大农民的小康梦早日实现,新形势下,要进一步深化和加强农村公路发展:

——农村公路建设要因地制宜,以人为本,与优化村镇布局、农村经济发展和广大农民安全便捷出行相适应;

——要通过创新体制、完善政策,进一步把农村公路建好、管好、护好、运营好;

——要逐步消除制约农村发展的交通瓶颈,为广大农民脱贫致富奔小康提供更好的保障……

乡村因路更美:既要把农村公路建好,更要管好、护好、运营好

2018年1月底,寒冬腊月,沂蒙山间。记者乘车沿着崭新的234省道从山东临沂出发,路旁湖水清澈,远处蒙山巍峨。车辆一路上山,蜿蜒盘旋之间,可见路旁密布的桃树、樱桃、山楂等果树,每行路到险要处,路旁都会有水泥护栏或金属护栏。

“农村面貌变化最大的是农村公路,最美的景观是农村公路,农民满意度最高的是农村公路,最爱护的公共设施是农村公路。”在山东省临沂市,广大干部群众这样说。

习近平总书记指出,交通运输部等有关部门和各地区要认真贯彻落实党的十九大精神,从实施乡村振兴战略、打赢脱贫攻坚战的高度,进一步深化对建设农村公路重要意义的认识,聚焦突出问题,完善政策机制,既要把农村公路建好,更要管好、护好、运营好,为广大农民致富奔小康、为加快推进农业农村现代化提供更好保障。

路通了,人心齐了,大家干劲足了,党和群众的距离更近了。很多群众自发成为农村公路的义务宣传员、护路员,把农村公路当作自己的眼睛来爱护。

“修好了路,我们的农产品才能卖个好价钱。党和政府花了那么多钱来修路,我们一定要把这条路养护好。”今年77岁的马全方,是四川阿坝州小金县沃日镇木栏村村民。记者看他身体硬朗,脚穿一双棕色皮靴,手中还握着一把扫帚。马全方参加养路五六年了,对路很有感情,平时哪怕路上落一块石头,也要扫得干干净净。

沃日镇党委书记杨敏告诉记者,遇到大雪等恶劣天气,当地村委会自发组织几十到上百人养护道路。当地还通过创新申报机制、监督机制、资金报账机制等,对通村公路进行责任划分,乡道乡养、村道村管,完善项目责任到人,把建好的农村公路管好。

农村公路建设与美丽乡村紧密相连,还要与当地生态环境、乡村发展有机联系在一起。走在路上,要看得见青山,望得见绿水,记得住乡愁。

阿坝州小金县地处长江上游的偏僻山区,记者在这里采访时看到,乡亲们在半山腰建起了葡萄园,通过种葡萄减少了水土流失,逐渐把原先的荒山改造成了漂亮的葡萄园基地。

从葡萄园基地再往山上走,当地村民又建起了标准化奶牛养殖场。背后便有一片500多亩的饲草种植基地。羊粪糞便,用作葡萄的有机肥。葡萄酿酒后的果渣,又用作奶牛饲料。从奶牛养殖到葡萄基地,形成了一个有机的循环经济模式。

“以往靠山吃山的农民决不能再走牺牲环境发展的老路了。”浙江省安吉县刘家塘村党支部书记褚雪松说。刘家塘村抓住农村公路建设升级的契机,建起了10公里的村庄绿道,把村庄的中心社区和休闲带、景观区、美丽乡村示范区串联起来,形成了生态养护、富硒农业和乡村旅游为一体的村庄经营格局。

“不破坏就是最好的保护”,不以牺牲环境为代价盲目追求公路“宽、平、直”,这些已成为各地修建农村公路坚持的重要理念。党的十八大以来,各地贯彻绿色发展理念,“四好农村路”与自然生态、田园风光、湖光山色、秀美村庄和谐共生,与乡土文化、乡风文明、乡村治理协同发展。

“四好农村路”建设取得的成果,是以习近平同志为核心的党中央对农村公路高度重视和坚强领导的结晶,是习近平总书记鲜明的人民立场和真挚的为民情怀在农村公路上的生动体现。

人们坚信,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以习近平同志重要指示精神为遵循,正在迈入高质量发展阶段的“四好农村路”,必将让农民致富奔小康的道路越走越宽广。

(新华社北京2月4日电 记者齐中熙、赵文君、叶昊鸣、郑明达)