

# 以思想的力量写好教育奋进之笔

## ——全国教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

本报调研组

初冬,新疆喀什。天刚蒙蒙亮,喀什大学学生古丽妮莎·热合曼就悄然起身。穿过学校著名地标“两棵树”,来到科学会堂前,已经有不少学生在排队等候。再过一个小时,在这座能容纳千余人的学校最大的报告厅里,师生们将听到他们眼下最渴求的声音——由教育系统“百人宣讲团”成员、北京大学马克思主义学院执行院长孙熙国主讲的党的十九大精神宣讲报告。

“北京专家能来到祖国西部城市、南疆重镇喀什,与喀什大学师生进行宣讲,机会实在太难得了。”尽管要踩着脚驱寒,古丽妮莎·热合曼还是难掩激动之情。

没有空座,学生们便挤在报告厅过道里听,听说来了专家,要求进现场听报告的师生人数剧增,学校不得不将地点换到最大的报告厅……连日来,由教育部党组书记、部长陈宝生任团长,教育部党组成员、中管高校党委书记、部分教育系统十九大党代表、地方党委教育工作部门负责人及数十名高校哲学社会科学专家等组成的“百人宣讲团”奔赴全国各地宣讲,在师生中掀起了学习十九大精神的热潮,也由此展开了一幅写好教育奋进之笔行动,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动画卷。

### “百人宣讲”,将十九大精神传递到“神经末梢”

教育部高校思想政治理论课教学指导委员会主任委员、南开大学原副校长、博士生导师逢锦聚教授今年已经70岁了。这段时间以来,却频频出差成了“空中飞人”。“作为‘百人宣讲团’成员,我们要把党的十九大精神传递到最基层,打通理论武装‘最后一公里’。”

开展“百人宣讲”,将十九大精神传递到教育系统的“神经末梢”。连日来,教育系统党的十九大大精神“百人宣讲团”成员将宣讲十九大精神视为首要政治任务,纷纷进校园开展面对面宣讲、互动化对话,在全国教育系统掀起了学习宣传贯彻十九大精神的热潮。

教育部党组成员迅速带头,在多种场合以多种方式与干部师生进行面对面宣讲、互动化对话,推进写好教育奋进之笔行动,引起了强烈反响——

传达会议精神、主持党组学习、讲专题党课、写体会文章……党的十九大刚闭幕,陈宝生就率先开展宣讲。在学习贯彻党的十九大精神的干部集中轮训开班仪式上,陈宝生以“认真学习贯彻党的十九大精神的努力办好人民满意的教育”为题,通过网络视频直播向教育部机关、直属单位、直属高校近万名机关干部作了“百人宣讲团”第一讲,提出教育系统学习宣传贯彻党的十九大精神要“学起来、教起来、传起来、研起来、干起来、实起来”。

多名教育部党组成员频频“接力”开展宣讲,不断推动学习宣传贯彻党的十九大精神在教育系统全覆盖。教育部党组成员、副部长朱之文、孙尧、杜占元,部党组成员、中央纪委驻教育部纪检组组长吴道槐,部党组成员、部长助理郑富芝专程来到国家教育行政学院,向教育部直属系统学习贯彻党的十九大精神的集中轮训班、教育部直属机关纪检干部监督执纪专题培训班等1000余名学员宣讲十九大精神;教育部副部长田学军飞赴法国,为我在法留学人员代表、在法参加校园足球教练培训项目的教师代表做了题为“心系祖国,牢记使命”的十九大精神专题宣讲;部长助理刘大为在为200名高校思想政治理论课骨干教师宣讲十九大精神时,叮嘱思政课教师要充分发挥思政课战线在学习宣传贯彻十九大精神工作中的示范、引领、辐射作用……

与此同时,地方党委教育工作部门把统筹组织“百人宣讲团”宣讲活动作为重要任务,高校、哲社专家们也成为忙碌的“宣讲达人”。

“不仅要做好统筹协调,工委书记还要带头宣讲,日程安排空前紧凑。”江西省委教育工委书记黄小华

告诉记者,她已在省内10个市县开展了近20场宣讲活动。重庆市委教育工委书记赵为粮、四川省委教育工委书记朱世宏均已开展了10多场宣讲活动,西藏自治区党委教育工委书记普布次仁、青海省委教育工委书记王志明等也分别进行了近10场宣讲。

全国人大教科文卫委员会委员、高校思政课教指委主任委员顾海良教授不仅在中国农大作了示范宣讲,而且还到大庆、贵阳、合肥、长沙等地宣讲了近10场。清华大学马克思主义学院院长艾四林、北京师范大学马克思主义学院院长王树荫、南开大学马克思主义学院院长王新生等,则在教育部的带领下,为新疆大学、新疆石河子大学、新疆医科大学师生带去了精彩的宣讲。

“听了艾四林教授的宣讲,我们对未来的发展更有信心了。生逢这样一个伟大的时代,一方面感到幸福与自豪,另一方面也深感自己的责任和使命。在今后的教学工作中,要努力提高马克思主义理论水平,坚持立德树人的办学方针,用自己的言传身教影响学生。”新疆大学马克思主义学院副教授许玲表示。

### 激发青年,让十九大精神宣讲“燃”起来

初冬的北京,寒风凛冽。2017年11月28日早上9点,当记者走进首都大酒店报告厅时,却感到一股暖意直达心底。

习近平新时代中国特色社会主义思想怎么理解?十九大报告对生态文明建设有哪些新阐释?新时代,新青年应该如何作为……正在做报告的,不是知名教授,而是三名年轻博士生。从自身专业出发,北京高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想博士生宣讲团成员金哲、孙彦军、李璠璐以每节课40分钟、同台联讲的形式,为中央国家机关、北京市直机关和街道社区干部、首都文明志愿者等500余人带来了一场激情饱满的十九大精神宣讲。

“宣讲人朝气蓬勃,跟我们同龄,甚至比我们还要小一点,特别有共鸣感!”北京市东城区委书记关丽一一边举起手机将精彩讲解拍照记录,一边轻声告诉记者:“十九大报告里,总书记对青年一代寄予殷切期望。博士生们表达的思想就是我们广大青年想要表达的心声。”整整两个小时,没有一个人离席。讲座刚一结束,大家就把三位博士和主办方团团围住,合影留念、预约他们去基层单位讲座的时间。

“大家别急,三位博士的讲稿我们会放在市委‘宣讲家’网站上。今天没约上的可以在微信群里联系,我们一定尽量满足大家的需求!”满脸笑意地回答完大家后,北京市宣讲团理论宣讲处处长高亚雄告诉记者,博士生宣讲团由北大、清华等43所北京高校的150名优秀研究生党员骨干组成,“博士生宣讲团跟学生党员不同,更通俗、更有激情,基层单位也有迫切学习十九大精神的诉求。接下来,我们还有好多场宣讲呢!”

学习宣传十九大精神,要瞄准关键群体,激发青年力量,让十九大精神宣讲“燃”起来。记者在调研中发现,在地方各高校,中国青年正以切身体会领悟精神的力量——

山西医科大学组织10支学生宣讲队深入乡镇宣讲、实践、调研,“学生们把群众义诊活动、健康知识普及等与宣讲解读党的十九大精神结合起来,既有利于在实践中亲身体会十九大精神的力量,又能通过面对面地接触,了解基层实际,明确使命担当。”该校党委书记张俊龙告诉记者。

南开大学的学生邀请来自俄罗斯、罗马尼亚、哈萨克斯坦、埃及、塞尔维亚、亚美尼亚、意大利、韩国、泰国等十几个国家的留学生一起相聚十九大,“共话中国与世界”。

四川外国语学院举行十九大报告翻译比赛,参赛学生将随机抽取的十九大报告原文翻译成英、法、德、日等语言。“报告中有很多固定搭配、专业词汇,翻译时都必须格外注意。只有熟读、理解内涵,才能成篇地顺利进行翻译。”该校德语系学生罗羽说。

### 编者按

百年大计,教育为本。实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。党的十九大召开后,全国教育系统通过“写好教育奋进之笔行动”“百千万宣讲对话”等形式多样的宣讲活动和载体,迅速掀起广大干部师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮,教育引导大家牢固树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的信念,把思想和力量凝聚到落实十九大确定的各项部署任务上来。近日,光明日报调研组分赴北京、天津、山东、浙江、新疆、湖南等地,深入了解教育系统学习宣传贯彻十九大精神的创新性做法和经验。

### 创新载体,让十九大精神学习“活”起来

“‘复兴号’开进了学校!”

在山东青年政治学院,师生们兴奋地告诉记者,一列满载十九大精神的“复兴号”列车正在校园里“穿梭”。在学校映湖西路金黄的银杏叶下,记者看到了这列周围挤满人、外形长达60多米的“列车”,才恍然大悟原来这是该校设计制作的十九大精神专题展板。

“十九大精神还能这样展出来!”信息工程学院学生唐军跟记者发出了同样的感慨,“这样的展板生动活泼,又有参与感,让我们很容易理解。”

车头上“新时代新征程新青年”的主题映入眼帘,与记者一同参观的文化传播学院2016级学生宫静雨转过头说:“搭乘‘复兴号’,感觉党的十九大精神在召唤我们。就像总书记所强调的,中国梦是我们这一代的,更是青年一代的。”

“复兴号”列车展板的主要设计者、该校党委宣传部张宪告诉记者:“十九大报告最突出的就是一个‘新’字,这给我们很大的启发,就是要在学习宣传形式上勇于创新。我们用打造的十九大精神‘专列’来鼓舞同学们更加坚定跟党走理想信念。”

如何使十九大精神学习宣讲更加鲜活、更易理解、更受震动?连日来,记者在调研走访中看到,许多新颖活泼的宣传形式和活动载体在涌现——

走在华中师范大学桂中路上,校园广播中的一句话:“不知道你注意到了没有,这次的提法和以往的提法不太一样”,吸引了记者注意。广播中悦耳的女声接着说道:“一个是‘社会主义现代化国家’到‘社会主义现代化强国’,另一个是在‘富强民主文明和谐’的后面还加了‘美丽’。”对于该校广播推出的《学习十九大·每天5分钟》节目,历史文化学院研究生徐雨说:“广播的形式通俗易懂,让人信服,也可以把碎片化的时间利用起来学习十九大,一举两得。”

“恭喜你登上学习荣誉排行榜……”这几天,一款名叫“微课学报告”的学习软件在重庆邮电大学学生中“走红”。这款由该校红岩网络开发的软件,将十九大报告整合成77节微课,学生可以随时通过手机登录学习,还能参与个人打榜和班级荣誉榜,成为学子们学习十九大精神的新“课堂”。

在天津工业大学东苑5号楼1104宿舍,“青马学子领读团进宿舍”活动正在开展。该校学生工作部学生思想教育中心主任罗艳认为,“以宿舍为阵地,不是简单的照本宣科,而是从实际出发,从身边谈起,让十九大精神真正走进校园的‘毛细血管’。”

### 瞄准问题,让十九大精神贯彻实起来

“去年,我在通道县恭城书院看到一副对联,上联是:小学毕业



的一定要高中学,中学毕业的一定要上大学;下联是:家境富裕的固然要升学,家境贫困的也要想方设法升学。”湖南省委副书记、省长许达哲说,80年前一个偏僻县城的对联号召重文重教,更何况现在呢?

2017年11月20日至21日,记者在湖南资兴参加了一堂生动学习贯彻十九大精神的“教育课”——湖南省县域内城乡义务教育一体化改革发展现场推进会。两天时间里,湖南省市县三级政府主要负责人,走进资兴的城乡学校,就如何推进县域内城乡义务教育一体化改革发展当起了“学生”。

记者从会上了解到,从2017年到2020年,湖南将支持全省40个集中连片特困地区县和国家级贫困县,每县建设1至2所“芙蓉学校”。省财政将对每个县给予3000万元补助经费,共12亿元。切实把扶贫与扶智、扶志结合起来,不让贫困地区的孩子输在起跑线上。

学习贯彻十九大精神,更要把智慧和力量凝聚到落实党的十九大的各项任务上来,从教育实际出发,推动教育改革发展。记者在采访中,一批“亮点工程”正在各级教育部门和各级各类学校展开——

浙江省正在抓紧研究制定《浙江教育现代化2035行动方案》和《关于实施高等教育强省战略的意见》,并不断推进深化教育改革,加

威·太湖之光继去年在这个奖项上为中国实现了零的突破之后,第二次赢得该奖项。

临近期末,记者在清华大学见到了这支刚刚载誉回国,就立马投入紧张工作的科研团队。“计算无限,挑战无止境。”付昊桓直言此次卫冕正是对十九大精神最好的践行,他们将以更大的使命感与责任感,投入到下一轮科研攻坚中,“我们有两个目标:一是以应用软件将世界第一的计算力转化为科学及工程问题的突破与创新。二是以超算中心为平台,再将顶尖的科学转化为一流的服务,去探索地震、气候变化等关乎全人类的复杂问题,实现对人民生活及经济发展的有效辐射。”

向科研高地进军、积极参与精准扶贫攻坚、主动服务经济社会发展需求。贯彻落实十九大精神,不仅要学深悟透,更要发挥教育系统独有优势,把握住社会需求,服务好国家需要。连日来,记者在走访中发现,越来越多的教育人正在服务国家战略的最前沿彰显价值与追求。

刚刚结束几场十九大精神宣讲报告,十九大代表、安徽农业大学教授张正竹就赶往安徽黄山参加“推进茶产业创新发展,助力山区脱贫攻坚”研讨会:“脱贫攻坚已经到了攻城拔寨的冲刺阶段,农业科技工作者必须冲锋在第一线。”在他对帮扶的安徽金寨县,这位“茶教授”和老百姓扑下身干,成功推出了“响洪甸1号”“金寨红”等品种,让技术变成老百姓手中的“真金白银”,让产业成为贫困地区致富的“造血干细胞”。

山頂林木戴帽、山间梯田果树缠腰、坡埂牧草锁边、沟底河塘围绕……岁末,湖南省凤凰县毛都塘村,站在一片绿油油的射干中药材基地间,50多岁的布朗合作社社长吴田国笑开了花:“多亏了中南林科技大学的大专家们!他们给我们修路、通水,还手把手教我们种药材、管果树,这下我们贫困户可是真的翻了身!”

“十九大报告提出,要深化产教融合。当前,我们正在产教融合的道路上不断迈进。”山东省教育厅副厅长郭建磊兴奋地向记者算了一笔账,自2013年实施山东省高等学校协同创新计划以来,省财政共投入专项资金2.69亿元,经济效益达523亿元,“比如,齐鲁工业大学联合山东大学、华南理工大学和行业骨干企业等共建的轻工生物基产品清洁生产与炼制协同创新中心,通过以工业生物技术等标志的新一轮技术创新,促进引领生物产业的快速健康发展。”

记者从教育部了解到,除了实施“十九大精神学习研究宣传全覆盖”行动,教育部还将实施“习近平新时代中国特色社会主义思想‘五进’”“基层党建质量年”“教育脱贫攻坚”“答好人民关切题”和“加快教育现代化”等五大行动,切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想在教育领域落地生根。

(调研组组长:光明日报总编辑 张政;成员:田延辉、丰捷、邓晖、柴如瑾)

### 服务国家,让十九大精神落地长出来

当地时间2017年11月16日,美国丹佛,2017国际高性能计算大会。站在铺天盖地的闪光灯下,清华大学地球系统科学系副教授付昊桓笑容满面。

在夜以继日的奋战之后,这支团队基于超级计算机威·太湖之光所完成的“非线性地震模拟”工具,让中国捧起超算应用领域的“诺奖”——“戈登·贝尔”奖。这也是神