

以人民为中心的方法论意蕴

□ 双传学

“治国常循，而利民为本”。我们党来自人民、服务人民，党的一切工作都必须坚持以人民为中心。以人民为中心，反映了坚持人民主体地位的内在规定，彰显了人民至上的价值取向。党的历史和实践证明，坚持以人民为中心既是党的根本立场，也具有鲜明的方法论价值，对于推动各项工作具有重要的指导意义。这种方法论，立足于历史唯物主义，生发出以人民为中心的认识路线、方法与要求，为治国理政和党的自身建设提供价值导向、行动依据与方法指引。

历史唯物主义最基本道理的有力彰显

以人民为中心，体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观。习近平总书记指出，“人民是创造历史的动力，我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理”。实践证明，以人民为中心彰显了人民立场、人民主体、人民力量的辩证唯物主义认识论，深化了群众路线这一党的最大政治优势和根本工作路线。

秉持坚定的人民立场。相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的“试金石”。中国共产党是先进的马克思主义执政党，它植根于人民，来源于人民。党的性质与宗旨决定了以人民为中心的根本价值取向。中国共产党是人民利益的忠实代表，除了人民的利益，没有自己的特殊利益，所奋斗的一切最终都落实到实现最广大人民群众的根本利益上。这是中国共产区别于资本主义政党的显著标志，也是我们党赢得人民拥护与爱戴、保持生机活力的关键所在，自然成为共产党人必须毫不动摇坚持的认识论。它从深层次上告诉广大党员干部，只有坚持这一基本原理，才能把握历史前进的基本规律；只有按这一历史规律办事，才能无往而不胜。

激发宏大的人民力量。习近平总书记多次强调，“人民是历史的创造者，群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉”。人类社会的实践表明，人民是创造历史的主体，是创造物质财富与精神财富的主体，是推动社会发展的根本力量。坚持

以人民为中心，就是要正视人民的主体地位，发挥人民的主体作用，深刻认识人民是推动发展的根本力量，将尊重人民主体地位与发挥人民力量有机统一起来。当前，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，推进党的建设新的伟大工程，推进中国特色社会主义事业，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，在这个伟大的征程中，人民群众是不可忽视的决定性的力量。这就从根本上要求把人民放在心中最高位置，将人民对美好生活的向往转化为增进人民福祉的实践力量。无论在何种历史条件下，都必须根据人民意愿和事业发展需要，依靠人民的力量来实现奋斗目标。这是尊重人民主体地位、发挥人民力量与实现人民愿望、创造人民福祉的根本要求。

深化鱼水深情的群众路线。群众路线作为我们党的最大政治优势和根本工作路线，是党在长期实践中坚持马克思主义世界观和方法论统一的伟大创造。毛泽东曾经形象地比喻，“我们共产党人好比种子，人民好比土地。我们到了一个地方，就要同那里的人民结合起来，在人民中间生根、开花”。革命、建设和改革的实践历程表明，始终保持与人民群众血肉联系，是我们党立于不败之地的根本基础。从这个意义上讲，坚持以人民为中心，正是党的群众路线基本价值取向的鲜明表达。从认识论和方法论角度看，群众路线的核心在于“从群众中来，到群众中去”，解决的是如何正确做事。这既是认识来源于实践，又反过来指导实践的辩证过程，也是党的领导方法与工作方法的统一。在践行党的群众路线过程中，坚持以人民为中心将更加凸显党与人民群众的鱼水情、血肉联系，使党与人民更加紧密地结合在一起，也更加明确党的领导方法和工作方法的价值立场，明确党的行动方向与行动路线。

治国理政新思想新实践的价值导向

以人民为中心是人民事业与国家发展的有机统一，是发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的有机统一。它构成了新发展理念的价值核心，明确了协调推进“四个全面”战略布局的工作重

心，充分体现了治国理政新思想新实践的价值导向。

凸显新发展理念的价值核心。新发展理念关系发展全局，关乎发展成效乃至成败。新发展理念首先要解决的是“为什么人、由谁享”这个根本问题。坚持以人民为中心，充分体现了把人民幸福作为发展的目的和归宿，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民的全面发展作为一切工作的出发点和落脚点。这就是以人民为中心思想在贯彻落实新发展理念中的方法论意义。具体而言，创新发展需要凝聚天下英才之智慧，协调发展需要统筹各领域各群体力量，绿色发展需要解决好人民与自然的和谐共生，开放发展需要开放富民，共享发展需要人民的共同创造。这都意味着，以人民为中心为新发展理念提供了根本意义上的价值指引。在其指引下，发展不仅能把“蛋糕”做大做好，更能把“蛋糕”分好，使全体人民在共建共享发展中有更多的获得感与获得感。

明确“四个全面”战略布局的工作重心。习近平总书记指出：“‘四个全面’的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。”“四个全面”战略布局蕴含着丰富的哲理，集中体现了对马克思主义立场观点方法的自觉运用。落实好这一战略布局，很重要的一点就是遵循以人民为中心的价值原则和实现人民根本利益的目标趋向。“四个全面”战略布局是一个有机统一体，以人民为中心的重心导向非常明确：全面建成小康社会在推动经济社会发展的同时，切实提高人民生活水平，让小康真正成为广大人民群众的小康；全面深化改革破除“利益固化的藩篱”，敢于“啃硬骨头”，其出发点亦是着眼于解决人民群众最关心的现实利益问题；全面依法治国以法治方式推动实现人民当家作主，保障人民合法权益；全面从严治党以零容忍的态度惩治腐败，其目的是为了密切党与人民群众的血肉联系，锻造中国特色社会主义的坚强领导核心。总之，以人民为中心确立了“四个全面”战略布局的基本原则与工作重心，为协调推进“四个全面”战略布局提供了行动方向。

彰显治国理政新实践的目标旨归。站在新的历史起点，面对“两个一百年”奋斗目标和实现中

华民族伟大复兴中国梦的历史使命，以习近平同志为核心的党中央着眼当代中国由大国走向强国的时代目标，深刻认识并准确把握国内外形势新变化新特点，勇于实践、善于创新，基于对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的系统认识，形成了一系列治国理政新理念新思想新战略，为在新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义提供了理论指导和行动指南。江河万里总有源，树高千尺也有根。治国理政新思想新实践，首先需要回答的问题就是为谁治国理政。从“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，到“始终把人民放在心中最高的位置”，到“坚持以人民为中心的发展思想”，到“民心是最大的政治”，表明了以习近平同志为核心的党中央始终站在最广大人民的立场上，紧紧围绕最广大人民的根本利益，把以人民为中心的理念转化为党的路线方针政策，融入执政目标、执政政策、执政过程、执政体制等治国理政诸要素之中。

执政为民内在根据的行动转化

习近平同志在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访时明确指出：“我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把以人民为中心的价值原则和实现人民根本利益的目标趋向，以人民为中心的重心导向非常明确：全面建成小康社会在推动经济社会发展的同时，切实提高人民生活水平，让小康真正成为广大人民群众的小康；全面深化改革破除“利益固化的藩篱”，敢于“啃硬骨头”，其出发点亦是着眼于解决人民群众最关心的现实利益问题；全面依法治国以法治方式推动实现人民当家作主，保障人民合法权益；全面从严治党以零容忍的态度惩治腐败，其目的是为了密切党与人民群众的血肉联系，锻造中国特色社会主义的坚强领导核心。总之，以人民为中心确立了“四个全面”战略布局的基本原则与工作重心，为协调推进“四个全面”战略布局提供了行动方向。

彰显治国理政新实践的目标旨归。站在新的历史起点，面对“两个一百年”奋斗目标和实现中

大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。”这些都成为改进党的作风的基本依据，并推动党从思想与价值观念上抓作风建设，将服务人民的使命转化执政为民的实践，问政于民、问需于民、问计于民，以人民利益与需要确定工作方向。

改善民生的原初指向。民生是人民幸福之基、社会和谐之本。增进民生福祉是我们党坚持立党为公、执政为民的本质要求。我们为了革命、搞建设、抓改革，都是为了让人民过上幸福生活。习近平同志指出，“让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点”。检验一切工作的成效，最终都是要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。这就是改善民生的原初动因和目标指向。它告诉我们，发展社会主义生产力，根本指向就是满足人民日益增长的物质文化需要，改善民生福祉。如果发展不能惠及民生，不能回应群众期待，不能增加群众收益，这样的发展不可能持续。实践证明，民生连着民心，民心关系国运。民生问题是

中国改革最大的问题，解决民生问题是最大的政治，改善民生是最大的政绩。保障和改善民生是一项长期工作，没有终点站，只有连续不断的新起点。

提升服务群众的能力水平。以人民为中心，最终体现在服务群众的现实能力水平上。坚持以人民为中心，说一千道一万，最终要转化到服务群众这一根本归宿上。服务群众首先要有群众观念，能站在人民的立场上想问题、谋思路、作决策、抓落实，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应，作为制定方针政策的出发点和归宿，作为检验改革举措成效的重要标准。“世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义也没有。”服务群众要有实实在在的举措，要用求真务实的作风切实解决事关群众切身利益

的热点难点问题，在改革创新和转型出关的实践中提高察民意、解民忧、惠民生的能力，增强党凝聚社会共识、化解矛盾的能力，强化党提供公共服务供给的能力，不让服务群众成为一句空话。

(作者系江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

治国理政新思想新实践

党的十八届六中全会主题重要、意义重大、成果丰硕。全会提出“一个国家、一个政党，领导核心至关重要”，强调“坚决维护党中央权威”，抓住了党和国家事业全局的关键和要害；正式提出“以习近平同志为核心的党中央”，对全党团结一心、不忘初心、继续前进，对保证党和国家兴旺发达、长治久安，具有十分重要而深远的意义。正如习近平同志在《关于〈新形势下党内政治生活的若干准则〉和〈中国共产党党内监督条例〉的说明》中指出的：“大家一致认为，坚持党中央集中统一领导，确立和维护党的领导核心，是全党全国各族人民的共同愿望，是推进全面从严治党、提高党的创造力凝聚力战斗力的迫切要求，是保持党和国家事业发展正确方向的根本保证。”深刻理解核心意识的思想渊源和基本内涵，对于全党同志自觉在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，凝聚全党力量、加强集中统一，确保中国共产党始终成为中国特色社会主义伟大事业的坚强领导核心，具有重大意义。

核心和核心意识的传统文化渊源

习近平同志指出，中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为治国理政提供有益启示。中国古代的思想家在探索治国理政之道的漫长过程中逐渐形成了关于核心和核心意识的宝贵思想，提出了许多富有建设性的思想见解。

“德治”和“中庸”是儒家思想核心理念，二者都与强化核心意识密切相关。《论语》中说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”意思是，当政者只要以高尚的道德力量凝聚民心，以道德教化为主要手段治理社会，自然就会像北极星一样处于众星拱卫的核心地位。程颐说过：“不偏之谓中，不易之谓庸。中者，天下之正道；庸者，天下之定理。”意思是，当政者必须具备“允执其中”的智慧，在国家治理中处于不偏不倚的核心地位，才能协调和保证国家各方面、各层次高效运转。道家在治国理政方面也提出了许多富有价值的观点。例如，《道德经》中所说的“以其不争，故天下莫与之争”“多言数穷，不如守中”等，与儒家提倡的“允执其中”有异曲同工之妙。法家在国家治理方面有着更加成熟、完善的思想体系，《慎子》中就有很多这方面的高超见解。例如，“古者，立天子而贵之者，非以利一人也。曰：天下无一贵，则理无由通，理无由通，则力不足。如果有一个处于至尊地位的力，国家的治理就无法达到。

必须指出，这些见解不可避免地存在着时代和阶级局限，片面强调统治者的重要作用，大多把“核心”理解为传统政治中的天子或君主，把增强核心意识等同于向君主效忠。这些都与中国共产党人的自身定位和全心全意为人民服务的根本宗旨有着本质区别。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心，同时强调“工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定历史时期为完成特定的历史任务的一种工具”，把人民立场作为自己的根本政治立场，这是中国共产党对中国传统文化有关核心和核心意识的思想进行的创造性转化。

必须指出，这些见解不可避免地存在着时代和阶级局限，片面强调统治者的重要作用，大多把“核心”理解为传统政治中的天子或君主，把增强核心意识等同于向君主效忠。这些都与中国共产党人的自身定位和全心全意为人民服务的根本宗旨有着本质区别。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心，同时强调“工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定历史时期为完成特定的历史任务的一种工具”，把人民立场作为自己的根本政治立场，这是中国共产党对中国传统文化有关核心和核心意识的思想进行的创造性转化。

(作者单位：中央直属机关工委)

论点摘编

审慎推进社会信用立法

罗培新在《法学》2016年第12期刊文指出，社会信用立法游走于公私两域，具有相当高的技术难度，必须在立法法确立的权限范围内审慎进行。社会信用立法切忌成为信用主体履行法定或者约定义务的客观状态，而对该状态的主观评价，则由运用信用信息的主体自行做出。社会信用立法切忌建成公民道德档案，道德要素在进入信用立法的视野之前，必须满足“以德入法”的路径。立法者在体认个人信息自决权的基础上，还须认识到公共信用信息与市场信用信息在权属、归集与查询、救济、法律责任等方面均旨趣各异。除了诉诸合同法、侵权法等救济之外，为避免公权侵害私益，社会信用立法应当要求行政机关按照合理行政原则，确定与本部门行政管理事项相关联的信用信息范围，作为开展分类管理的依据，并向社会公布，以增强可预期性。在实施联动奖惩时，务须避免衍化成为失信主体的二次处罚。

理论部主办 投稿邮箱:gmrbl@163.com

构建高校思想政治育人体系

□ 王焕良

习近平同志在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。要深入学习贯彻讲话精神，自觉运用讲话精神指导工作，构建高校思想政治课程体系、进阶体系、校园文化体系、责任体系，实现全课程育人、全程育人、全方位育人、全员育人。

构建高校思想政治课程体系，实现全课程育人。高等学校要用好课堂教学这个主渠道，构建各类课程与思想政治理论课的课程育人体系，形成协同效应。思想政治理论课要坚持价值塑造、能力培养、知识传授有机结合的教学观念，紧紧围绕教材、教师、教学等方面，深入推进思想政治理论课建设综合改革，把传授知识与思想教育结合起来，把理论武装与实践教育结合起来，推进改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段，切实把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益的必修课程，提高思想政治理论课的亲和力、针对性

和感染力。在开好传统思想政治理论课基础上，以学生成长成才发展的迫切需求为切入点，彰显学生主体地位，积极回应学生关切，直面学生需求和期待，将思想政治教育政治性功能和学生个体发展性功能有机统一起来，解决学生的现实问题，促进学生全面发展。

构建高校思想政治进阶体系，实现全过程育人。高等学校要遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，构建分阶段有重点逐年级提升的思想政治育人体系。在一二年级重点关注新生心理素质状况，帮助新生尽快适应大学生活；选派高水平师资担任新生成长导师，开展专业启蒙教育；做好大学生职业生涯规划的教育和指导，引导学生对自身的发展目标做出理性的思考和科学的规划。在二年级重点对学生进行专业情感教育、专业心理指导和专业实践锻炼，引导学生正确认识专业建设的目标优势和特色，提高学生的专业学习兴趣。在三年级重点构建创新能力教育平台，强化专业科研训练和见习实习活动，鼓励学生在

不断提升创新能力和核心竞争力的基础上实现人生的价值。在四年级重点加强社会责任教育，引导学生增强其社会责任感和历史使命感，不断完善思想品格；加强创业教育政治性功能和学生个体发展性功能有机统一起来，解决学生的现实问题，促进学生全面发展。

构建高校思想政治进校园文化体系，实现全方位育人。将审美气氛与育人环境相结合，创设和谐的校园文化，在潜移默化中引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观；积极组织创建轻松的育人气氛，发挥隐性课程的作用；美化校园环境，丰富学生艺术活动，促进学生心灵美、行为美和情绪美；建立和谐师生关系，教师与学生进行情感交流、心灵的对话，形成尊师爱生的情感氛围，为学生的成长和创造良好的条件。营造高雅校园文化，重视校园人文环境和自然文化建设，积极培育优秀原创校园文化品牌，使其成为涵养学生心智和价值观的重要载体。做好网络文化品牌建设，积极加强网络思想政治教育工作阵地建设，积极占领学生网络思想政治教育工作主阵地。

构建高校思想政治责任体系，

实现全员育人。高校要重点抓好党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等三支队伍建设，带动全校师生员工提升思想政治素养，多点发力、形成合力、共同育人。强化党委的领导核心作用，落实党委管党治党、办学治校的主体责任。旗帜鲜明坚持中国特色社会主义方向，牢牢把握高校意识形态工作的领导权、话语权，更好地承担起立德树人的根本任务。把为高等教育教学事业奋斗作为工作的最高目标，把为人民服务作为工作的最大追求，切实增强对师生的感情，与师生心连心、同呼吸、共命运，倾听师生呼声、回应师生期待。充分发挥共青团在教育、团结和联系青年学生方面的优势，把育人贯穿于思想引领、校园文化、科技创新、社会实践、组织建设等各项工作中。实行思想政治理论课专任教师任职资格准入制，鼓励支持思想政治理论课专任教师攻读马克思主义理论相关科学学位。提高哲学社会科学课教师的思想政治修养，加强教师队伍的社会主义精神文明建

设。辅导员的配备要坚持专职为主、专兼结合的原则，按照政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等三支队伍建设，带动全校师生员工提升思想政治素养，多点发力、形成合力、共同育人。强化党委的领导核心作用，落实党委管党治党、办学治校的主体责任。旗帜鲜明坚持中国特色社会主义方向，牢牢把握高校意识形态工作的领导权、话语权，更好地承担起立德树人的根本任务。把为高等教育教学事业奋斗作为工作的最高目标，把为人民服务作为工作的最大追求，切实增强对师生的感情，与师生心连心、同呼吸、共命运，倾听师生呼声、回应师生期待。充分发挥共青团在教育、团结和联系青年学生方面的优势，把育人贯穿于思想引领、校园文化、科技创新、社会实践、组织建设等各项工作中。实行思想政治理论课专任教师任职资格准入制，鼓励支持思想政治理论课专任教师攻读马克思主义理论相关科学学位。提高哲学社会科学课教师的思想政治修养，加强教师队伍的社会主义精神文明建