

教育部：明年起高校要设创新创业教育课

本报北京12月13日电(记者晋浩天)日前,教育部印发《关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》,要求各地各高校做好2016届毕业生就业创业工作。通知指出,从2016年起所有高校都要设置创新创业教育课程,对全体学生开发开设创新创业教育必修课程和选修课,纳入学分管理。

通知要求,对有创业意愿的学生,开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生,开展企业经营管理类培训。要广泛举办各类创新创业大赛,支持高校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团,举办创新创业讲座论坛。高校要设立创新创业奖学金,并在现有相关评优评先项目中拿出一部分用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。

通知强调,要健全高校毕业生就业创

业状况统计指标体系。从2016年起,各地各高校要重点统计有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生等指标。建立三级联动机制,辅导员及时了解每一位毕业生的就业状况和意愿,院系认真核实汇总就业数据,学校实时更新就业监测系统相关信息。高校要有针对性地加大对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务力度,帮助他们尽快实现就业创业。

对于就业困难毕业生,教育部要求做好帮扶工作。“要准确把握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的具体情况,实行‘一生一策’动态管理,通过开展个性化辅导、组织专场招聘等活动,做到精准发力、精准帮扶。各地各高校要积极协调配合人力资源社会保障、财政等部门,做好求职创业补贴申请和发放工作。”通知表示。

LED灯下的猕猴



日前,中科院昆明动物研究所动物模型和人类疾病机理重点实验室的胡新天研究员带领的研究团队正在利用猕猴进行LED光源的生物效应研究。作为中科院“璀璨行动”中的一个项目,这项研究是模仿LED光源光照条件下慢性效果的长期实验,按照不同的颜色、光照强度、时间等因素和实验目的,把猕猴分成不同小组,每组实验由6至8只猕猴组成,试图通过长期实验找到以上因素对人类健康的安全边界。除了LED光源安全性研究外,这个研究团队还在进行不同光源与青少年近视问题、LED显示屏对视力的影响、LED光源与睡眠节律和情绪变化的关系等研究,在未来两三年内将陆续有结果发布。

上图:一只猕猴在实验室里接受灯光实验。左图:工作人员在进行猕猴短时空间记忆实验。

新华社记者 金立旺摄

《小学生拼音报》：“小”报纸“大”放异彩

本报讯(记者邢兆远、李建斌 通讯员李军)在山西,无论城市还是乡村,每逢开学,《小学生拼音报》都会成为抢手货。一张“小”报纸,何以如此“大”放异彩?日前,记者走近这张55岁的“小”报纸,寻找他们成功的秘诀。

《小学生拼音报》发挥3岁至12岁读者黄金阅读阶段的年龄优势,遵循儿童身心成长规律和教育教学规律,让孩子们通过阅读接受最质朴的哲理,在无声中为孩子们幼小的心灵种下真善美的种子。“让核心价值观潜移默化到每一次的书报出版、阅读活动中。”该报总编辑张梅霞说。

该报精心创意,整合资源,与出版社携手,组织实施“阅读中国·书香校园”系列活动,以音韵之美引导“古诗文诵读”,以内容之美引导孩子们品读《小学生古诗

360》《小学生经典晨诵读本》等读物,实现“书报联动”,把母语情怀、民族情感的种子播撒进孩子心田;积极打造团队,引导阅读,推广阅读,多管齐下让孩子们“人生识字诗文始”,通过韵律优美的古诗文影响孩子,点燃孩子阅读的兴趣;大胆探索,持续创新,牢牢把握“兴趣、习惯、方法、能力”的科学规律,努力地“寻根、培根、扎根”,在一篇篇浅显易懂的文字和图片中,描摹着中华传统文化绕不开的文化坐标,滋润着千千万万颗幼小的心灵。

如今,500多所学校先后成为《小学生拼音报》的“阅读基地校”“阅读实验校”“阅读先进校”。《小学生拼音报》扎根于民族文化的沃土,培育孩子热爱母语的情感,培育核心价值观,引领着热爱阅读的社会风尚。

近年来,我国各地举办了形式多样的职业技能竞赛。但一些行业技能职业竞赛走形式,职工参与的积极性不高,参与者靠单位指派的情况也时有发生——

职业技能比赛过时了吗

本报记者 袁于飞

日前,第四届全国测绘地理信息行业职业技能竞赛在江苏南京举行了总决赛。此次大赛参与度创造了职业技能大赛的“奇迹”,来自全国1500家测绘行业单位的5万余人参与了竞赛选拔,约占到整个测绘系统职工总数的八分之一,最终以“零差错”“零失误”“零申诉”确保了竞赛圆满收官,在行业内获得了良好口碑。

近年来,我国各地举办了形式多样的职业技能竞赛。但职业技能大赛职工参与度不高、社会关注度不高、大赛裁判公正性受质疑等问题越来越突出。职业技能比赛是否过时了,带着疑问,记者采访了第四届全国测绘地理信息行业职业技能竞赛的组织者和相关专家。

定期举办职业技能大赛很有必要

“近年来,一些行业技能职业竞赛走形式,职工参与积极性不高,参与者靠单位指派的情况也时有发生,甚至有人说职业技能大赛过时了,应该取消。”国家测绘地理信息局职业技能鉴定指导中心主任、竞赛组委会办公室主任易树柏接受记者采访时说,实际上,职业技能竞赛

活动是推动我国高技能人才队伍建设的重要手段之一。早在2006年,我国就下发了《关于进一步加强高技能人才工作的意见》,明确要求各行业广泛开展各种形式的岗位练兵和职业技能竞赛活动,为发现和选拔高技能人才创造条件。

“很多人对职业技能大赛意义认识不足,更不用说主动参与。”易树柏表示,我国的职业技能竞赛始于20世纪50年代的工人技术比赛、技术比武等活动,具有广泛的群众基础,当时的“劳模”,是极大的荣誉,会被广泛宣传。但近年来随着社会的发展,职业技能竞赛逐渐遭受冷落,很少见到媒体主动对行业的职业技能大赛作报道。实际上,职业技能竞赛是职工的职业知识、职业精神等综合素质素质的反映。对全社会来说,现在通过技能大赛,重构尊重劳动、重视技能的社会氛围,让更多职工能够从技能展示中得到应有的尊严和尊重,国家定期举办职业技能大赛确实很有必要。

国家举办职业技能大赛确实很有意义。以全国测绘地理信息行业职业技能竞赛为例,国家测绘地理信息局局长库热西说:“测绘地理信息行业职业技能竞

赛历经7年发展,竞赛的作用日益彰显,已成为广大职工竞技技艺、交流技术、展示技能的重要途径,培养行业技能人才和提高职工队伍素质的重要途径,践行社会主义核心价值观和弘扬测绘精神、展示行业风貌的重要窗口。”

给所有人一个公平的竞争机会

国家测绘地理信息局总工程师、竞赛组委会副主任李志刚介绍,此次大赛的最大亮点,是给全国测绘职工创造了一个公平的竞争机会,不论什么学历,都可以报名参赛,获得展现技艺和脱颖而出的机会。

裁判是一项竞赛公平公正的基础,第四届全国测绘地理信息行业职业技能竞赛一开始就重视裁判工作。国家测绘地理信息局副局长、竞赛组委会常务副主任宋超智介绍:“这次大赛由全国27个省级测绘地理信息行政主管部门推荐的具有国家级裁判员资格的51人执裁,所以裁判都是经各省局推荐和竞赛组委会精选出的行业精英,我们还建立科学的评判标准和打分体系,尽量减少人为因素对竞赛结果的影响,确保了竞赛圆满收官。”

我国职业技能大赛机制还需完善

第四届全国测绘地理信息行业职业技能竞赛吸引了5万余名测绘工作者参与竞赛选拔,这和大赛主办方的一些特殊激励机制不无关系。

“我国的职业技能大赛近年来虽然有了发展,但与国际接轨程度明显不够,尤其是奖励力度。比如日本,除奖金和荣誉外,国际大会获奖选手在购买住房等方面都会给予一定的优惠,所在企业也均给予奖励。”易树柏接受记者采访时表示,“本届竞赛我们也采取了一些特殊的奖励政策,除向人社部、全国总工会、共青团中央、全国妇联等单位争取了表彰奖励政策,在行业内也给予特殊待遇,如编制外的参赛选手获奖可获编制,临时工如果获奖则可转为正式合同工。”

易树柏表示,要办好职业技能大赛,我国职业技能大赛机制还需完善,如有计划分步骤地将职业技能竞赛纳入我国职业资格体系,积极争取国家财政和社会各界对职业技能竞赛活动的资金支持,逐步完善国家职业技能竞赛裁判员制度等。

环保部发布11月城市空气质量状况

本报北京12月13日电(记者张蕾)环境保护部13日发布了2015年11月京津冀、长三角、珠三角区域及直辖市、省会城市和计划单列市等74个城市空气质量状况。以城市环境空气质量综合指数评价,空气质量相对较差的后10位城市分别是沈阳、邢台、保定、石家庄、哈尔滨、长春、廊坊、唐山、济南和衡水;空气质量相对较好的前10位城市分别是海口、厦门、舟山、福州、贵阳、惠州、丽水、南昌、昆明和深圳。

100%,重庆、东莞等22个城市的达标天数比例在80%~100%之间,泰州、苏州等24个城市达标天数比例在50%~80%之间,沈阳、哈尔滨、济南、衡水、邢台、沧州、长春、唐山、廊坊、郑州、大连、保定、北京和天津14个城市达标天数比例不足50%。超标天数中以PM2.5为首要污染物的天数最多,其次是PM10。

11月,随着北方地区陆续进入采暖季,受污染排放和不利气象条件影响,东北、华北部分地区出现影响范围广、污染程度重、持续时间长的空气重污染过程。其中,京津冀区域13个城市空气质量达标天数比例在33.3%~90.0%,北京市达标天数比例为46.7%。

国际创意与可持续发展中心落户北京

本报北京12月13日电(记者袁于飞 通讯员任洪忠)联合国教科文组织文化助理总干事弗朗西斯科·班德林13日在京向北京市科学技术委员会主任闫傲霜正式移交了创建“国际创意与可持续发展中心”的协定。这标志着全球首个以国际创意与可持续发展为主题的联合国教科文组织

中心落户北京。

该中心的主要工作是设立全球创意知识库;协助教科文组织会员国进行能力建设,为初创小微创意企业提供技能培训和孵化支持,帮助各国尤其是发展中国家的妇女和青年提高创意技能和商业运营能力等。



亲手制作豆腐皮 12月13日,山东省惠民县梅集小学的孩子在老师的带领下享受亲手制作传统豆腐皮的乐趣。

本报记者 刘新武摄

一所大学的“扶贫担当”——桂林理工大学定点扶贫工作纪实

本报记者 周仕兴 本报通讯员 叶昊 张林涛

4年,20多次调研,投入帮扶资金和实物总计170万元,拨付专项经费191万元,指导农户开展蘑菇、马蹄等农作物种植,擘画生态农业发展蓝图。这是一份桂林理工大学定点扶贫钟山、全州、阳朔3个县9个贫困村的“成绩单”,更是一所大学的“扶贫担当”。

带着情感访“穷亲”

扶贫要看贫,看贫要“认亲”。桂林理工大学自从确立帮扶对象之后,带着情感访“穷亲”,掌握村情民意,理清扶贫思路。4年来,校领导张学洪、解庆林等20多次带领各职能部门和相关学院负责人、专业技术骨干,前往各驻村点实地调研,了解当地的发展现状,深挖“穷根”。

与此同时,学校选派18人次担任扶贫工作队员,他们平均每月驻村22天以上,与村民同吃同住同劳动,深入了解群众的诉求,分析困难和问题,撰写出多份调研报告。

充足的调查,给了科学谋划扶贫工作的底气。学校根据各县加快现代农业产业体系建设的思路,结合各帮扶点的特点,以及相关村镇的经济发展规划,谋划科学精细的帮扶方案。

齐心协力建新村

广西桂林钟山县公安镇里太小学由于年久失修,教学楼、教师办公用房残

破不堪,严重影响教学和学习生活。桂林理工大学派来的第一书记郭文龙到任后,及时把情况汇报给单位,争取到扶贫教育助学金,修缮好教学办公楼。

前方去“打仗”,后方忙“支前”,扶贫的力量,正是这样在桂林理工大学汇聚。4年里,学校除向扶贫村投入帮扶资金和实物总计达170万元、拨付专项经费191万元之外,还通过捐树苗和赠送清洁车,助力“美丽乡村”建设。

桂林理工大学发挥学科优势和文化辐射功能支持当地建设,先后组织专业力量到驻村工作队考察调研,完成了全州县土地利用规划、全州县咸水乡文化广场和钟山县公安镇里太村平安休闲社区建设规划,阳朔县杨堤乡浪石古村落改造等一批项目。各二级党组织300多名教工党员也踊跃参与进来。他们利用寒暑假和周末时间,到扶贫点扶贫问苦,把扶贫资金送到村民手中,把扶贫点子植到村民心中。

今年9月,桂林理工大学凭借一项科技项目申请到1200万元中央财政支持,项目已在阳朔县付诸实施。事实上,学校每年都会努力争取到各种资金,用于帮扶贫困家庭小孩读书或解决困难学生的午餐费用等。

“产业组合”富乡邻

“烤烟+水稻制种”“贡柑+脐橙”“公司+农户+投资方”……一个个创意

“产业组合”,是桂林理工大学在扶贫工作中打出的组合拳。在钟山县,公安镇里太村工作的队员充分发挥致富自然村、里大自然村土壤质地好、适合种植烤烟的优势,以及里大自然村、平安自然村适合种植马蹄的优势,推动形成了本村“烤烟+水稻制种”“马蹄+水稻制种”轮作的特色产业。

在扶贫中,学校还将现代农业生产合作社模式引进了村里。钟山县同古镇同古村工作队通过引入果蔬种植项目,成立了超真果蔬产销专业合作社,水果蔬菜种植面积达1000多亩,带动了当地种植业的发展。珊瑚镇卫田村工作队以当地生猪养殖户为主导,扶贫工作队员牵头成立了生猪养殖专业合作社,联合当地16家生猪养殖户共同发展生猪产业,养殖数量达3400头。

产业发展起来了,这些曾经的穷沟沟赢得了企业的青睐。在全州县咸水乡老街村,由于桂林理工大学的努力,广西玉林参皇鸡养殖集团有限公司驻村试点推广“公司+农户+投资方”特色产业模式,成立了养殖户合作社,形成了自然村级特色产业。

“我们带着感情真扶贫、扶真贫,重在智力和产业扶贫,变一时扶贫为‘根’上扶贫,由第一书记单作战转为全校参与兵团作战,自觉履行了高校的社会责任和担当。”桂林理工大学党委书记张学洪说。

阿尔茨海默病防治科学人物奖颁奖

本报北京12月13日电(记者陈海波)“全国阿尔茨海默病防治科学人物奖”颁奖大会13日在北京举行,中国中医科学院顾方舟、中国科学院上海药理所唐希灿、北京宣武医院盛树力等7人获得首届全国阿尔茨海默病防治科学人物奖。

该奖项旨在表彰我国近年来从事阿尔茨海默病研究和临床工作的专家学者。

药明康德生命化学研究奖揭晓

本报北京12月13日电(记者田雅婷)第九届“药明康德生命化学研究奖”13日在京揭晓,来自国内高校、科研院所以及医院临床一线的18位优秀科研工作者和医院专家获奖。该奖项是我国生命科学研究领域的最高荣誉之一,旨在奖励中国医药研发领域在科研创新、成果转化及高新技术产业化等方面取得重大成果的优秀中青年科技人才。同济大学医学院副院长陈义汉、北京肿瘤医院院长李加孚、复旦大学生命科学院张锋获得本届的“杰出成就奖”。

大学生英语挑战赛落幕

本报北京12月13日电(记者杜冰)经过七天激烈的角逐,“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛三赛首次并行的“大学生英语挑战赛”日前在京落下帷幕。本次大赛由外语教学与研究出版社和教育部高等学校外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会联合主办。