



专家访谈

# 为加快推进社会主义现代化 提供科学理论指导和行动指南

## ——中共中央党校副教育长韩庆祥谈习近平治国理政思想

【编者按】10月29日，十八届五中全会公报发布，其中，习近平治国理政思想的重要地位得到强调。为全面把握习近平治国理政思想在马克思主义中国化中的地位和作用，记者专访中共中央党校副教育长韩庆祥教授，与广大读者分享习近平治国理政思想的政治智慧、理论品格和现实意义。

记者：十八届五中全会在总结“十二五”期间工作时特别提到，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，形成一系列治国理政新理念新思想新战略，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。您对此有何认识与感受？

韩庆祥：这段表述阐明了习近平治国理政思想在马克思主义中国化进程中的地位和作用，实际上表达了三层意思：习近平治国理政思想是在坚持和发展中国特色社会主义框架内的进一步发展；包含了一系列新理念、新思想、新战略；习近平治国理政思想具有重要的历史地位和作用，在新的历史条件下为深化我国改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。这三层意思，把历史与现实、理论与实践有机结合起来了。

党的十八大以来，习近平总书记系列重要讲话总体上就是围绕“治国理政”展开的。习近平治国理政思想具有全局性、包容性，既涵盖“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦，也包括推进国家治理体系和治理能力现代化，还包括协调推进“四个全面”战略布局。用“习近平治国理政思想”来表达习近平同志在推进马克思主义中国化进程中的理论创新成果，既符合历史发展的本质逻辑，又具有深厚的实践基础，更有助于解决中国问题。

记者：党的十八大以来，围绕什么是社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的基本问题，确立了“四个全面”战略布局，形成了习近平治国理政思想，把马克思主义中国化推向了新境界，提高到新水平。请问韩教授，习近平治国理政思想包括哪些主要内容？

韩庆祥：马克思主义创新发展最根本的路径是中国化、时代化和大众化。通过这“三化”，马克思主义不但发展了自身，而且彰显出强大的生命力和持久的影响力。

习近平治国理政思想就是通过“三化”形成的，是马克思主义中国化重要的理论创新成果，是面向21世纪的中国马克思主义，也是展现马克思主义强大生命力和持久影响力的现实佐证。

习近平治国理政思想内容丰富，是一个有机整体。其内容主要是围绕“四个伟大”（伟大事业、伟大斗争、伟大梦想、伟大工程），

从八个部分逻辑地展开：历史阶段是三期叠加（增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期），在这一历史阶段所要解答的时代性课题，主要是实现什么样的现代化和民族复兴、怎样实现现代化和民族复兴，其中包括破解难题、建构秩序、凝聚力量、攻坚克难，适应经济发展新常态等思想；哲学基础是战略辩证法，要求注重历史思维、系统思维、创新思维和底线思维；核心理念是为人民担当；根本主题是坚持和发展中国特色社会主义；奋斗目标是“两个一百年”和中华民族伟大复兴中国梦；基本思路是破解难题、建构秩序和唱响中国，主要包括全面从严治党、公平正义，唱响中国道路、中国精神、中国力量，积极培育和践行社会主义核心价值观等思想；战略布局是协调推进“四个全面”；理论品格是问题意识、哲学思维、顶层设计、刚性执行、敢于担当、战略定力和大势把控。

我着重谈习近平治国理政思想核心理念、根本主题、奋斗目标和战略布局。

“为人民担当”，是习近平治国理政思想核心理念。在《习近平谈治国理政》开篇，讲的就是“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”这一理念。围绕这一理念，习近平总书记论述了对民族的责任、对人民的责任和对党的责任。在接受俄罗斯记者采访时，他指出：“我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”简称“为人民担当”。这一理念既与为人民服务一脉相承，又赋予其时代内涵；要真正做到为人民服务，就必须担当起维护好、发展好、实现好最广大人民根本利益的责任。

坚持和发展中国特色社会主义，是习近平治国理政思想的根本主题。党的十八大以来，习近平总书记主要从四个方面丰富和发展了对中国特色社会主义的认识。其一，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义。这是对有些人把中国特色社会主义歪曲为“有中国特色的资本主义”“国家资本主义”的正本清源与有力回击。其二，习近平总书记指出，要夺取中国特色社会主义事业的伟大胜利，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。把“伟大事业”和“伟大斗争”联系起来，揭示了推进中国特色社会主义伟大事业的艰巨性、曲折性、长期性和坚定性。其三，习近平总书记强调，要坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。这其中蕴含着守心理和思想防线，重塑民族自信心，坚定中国共产党人的理想信念和历史使命等内涵。其四，习近平总书记在实现中国梦、推进国家治理体系和治理能力现代化、协调推进“四个全面”战略布局等方面发展了中国特色社会主义。

实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦，是习近平治国理政思想所讲的奋斗目标。习近平总书记从过去、现在和未来三个维度阐释了中国梦思想提出的背景；从宏观、中观、微观三个层面阐述了中华民族伟大复兴中国梦的科学内涵。从宏观层面看，中国梦讲的是中国与世界的关系，它是合作共赢、和平发展之梦；从中观层面看，中国梦讲的是国家、民族和个人的关系，就是国家富强、民族振兴、人民幸福；从微观层面看，中国梦讲的是个人与组织的关系，就是使每个人在组织中都有人生出彩、梦想

成真的机会。协调推进“四个全面”，是习近平治国理政思想所讲的战略布局。党的十八大以来，习近平总书记注重运用辩证唯物主义来分析解决治国理政中的一系列根本问题，注重运用历史思维、系统思维、战略思维、辩证思维和创新思维来阐述“四个全面”战略布局。党的十八大以来，经过三年努力，我们的改革全面深化，依法治国全面推进，全面从严治党走向深入，全面建成小康社会正在稳步向前推进，真正赢得了广大人民群众的支持和拥护。因此我们说，习近平治国理政思想是党的意志、国家意志和人民意志的集中体现，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。

记者：习近平治国理政思想具有哪些鲜明特点，应当如何理解把握？

韩庆祥：可以从以下几个方面来理解和把握。

强烈的问题意识和鲜明的问题导向。习近平总书记的治国理政思想，都是在针对问题、分析问题和解决问题中提出来的。最根本的，就是紧紧围绕实现什么样的现代化和民族复兴（实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴）的历史必然性来思考、来谋划、来推进的。站在新的历史起点上，如何攻坚克难？习近平治国理政思想给出的答案是：全面深化改革破解发展难题，以此作为治国理政的突破口；全面依法治国，以此建构当代中国发展新秩序。

自觉运用哲学思维破解难题。在治国理政的实践中，习近平总书记强调运用历史思维、系统思维、战略思维、辩证思维、创新思维、底线思维等，来破解系列重大理论和现实问题。例如，运用历史思维，来分析中国特色社会主义的历史必然性与价值合理性，分析国家治理现代化的历史必然性；运用系统思维，来对全面深化改革进行顶层设计；运用战略思维和辩证思维，来分析实现中国梦中的根本问题，分析协调推进“四个全面”战略布局中的重大关系；运用创新思维，来发展中国特色社会主义等。

注重在解决根本问题时进行顶层设计。习近平总书记在治国理政的实践中，注重对全面深化改革进行顶层设计，全面系统地提出了公平正义改革思想；对治国理政的基本思路进行顶层设计，注重通过全面依法治国来建构当代中国发展新秩序；对治国理政的战略布局进行顶层设计，提出了“四个全面”战略布局。

真抓实干、敢于担当、刚性执行。打铁还需自身硬。我们党面临着相当“坚硬”的任务、困难、风险和考验，自身更要硬在精神、硬在能力、硬在作风、硬在纯洁。习近平总书记强调领导干部要“一分部署、九分行动”；强调要“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”；要“抓铁有痕、踏石留印”；强调遇到困难，要有“逢山开路、遇河架桥”的精神等。

注重凝聚并充分发挥社会各个阶层和每个人的积极力量。习近平总书记既注重把政府力量、市场力量和人民力量聚焦到实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴上来，又注重在国际上，围绕“和平发展”理念，致力于发展长期健康稳定的中美关系；坚持

本报记者 张胜



专家名片

韩庆祥 中共中央党校副教育长兼哲学教研部主任，一级教授，博士生导师；中央马克思主义理论研究和建设工程“伦理学”课题组主要成员；兼任中国人学学会副会长、中国马克思主义哲学史学会副会长、中国马克思恩格斯研究会副会长、北京市哲学学会副会长等职。2013年为中央政治局集体学习授课。

合作共赢的理念，秉持“共商、共建、共享”原则，发出“一带一路”合作倡议；坚持按照亲诚惠容的理念，深化同周边国家的互利合作，努力使自身发展更好惠及周边国家，永远做发展中国家的可靠朋友和真诚伙伴，共同推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系。

以战略定力破解危险、应对考验，防止在根本问题上出现颠覆性错误。所谓战略定力，就是坚定不移地破解难题、应对考验，坚定不移地实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义，坚定不移地坚定道路自信、理论自信和制度自信，坚定不移地坚持中国共产党领导，防止在根本问题上出现颠覆性错误。在建设中国特色社会主义进程中，我们党不仅要破解影响发展稳定的体制机制弊端和利益固化藩篱等影响中国命运难题，又要破解精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险“四种危险”，还要经受执政考验、改革开放考验、市场经济考验和外部环境考验“四大考验”。破解“四种危险”、应对“四大考验”，需要我们具有“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”的精神斗志和实际行动，具有方向感和战略定力。

指向“实现中华民族伟大复兴”的共同梦想。习近平总书记讲清楚了实现中华民族伟大复兴中国梦的历史必然性和价值合理性，深刻揭示了实现中国梦的精神实质。从国内来说，提出中国梦，就是为了寻求最广泛的共识和最大公约数，以凝聚力量、攻坚克难；从国际上看，提出中国梦，有利于和平地与国际社会进行对话、交流、合作，形成共同对话的前提和基础。

习近平治国理政思想是内在逻辑联系严密的思想体系，在总结中国经验、反映中国实践、破解中国问题、促进中国发展中，凸显出鲜明的中国智慧和理论品格，把马克思主义中国化推向新境界。（人物头像由本报记者郭红松绘）

### 工程教材大家谈⑤

## 坚持“洋为中用” 发展中国特色文学理论

□ 曾繁仁

西方文学理论，简称西方文论，是西方文学研究与阐释的结晶。发展中国特色文学理论，要坚持“洋为中用”，吸收借鉴西方文论的优秀成果。

西方文论不是孤立的现象，而是产生于广阔的经济、社会与文化背景之上。为探索西方文论发展的根本动因，《西方文学理论》从西方社会经济史发展的角度，以马克思主义的立场、观点和方法为指导来认识和评价西方文学理论现象，把握西方文论的发展线索和理论范畴。

教材编写工作凝聚了集体智慧，在提纲的确定、范本的推敲与内容的审定等方面均经过多次集体讨论；同时，注重发挥个人专业特长，保证教材具有较高的学术水平。

思想性与学术性的统一是教材的最大特点。教材将西方文学理论现象置于特定的社会时代经济与文化背景中加以审视，坚持以马克思主义的立场、观点和方法阐释其理论内涵背后的社会经济动因；以文学与现实的关系为基本理论线索，从作品、读者、世界与作家等四个维度梳理西方文学理论现象及其与社会现实的关系，并对文学理论现象进行思想性和学术性评价。

《西方文学理论》在写作过程中，结合教学特点吸收当前在西方文学理论领域研究的最新成果；在知识点的安排上，将教材内容延伸到后结构主

义和后现代文论，包括广受关注的文化诗学与生态批评，使教材具有鲜明的时代意义。

史论统一是本教材的另一特点。教材按照史的线索来阐述，在深刻揭示西方文论在不同历史时期的不同表现形态的同时，尽量将历史上重要文论家的主要文学理论观点加以呈现，注重各个理论家之间的历史关联。教材注重理论评述，以期帮助学生掌握马克思主义文论，学习吸收西方文论中的优秀成果，建设发展中国特色文学理论。

（作者系山东大学文学与新闻传播学院教授，教育部马克思主义理论研究和建设工程《西方文学理论》教材编写课题组首席专家、主编）



教材亮点 以马克思主义文论思想为指导，实事求是地评介各流派及其代表人物，引导学生全面正确地认识西方文论；  
★慎重考虑西方文论发展历史的梳理，对历代理论流派的概括等，为内容安排提供可靠的历史依据和坚实的学理支撑；  
★始终坚持马克思主义批判精神，积极思考中国当代文论建设。

### 动态

## “理论中国网”助推中国理论“走出去”

近日，由中共中央编译局主办的“理论中国网开通仪式暨中国理论‘走出去’研讨会”在京举行。

据中央编译局副局长魏海生介绍，建设多语种理论外宣平台“理论中国网”是中央编译局贯彻落实习近平总书记关于“加强国际传播能力建设”“讲好中国故事，传播好中国声音”等有关要求，顺应国际社会需要，构建中国理论传播体系、推动中国理论“走出去”的有益尝试。理论中国网主要依托中央编译局在马克思主义经典著作编译、中央文献对外翻译、马克思主义理论与重大现实问题研究、文献信息资源建设和理论宣传普及以及高素质理论人才等方面的资源优势，以党的理论文献为支撑，不断丰富和完善中国理论“走出去”的有益尝试。

理论中国网（www.theorychina.org）包括中文、英文、法文、德文、西班牙文、俄文、日文、阿拉伯文等8个语种。自2013年10月初建成并上线试运行以来，共发布各类信息11.5万条，吸引了来自全球150多个国家和地区的访问。

武汉大学党委副书记路郁廷：

## 实现思想政治理论课教学改革的“三大转化”

在武汉大学马克思主义学院和宁夏大学马克思主义学院共同主办的第三届“思想政治理论课建设高峰论坛”上，武汉大学党委副书记路郁廷指出，思想政治理论课教学改革的实质是要实现理论体系向课程体系转化、课程体系向素质体系转化、素质体系向教学体系转化。路郁廷强调，思政理论课教学改革要以价值引领为核心，以学生全面发展为目的，建立起网络教学、互动教学、实践教学等相结合的立体教学模式，不断增强思政理论课的吸引力、说服力和影响力。（张胜）

“国无德不兴，人无德不立。”习近平总书记指出：“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。”因此，“必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。”培育社会主义核心价值观，首先要培植一种有益于国家、社会、他人的道德。

道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以善恶为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维持的，调整人们之间以及社会之间关系的行为规范的总和，具有自律性、稳定性和广泛性等特点。社会主义核心价值观是在当代中国社会精神生活领域占主导和引领地位的价值观念，包含国家、社会、个人三个层面。个人层面的价值准则为人们判断行为得失提供了基本标准。“爱国、敬业、诚信、友善”不仅要注重人与人之间关系的协调，更要重视个人与国家、个人与社会关系的协调。建设“富强、民主、文明、和谐”的社会主义现代化国家，反映了广大人民的共同意愿，协调和处理个人与国家的关系，就是要看是否符合这个共同意愿。建设“自由、平等、公正、法治”的社会，是当代中国人民的

## 社会主义核心价值观与道德建设

□ 李泽泉

普遍诉求，协调和处理个人与社会的关系，就是要看是否有利于满足这个诉求。可见，社会主义核心价值观对于公民的社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设具有重要作用。

培育和践行社会主义核心价值观，加强道德建设，应当注意和把握以下三点。

突出道德建设主体。公民是道德建设的主体。在价值哲学语境中，公民既是现实的具体存在，又是一种社会关系范畴。无论是从现实主体，还是从关系范畴看，道德建设的主体都呈现出很强的差异性，不同主体由于其在社会中的身份、地位不同，在道德建设中的作用也不尽相同。

培育和践行社会主义核心价值观，加强道德建设，应当注意和把握以下三点。

突出道德建设主体。公民是道德建设的主体。在价值哲学语境中，公民既是现实的具体存在，又是一种社会关系范畴。无论是从现实主体，还是从关系范畴看，道德建设的主体都呈现出很强的差异性，不同主体由于其在社会中的身份、地位不同，在道德建设中的作用也不尽相同。

建设信仰建设结合起来，将完善条文规范与塑造内心世界结合起来，将遵守道德规范与敬畏道德信仰结合起来。

道德信仰重在培育。要切实加强中华民族传统美德和中国特色社会主义理想培育，讲清社会主义核心价值观与西方以个人主义为核心的价值观之间的区别，引导人们作出正确的价值判断和道德选择。道德规范贵在具体。党的十八大报告明确提出了以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观。“三个倡导”结合时代发展新特点，将公民个人的道德规范概括为“爱国、敬业、诚信、友善”，使广大公民在社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等方面有了基本的规范遵循。不同行业的公民肩负着不同的职业责任，除了要遵守社会主义核心价值观所提出的基本道德规范外，还应有不同的职业操守和自我约束。家庭美德关系到正确认识和处理好夫妻、长幼、邻里关系，要认真总结中央《公民道德建设实施纲要》提出的“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭

建设信仰建设结合起来，将完善条文规范与塑造内心世界结合起来，将遵守道德规范与敬畏道德信仰结合起来。

持家、邻里团结”20字家庭美德十多年来的经验，进一步凝练出简明扼要的家庭美德。

改进道德建设方式。要实现道德信仰和道德规范大众化，需要关注道德实践方式的创新。要随着意识形态领域发生的变化，积极探索道德建设新形式、新途径、新方法，坚持采取理论教育与实践活动相结合、灌输与互动相结合、道德榜样示范与群众自我教育相结合、制度化手段与非制度化方式相结合、大众传媒引导与文学艺术感化相结合的举措，积极推进道德话语方式和语言形态创新，多讲既接天线又接地气的真话，增强道德建设的生动性和多样性、影响力和感召力。要大胆探索、综合运用多种方式创新公民道德建设的形式和途径，高度重视政策制定及制度设计，建立健全利益导向机制，充分发挥政策、法律和制度等的导向作用，调节和处理各种利益关系之间的矛盾，特别是追求物质利益和提高思想道德素养之间的关系，使道德的积极践行者在精神和物质上都能获益，实现德福配享、德福一致。

（作者系浙江科技学院核心价值观研究中心主任、特聘研究员，本文为浙江省哲学社会科学规划立项课题“培育和践行社会主义核心价值观的道德路径研究[14NDJC190YB]”成果）