

# 打造帮扶乡村教师的最美平台

——“‘寻找最美乡村教师’公益活动四年回顾和发展”论坛发言摘登

## 吸引全社会持续关注乡村教师

光明日报总编辑 何东平

我国13亿多人口超过半数在农村,农村教育不仅仅是农村的希望,更是整个国家和民族的希望。今天农村的660万中小学生,将来会越来越多地融入社会流动大潮,成为各行各业的建设者和主力军。而那些坚守在基层最偏僻农村的乡村教师,则是引导农村学生成长成才的希望和火种。正是基于这样的认识,我们从2011年起开展“寻找最美乡村教师”大型公益活动,到今年已经连续成功举办4届。

这项活动在全社会营造了尊师重教的良好氛围,打造了持续关注农村教育、帮扶乡村教师的最美平台。四年来,我们参与寻找的记者超过100名,在每年100多天的寻找时间里,记者足迹遍布全国30多个省市自治区。他们深入乡村校园发现挖掘,先后采写了石兰松、曾维奋等上百位乡村教师的感人故事,其中多篇报道在一版头条位置刊发,这种报道力度在光明日报历史上也是少见的。

这些乡村老师数十年如一日扎根农村,用生命播撒希望之种。通过报纸、广

播、电视网络广泛报道,他们的职业坚守和人格之美,感动了全社会,帮扶他们也成为越来越多热心公益的企业家和知名人士的新选择,一股温暖力量正在神州大地传递。四年来,130多名乡村教师获得了“最美乡村教师”“特别关注乡村教师”称号,通过寻找最美乡村教师这个平台,资助乡村教师资金已经超过一千万。北京教育学院、陶行知教育基金会等单位也积极参与进来,组织获得“最美乡村教师”称号的老师进行业务培训,增长他们的见识,开拓他们的视野,丰富他们的教育经验和知识。

这项活动更大的意义在于,它引发了全社会对乡村教师这个普通而又特殊群体的持续关注。中国梦的实现离不开乡村教师梦的实现。这项活动是推动农村教育发展的有益尝试,它联合社会各界弘扬正气,为千千万万农村孩子、为改善乡村教师境遇鼓舞与呼,倡导有更多的优秀乡村教师,投身乡村教育,用心血和汗水,为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

## 倡导更多农村教师扎根农村

教育部教师工作司副司长 殷长春

习近平总书记在教师节发表了重要讲话指出,现在,很多地方做老师还比较清苦,特别是农村基层小学老师很辛苦,收入不高,物质生活不是很宽裕,有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。总书记说,很多事迹感人至深,催人泪下。这就是人间大爱,我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。“寻找最美乡村教师”大型公益活动是贯彻落实总书记重要讲话精神,在全社会大力宣扬优秀乡村教师先进事迹的重要举措。

乡村教师队伍一直是我国教师队伍建设的重点、难点和薄弱点。为了提高乡村教师队伍的整体素质,教育部开展了学前教育

巡回支教试点等措施,实施了乡村教师生活补助政策,并加快建设周转房宿舍,不断提高农村教师待遇。在大力提高乡村教师能力素质和待遇地位的同时,教育系统也非常重视优秀乡村教师典型的学习宣传教育,在光明日报社、中央电视台等媒体的大力支持下,大批优秀记者奔赴全国各地乡村,走进乡村教师生活,走进他们内心世界,推出一大批可亲可敬的教师典型,塑造了新时期乡村教师的光辉形象。我们希望光明日报、中央电视台等媒体更加紧密深入地合作,把“寻找最美乡村教师”公益活动做强做大,进一步提升影响力,倡导更多人投身乡村教育,扎根农村,不断提高乡村教育水平。

## “寻找”就是一种价值引领

中国人民大学附属中学校长 翟小宁

“寻找最美乡村教师”活动是对乡村教师群体的肯定。从某种程度上说,乡村是当今中国的根基,教育是一国的根本。乡村教师所做的工作是这两个根本的连接点,应该是“本中之本”。乡村教师在默默无闻中作出自己的贡献,应向他们致以崇高敬意,认可他们的价值,让他们充满前行的力量。

“寻找最美乡村教师”活动起到了价值引领的作用。乡村教师本身就是社会主义核心价值观中“敬业”的最好诠释,他们几十年如一日在岗位上的默默坚守,比常人付出了更多。乡村教育的发展离不开社会各界的支持,从客观上来说,“寻找最美乡村教师”评选活动达到了让社会各界更加关注乡村教育现状的效果。我所在的人大附中积极参与基础

教育资源共享共享联盟活动,承担了教育部教师培训计划,我们将努力帮助乡村教师提高专业素养。慕课的出现打破了教师上课地域限制,通过这些年的发展,乡村学校设施提升,孩子和老师通过慕课可以跟城市里的孩子和老师同步上课。

我注意到今年的活动评选出的最美教师团队是清华大学支教团队,对他们的报道肯定会引起年轻人的关注,引来更多乡村教育建设的支持者,这对乡村教育发展很有意义。光明日报社、中央电视台共同举办的“寻找最美乡村教师”大型公益活动代表一种价值导向,对乡村教育发展具有重要促进作用,也对社会主义核心价值观有着重要引领作用。

## 努力把小故事变成大政策

中央民族大学党委宣传部部长、中国民族文化产业创意研究中心主任 朱雄全

我在内心深处对寻找最美乡村教师这样的行动有着深深敬意。教育是国之基础,乡村教师是教师群体中最特殊的人。这个由光明日报最早发起,然后联合中央电视台举办的公益活动,为我们点燃一盏光明之灯,充分体现了中央媒体的高度社会责任感,唤起了社会各界对乡村教师的特别关注。这个活动也向社会传递了人间的大爱。报道中一个个朴实平凡闪烁光彩的乡村教师形象,令每一个看过的人为之感动、落泪。习近平总书记在今年的教师节讲话中谈道,我看了不少优秀教师的先进事迹,很多老师一生中忘了自己,把全部身心扑在学生身上,有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学,有的老师把自己的收入用来购买教学用具,有的老师背着学生上学,牵着学生的手过急流、走险路,有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上,很多事迹感人至深,催人泪下。这就是人间大爱。最美乡村教师的事迹非常切合总书记的讲话精神。这一活动为媒体树立了生动的榜样,寻找最美乡村教师,讲述他们的感人故事,不断为社会增添正能量,这也是中央主流媒体在用实际行动践行社会主义核心价值观。

中央民族大学这些年来一直在对民族地区中小学教育中的教师、教材、课程、民族优秀传统文化传承等问题进行研究。每年寒暑假,我们会组织上千人的大学生志愿者团队到民族地区去调查民族地区中小学教育,每年我们还有一支由20多个学生组织组成的大学生支教队伍深入民族地区支教。我们在通过自己的努力,为山村教育、少数民族教育作贡献。

对活动我提两点建议,一是除了由媒体人去讲乡村教师的故事外,还可以发动群众参与来讲乡村教师的故事,这样可以避免单一,让乡村教师的故事更丰富、更立体、更精彩。二是要努力把小故事变成大政策。寻找最美乡村教师活动,既要通过讲故事唤醒社会对乡村教育、乡村教师的关注关心,也要跟政府部门携手,推动政策改进,切实改善乡村教师境遇。

中央民族大学也要以合适的方式,加入到寻找最美乡村教师的行列,共同为我国的教育、我们的乡村老师做一点事情。比如我们的大学对新媒体的熟悉,他们可以通过微电影等形式,参与寻找最美乡村教师活动。

## 呼吁更多人成为最美乡村教师

全国政协常委、民进中央副主席 朱永新

乡村教师是农村教育的希望,因为中国教育的品质在很大程度上取决于农村教师。

我国城乡教育差距大、乡村教育的空洞化是不争事实,由于没有好老师、好学校,很多孩子离开农村往城里走。孩子走了,乡村文化中心地位就失去了。如果我们有一支非常优秀、专业、敬业的乡村教师队伍,留住乡村孩子就有希望,教育有希望,农村也有希望。所以,我觉得寻找最美乡村教师活动,不仅仅是在寻找几个事迹感人的教师,它实际上是在呼唤整个社会去关注农村文化建设,关注农村教育发展,这是一件非常有价值的事。

对寻找最美乡村教师活动,我想提三点建议:第一,希望“寻找最美乡村教师”能够更多关注乡村教师的待遇和地位问题,主动关注这支队伍的生存状态和未来发展,帮助他们更多地解决实际问题。第

二,在“寻找最美乡村教师”同时,能不能呼吁社会更多的人去成为“最美乡村教师”?社会上有一大批退休的中小学教师、科研人员,这些人能不能通过培训和考核,前往乡村支教?我觉得,倡导这批人深入农村成为乡村教师,不仅能够充实我国乡村教师来源,还能充分利用我国人力资源。第三,在“寻找最美乡村教师”评选之后,后续的物质支持比较多,但怎么才能从专业上为乡村教师的成长提供更多帮助?乡村教师们尽管有着令人敬佩的献身精神,但是客观上其中部分老师的教学方法可能不是那么理想,教学水平还不够高。可以考虑由研究院或者公益组织给他们提供专业培训,给他们传授更好的教学方法及专业的知识体系。这样不仅能够帮助他们成长,农村学生也会因此受益。

## 用“寻找最美”讲述中国故事

中央电视台副总编辑 李挺

在寻找最美乡村教师活动中,“寻找”本身就是一个讲述过程。找到那些扎根农村,在最基层、最困难地方为农村教育无私奉献的乡村教师,把他们的事迹如实地报道出来,通过他们的故事弘扬中国精神、凝聚中国力量、鼓舞中国人民,为实现中国梦而努力,这体现了主流新闻媒体的责任和担当。

从寻找最美乡村教师开始,中央电视台开展了寻找最美乡村医生、寻找最美消防员、寻找最美乡村干部等一系列寻找最美活动,形成了最美系列品牌,取得了很好的社会效益。寻找“最美”,实际上就是在寻找今天中国的好人,讲他们的故事也是在弘扬我们的民族精神。

习近平总书记在文艺座谈会上提出,要坚持以人民为中心的创作导向,创作出无愧

于时代的优秀作品。乡村教师的故事,就是无数志士仁人献身中国发展、献身中华民族伟大复兴,甘当铺路石的故事,媒体用自己的笔触和镜头去展现他们的奉献精神,体现出的正是以人民为中心的创作导向。把乡村教师的事迹报道出去,把乡村教师的精神弘扬起来,这是媒体义不容辞的责任。寻找“最美”活动使记者在采访写作上更加贴近实际、贴近人民的要求。通过寻找“最美”的活动,记者本身也在转变作风,他们对实际的了解更深刻了,国家意识、人民意识也增强了,这非常有价值。虽然现在媒体面临很大压力,但我们不应过度强调经济利益,而应该切实行动起来,在这个伟大的时代承担起自己的责任,通过寻找“最美”等方式讲好中国故事,积极投身到实现中国梦的伟大实践中去。

## 最美乡村教师是精神教科书

北京教育学院院长 李方

北京教育学院有幸配合“寻找最美乡村教师”活动,连续两年开展了最美乡村教师公益研修活动。今年8月25日至28日,11位“最美乡村教师”走进北京教育学院,进行专题培训、文化考察等研修活动。微课程、名师面对面、专家研讨等研修活动给“最美乡村教师”提供了更加宽阔的教育视野和更加多元的教育视角,他们经常感叹“这课讲得太棒了”,表示一定要把在这里学到的理念、知识、方法用到山区、农村课堂上,让那里的孩子同样沐浴和谐教育之光,健康茁壮地成长。

这两次研修活动,不仅锤炼了我们学院的教师队伍,更使学院师德教育工作得

到了进一步升华。两届“最美乡村教师”之中,有七位老师为我院干部教师作了师德报告,他们为了乡村教育顽强工作的精神、坚忍的意志和对学生的关爱,深深感动了全院教职工。他们留下的这份宝贵的精神财富,将作为精神教科书,成为我们成长发展的动力,激励更多教师追求更加崇高的精神境界。我们将努力践行从“最美乡村教师”身上学习到的高尚师德,把他们对教育、对孩子的热爱传递到身边的每一个人,向着习近平总书记提出的“理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师目标不断迈进。

## 推动社会理解教师理解教育

中国教师发展基金会秘书长 杨春茂

寻找最美乡村教师在提高教师地位、促进教师待遇改善和素质提高等方面都发挥了重要作用,尤其值得一提的是活动推动了全社会对教育的深入理解。

现在社会对教师不理解,在互联网,尤其是在微博、微信等媒体上对教育指责很多,有的语言还很极端。之所以如此,很重要的一个原因是很多人对教育背景不了解。在全世界所有国家包括美国,人们对教育、卫生、公安这三个部门都是不满意的,这三个部门几乎涉及每个人的利益,而且大家的期望值都非常高,不能容忍这些部门的人出现一点点问题。

我这里所说的背景,很重要的一方面是教育投入。我早就参加了实现教育投入4%的研究,1994年4%就写进中国教育发展纲要,到2012年才勉强实现。可以说,4%在各国教育投入中比例是比较低的,很长时间里世界平均水平是

4.9%。教育投入不足带来很多问题,比如说教师数量不足。教师数量短缺最严重的是幼儿园,教育部规定师生比需达到1:5到1:7,实际上我们远远达不到。我做过的一个重点课题曾研究过,高校师生比超过1:13肯定会影响教育质量,但现在师生比这样高很常见,这种情况下想要教育质量很高不现实。

希望寻找最美乡村教师活动能够持续开展下去,活动除了对优秀乡村教师的感人事迹进行宣传外,还应多关注与乡村教师境遇相关的具体问题,推动解决乡村教师实际问题。如2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出,义务教育阶段,教师在县域范围内流动,提高对长期在乡村和艰苦地区工作教师的津贴,现在这些政策进展怎么样,落实了没有,活动可以适当形式关注。

## 把“寻找”延伸为“服务”

陶行知教育基金会执行会长兼秘书长 崔祖祺

“寻找最美乡村教师”大型公益活动已成为家喻户晓的社会公益平台,在全国有着巨大的影响力。这项公益活动也完全符合陶行知教育基金会的宗旨和目标,符合伟大人民教育家陶行知“爱满天下”的崇高精神和普及“乡村教育”的伟大理想。我们非常愿意借此与光明日报、中央电视台以及其他更多媒体开展合作,在继续办好“寻找最美乡村教师”活动的同时,为“最美乡村教师”提供全天候全方位的服务,更好地促进乡村教育改革发展。我们要使这项活动从“寻

找”扩展到“寻找后的服务”,从几个月的“寻找”延伸为全年的日常“服务”工作,从为“最美乡村教师”服务扩展到为整个乡村教育发展服务,将巨大的品牌影响力转化为动员、凝聚社会资源,促进乡村教育发展的实际力量和有效手段。我们将在陶行知教育基金会设立“最美乡村教师”专项基金,为已经选出的“最美乡村教师”提供后续服务及乡村教师的培训、乡村教育的发展服务,并通过专项基金建立“最美乡村教师”人才库,组织开展“手拉手”等活动。

## 光明寻找“光明” 关注汇聚关爱

中央民族大学教育学院教授 吴明海

光明日报和中央电视台联合举办的寻找最美乡村教师大型公益活动,连续四年报道众多在偏僻边远乡村教学一线教师的先进事迹,可以说是光明在寻找“光明”。目前这一活动已成为品牌,得到教育界乃至整个社会的交口称赞。我注意到,其中很多获奖的最美乡村教师来自西部地区。当前,我国

正在进行“一带一路”建设,建议结合国家这一重大战略,在以后寻找最美乡村教师活动中,进一步加大在少数民族地区和边疆地区“最美乡村教师”的寻找和报道力度。同时,也希望这一活动能够长期开展下去,以公开的标准、公正的程序,确保入选的乡村教师经得起时间的检验。



图为“寻找最美乡村教师”公益活动四年回顾和发展”论坛现场。  
本报记者 郭俊锋摄

## 相约共筑乡村教育未来梦想

电影《烛光之约》制片人 张涛

“寻找最美乡村教师”大型公益活动带给我们的不仅仅是寻找、评选和颁奖,更有给我们每个人和整个社会的感动和期许,正因为有许许多多优秀乡村教师对乡村教育事业的传承和坚守,对乡村学生和孩子的关爱、大爱,我们国家乡村教育事业才充满希望。我们在想如何能够通过一些更好的方式,更实在的行动去把这份感动和期许,把乡村教师带给我们的坚守关爱力量升华凝聚,向社会各个方面传递,引领社会更多关注乡村教育,关注乡村教师生存状况。基于此,我们与光明日报一起创作和拍摄一部电影,名字叫《烛光之约》。

“烛光之约”有两层含义,第一层含义是教师常被比喻为蜡烛,燃烧了自己,照亮了他人,“烛光”表达了我们对于千千万万乡村教师的最崇高敬意。第二层含义是与乡村教师相约、与乡村学子相约、与社会上每个人相约,相约一起共筑乡村教育未来的梦想。这部电影不仅仅是在讲述一个真实的故事,也不仅仅在于揭示一个乡村或者地域的教育现状,它是全国乡村教师群体普遍坚守和传承教育的一个缩影,是在传播我们国家和民族乡村教育的希望。或许今天这样一个小小活动,明天会汇聚成一股大爱的力量,成为渐渐支撑起国家富强和民族复兴的脊梁。