

# 高考评卷不会“草菅人命”

本报记者 姚晓丹

## 网间问切@

### “网间”回放

高考结束进入评卷阶段后，网络上有关高考评卷的质疑声不止。不少人认为，高考评卷时间短、任务重，评卷小组会给评卷老师提出“每道题不能超过9秒，作文1个小时必须判70多份”的时间要求。

高考评卷“草菅人命”的现象会不会发生？随意性会不会很大？日前，记者采访了教育部考试中心的相关负责人。

这位负责人表示，评卷过程科学公平，“草菅人命”的现象不可能出现。“所有省(区、市)都采用了网上评卷的方式。网上评卷最大的好处是可以有效地控制人为评分差值，用技术手段把握合理的评卷进度，适时监控评卷质量并对不符合质量要求的人员进行调整、对

试卷进行不受干扰的复评。各地均实行多评制度，即评卷过程中，每一道题由两位评卷教师分别评阅，两位教师给分的差值在规定范围内，取两位教师所给分数的平均值作为该题的得分，两位评卷教师给分之差超出规定的范围，计算机自动将试卷分送第三名评卷教师评阅，有效控制个别评卷员可能存在的判断随意性。如，辽宁对语文、英语科目的作文题部分普遍实现三评，甚至四评；贵州严格控制双评误差，对主观性较强的主观题尤其是大型主观题全部采用四评机制。”

“尤其是作文的研判，更为细致。在正式评卷前，还有试评。抽取一定数量(不低于100份)有效样本作文，由全体评卷员根据评分细则进行试评。在试评过程中，进一步检验、完善评分细则；并对评卷员的试评情况进行评估，对不合格的评卷员进行再培训，对不合格的评卷员给予辞退。”

“因此，请广大考生家长放心，我们的评卷老师给出的每一分都深思熟虑，公平公正。”这位负责人说。

6月22日，国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》。职业教育未来的路该怎么走？如何形成“不唯学历凭能力”的社会氛围？有专家指出——

# 职业教育再不是“断头教育”

新华社记者 晋浩天

时隔9年，国务院在2014年再次召开全国职业教育工作会议，打开了“中国职业教育发展”新蓝图，也预示着我国职业教育再掀新篇章。

今年2月，“职业教育的重要性”被李克强总理点名——发展现代职业教育，是转方式、调结构的战略举措；也是扩大就业、提升就业质量的重大举措；要发展与市场相匹配的职业教育、培养与市场相匹配的职业人才，形成“不唯学历凭能力”的社会氛围。

职业教育未来的路怎么走？国务院22日印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》(以下简称《决定》)指出了职业教育的未来。

《决定》究竟有哪些亮点？日前，记者为此采访了专家、职业院校长对其进行解读。

### 进一步界定职业教育培养层次

《决定》指出：推进中等和高等职业教育紧密衔接，发挥中等职业教育在发展现代职业教育中的基础性作用，发挥高等职业教育在优化高等教育结构中的重要作用。加强职业教育与普通教育沟通，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯指出，《决定》对职业教育的培养层次进行了进一步界定，重新划分了我国的教育体系。根据决定，今后的职业教育将包括高中、专科、本科和研究生几个阶段，还要有与职业教育特点相符合的学位制度。“这不仅丰富了职业教育的层次，也使职业教育培养人的目标发生了变化。职业教育不再是传统观念中的‘断头教育’‘次品教育’。”

“实现中职高职衔接”“为学生多样化选择搭台”，正是唐山工业职业技术学

院院长田秀萍现实中“渴求”的。

“根据《决定》，到2020年，我国中等职业教育在校生将达2350万人，专科层次职业教育在校生为1480万人，接受本科层次职业教育的学生达到一定规模。这不仅对国家转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义，也将帮助每个家庭创造更大人才红利。”葛道凯坚定地说。

### 塑造企业在职教中的主体作用

《决定》指出，研究制定促进校企合作办学有关法规和激励政策，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用。

“《决定》首次提出企业要发挥‘重要办学主体作用’，并将以政府购买服务或税收优惠等方式给予支持。”葛道凯告诉记者，“《决定》明确了办职业教育不仅是学校的事，也是企业的事。企业办学不应狭义地理解为出资兴办学校，还应包括参与教育教学过程，如参与制订人才培养方案、接受学生实习、派遣技术人员讲实训课等。”

苏州工业园区职业技术学院院长单强更是将“鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用”，视为《决定》最重要的亮点之一。“如何才能让企业主动、积极参与职教办学？一靠政策引导，二靠责任明确。企业是向利的，要想调动企业参与职教的积极性，就要有具体的政策条文让其‘有利可图’，实现互惠双赢，否则，企业参与办学就会变成口号，导致说与做不一致的局面；另一方面，企业又是社会的重要组成部分，应当履行相应的社会责任。职业教育不仅与经济建设、社会发展、科技进步密切相关，而且事关民生就业，直接影响到区域社会的安全和稳定，企业有责任、有义务为职业教育的发展贡献才智

### 激发职教办学活力

《决定》指出，完善现代职业学校制度。扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权，职业院校要依法制定体现职业教育特色的章程和制度，完善治理结构，提升治理能力……

“缺乏办学自主权，办事行政化倾向严重”，是记者在采访中最常听职业院校提到、也是摆在他们面前最现实的困难之一。

“完善现代职业学校制度”，正是《决定》力图给职业院校“松绑”、扩大院校办学自主权的有力举措。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为，激发职业教育的办学活力，不能单靠行政力量，也不能指望利益因素，而应该改革职业院校的经费保障体系、校长选拔机制、学校内部治理结构，实现职业教育办学，让职业教育从教育者对职业教育的高度认同，有教育的理想，安于在职业教育领域办出学校的个性与特色。

单强认为，职教发展改革，需要有一种跳出教育看教育的心态。“除了教育部之外的各部委，像财政部、人社部等部门，能够真正消除对职业教育的歧视性政策和规定，符合条件的参与企业可以真正得到一些税务的减免，而不只是纸上谈兵。”

## 黑龙江进一步放开高校毕业生落户限制

本报记者 朱伟华 特约记者 张士英

本报哈尔滨6月23日电(记者朱伟华 特约记者张士英)记者日前从黑龙江省教育厅了解到，该省进一步放开高校毕业生落户限制，各类用人单位招录、聘用应届高校毕业生，原则上不得将户籍作为限制条件。黑龙江省教育厅下发关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知，鼓励引导高校毕业生到城乡基层就业，帮助大学生创业、对小型微型企业吸纳高校毕业生就业给予政策补贴，离校未就业大学生实行实名制就业服务等。

## 大学生校园反恐防暴队亮相成都

本报成都6月23日电(记者李晓东 通讯员邵明亮)

全国首支大学生校园反恐防暴队日前在成都东星航空旅游专修学院成立并举行反恐防暴演练。该支反恐防暴队教官由成都市公安局温江分局警官担任。“今后，他们将与社会治安联防、社区民警一起，担负起学校及周边的安全。”学院院长辜英智介绍，大学生反恐防暴队由120名身体素质过硬、专业知识扎实、政治素质过硬的大二学生组成。

## 山西应用科技学院成立

本报太原6月23日电(记者李建斌)

经教育部批准，在原山西兴华职业学院的基础上，山西应用科技学院日前正式成立。这是山西首所应用技术型本科高校。据介绍，该校在原有29个专科专业的的基础上，新开设物流管理、酒店管理、工程管理、计算机科学与技术、土木工程五个本科专业，已列入山西省2014年度普通高校招生指南并面向全国招生。

## 马裕藻与北京大学专题展开幕

本报北京6月23日电(记者梁捷)

23日，在北京大学图书馆开幕的《中国梦·北大情——马裕藻与北京大学》专题展览上，一批由国家图书馆、鲁迅博物馆、新文化纪念馆等单位提供的马裕藻手稿、专著、书信等文献资料，第一次公开亮相。近代文化名人、北京大学著名教授马裕藻早年留学日本，与蔡元培、鲁迅等人交往密切，深受革命思想影响。在他的影响下，四个同门师弟也走上了学术报国、跻身北大的大人生道路。在北大百年校史上，一门“五马”堪称传奇。

## “2014中国大学MOOC发展论坛”举办

本报北京6月23日电(记者郭超)

日前，由《中国远程教育》杂志社、中国移动学习联盟主办，为期两天的“2014中国大学MOOC(大型开放式网络课程)发展论坛”在北京举办。本次论坛以“开启MOOC学习新时代”为主题展开，数十位来自全国的科技与教育领域专家学者齐聚一堂，围绕中国大学如何应对外国大学名校MOOC竞争、如何结合各校特色实现中国大学MOOC本土化等问题进行了对话。

## 各地高考分数线

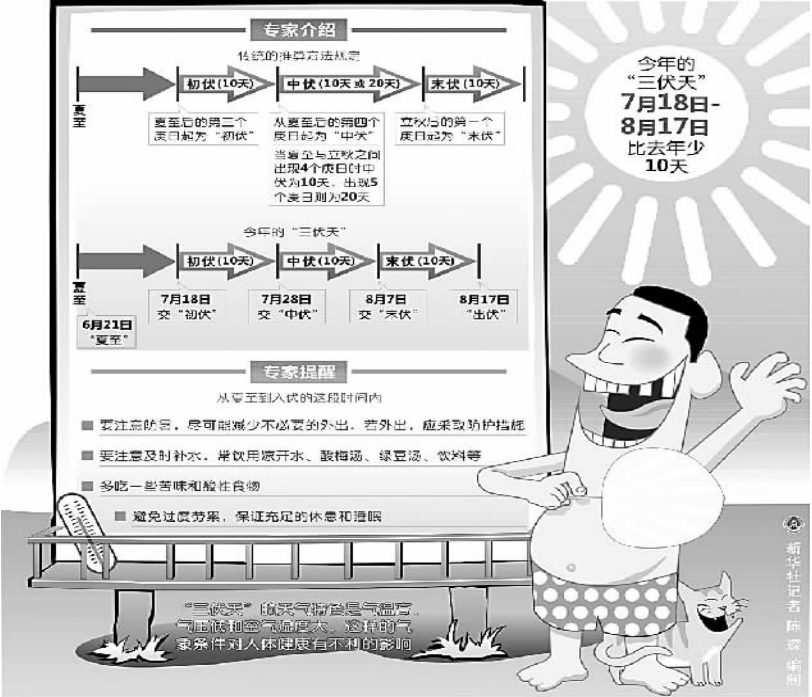
北京本科一批文史565分理工543分

江西本科一批文史524分理工526分

云南本科一批文史565分理工525分

(本报记者董城、胡晓军、任维东)

## 今年“三伏天”共计30天



## 点赞中职名师工程

本报记者 刘昆 本报通讯员 李静 张兴华 王霞

标准化的套结机一溜排开，套结机前的电脑显示屏同步播放着教师操作视频……这里是教室，更是车间，广西纺织工业学校服装工程系高级讲师汪薇正在主讲“立翻领制作工艺”课程。一节课下来，同学们便在生产线上掌握了缝制工艺。

如今，这样先进的教学方法随着“广西中等职业学校名师工程”的深入开展，逐渐在广西中职学校中推广。

“名师工程”播下了一粒种子，孕育了伶俐山乡的职教希望。“广西罗城仫佬族自治县职业技术学校校长真切表达了自己的心声。

作为全国重点建设职业教育师资培训基地、广西中职师资培训基地的广西师范大学，将来由17个中职专业大类的100名学员聚集到一起，采取“五阶段一体化”和“双导师”培训模式，按照职业理论培训、专业技能提升、带课题企业研修、示范性教学与研讨、综合性辐射五步骤实施培训。

5月19日下午，柳州市交通学校内的汽车整车装配实训中心里，20名身着蓝色工作服的学成分成3组，将3台崭新的东风柳汽逸轿车“大卸八块”。主讲教师周云在旁穿梭，时不时与前来听课的专家教师交流几句。

这是“广西中职名师培养工程2014年度示范教学研讨活动”柳州站的一幕。这堂示范课由柳州市交通学校汽车制造与检修专业高级讲师周云主讲，内容为“汽车整车装配与调整”。

周云介绍，上午已由3名助教把3个工位的10个岗位技能传授给10名学

生，下午则由这10名学生作为“师傅”，把技能传授给还未曾学习的另外10名“徒弟”。这样做一来可使“师傅”进行复习提高。二来学生之间交流相对轻松，更利于“徒弟”的提问与学习。三来通过轮岗互训，能让每个学生短时间内掌握10个岗位的工作技能，是单个教师很难做到的。

北部湾职业技术学校机电学部副主任郑毅在钦州市观摩了示范课后，感慨自己大开眼界：“专业课原来可以这样上！”每次示范课结束后，现场立刻开展评课活动。评课嘉宾不仅有名师培养工程专家组，也有来自广西各职业院校，甚至还有企业方代表。

周云的理论与实践一体化教学，让柳州畜牧兽医学校教师李华慧听后很受益，决心回去后要好好学习与推广。桂林市财贸金融学校原校长彭友生则认为，这是一次现代学徒制人才培养模式的成功尝试，一种以用人单位需求为标准、以校企合作为基础、以人才培养为核心的崭新教学模式。

柳州路创科技有限公司副总经理林杰则提出了一个“培训道场”的概念，即学生在流水线上进行实操，培养职业素养，通过这种方式进行校企合作，能够为企降低培训成本。

“一堂示范课吸引了这么多外地职业院校教师来观摩，充分体现了名师培养工程已经形成了跨区域辐射效应。学员们所举起的这一束束教改教研的火把，将把壮乡的职教天空点得更亮。”广西师范大学职业技术师范学院院长文萍如是说。

## 蜜蜂胚胎发育机理研究获重要突破

本报北京6月23日电 记者胡其峰

23日从中国农业科学院蜜蜂研究所获悉，该所研究员李建科领衔的研究团队以蜜蜂胚胎为材料，系统揭示了胚胎发育过程的分子基础，为提取蜜蜂胚胎干细胞和转基因研究提供了重要的证据；相关研究成果发表在最近的国际蛋白质组研究类顶尖杂志《分子、细胞和蛋白质组学》上。

胚胎发育期是蜜蜂器官形成的重要时期，所有器官的雏形都在此阶段形成，但迄今为止，蜜蜂胚胎发育的分子调控机理还未见报道。李建科研究团队利用蛋白质组学、生物信息学和基因组学交叉研究方法，系统解析了调控蜜蜂胚胎发育的关键代谢通路和蛋白，不但解释了蜜蜂胚胎发育的机理，而且也为了今后的蜜蜂

胚胎干细胞和转基因研究，奠定了理论和实践依据。有关专家表示，这表明中国农科院蜜蜂蛋白组学已进入世界领先行列。



## 这一年，他们圆梦了

——回访2013年度“最美乡村教师”

本报记者 王梦敏 李陈续 吴春燕 王晓樱 魏月衡

本报通讯员 汪春芳 丘佳纳 罗智才

2013年9月，由中央电视台和光明日报社主办的“寻找最美乡村教师”大型公益活动揭晓，潘立华、廖乐年、王金花等10位教师荣膺“最美”称号。时间过去快一年了，这些“最美乡村教师”的梦想实现了吗？境遇有没有改善？在2014年度“寻找最美乡村教师”大型公益活动启动之际，本报记者走访了潘立华、廖乐年、王金花。

### 潘立华：想带孩子们走出大山去看看

山林葱郁，书声琅琅，操场上红旗猎猎。在安徽省歙县上丰中心学校吴家坦教学点，记者又见到了“最美乡村教师”潘立华。

“现在的教学和生活条件大大改善了。瞧，这冰箱、电磁炉、消毒柜、电脑，用处可大了。”潘老师如数家珍，“有了冰箱能存储一些新鲜的肉和菜，我现在每天午餐都给孩子们加餐添菜呢。教室用电线

路也全部更新了，更安全；教室和休息室都装了吊顶，亮堂多了。”

走进教室，只见墙上绘着一株大大的“感恩树”。“‘感恩树’上的每一颗果实，都代表着我们得到的帮助，每一片绿叶代表着孩子们做的好事。”潘立华说，自从去年得到来自光明日报社、中央电视台以及社会各界的关心，他就和孩子们制作了这棵感恩树，以此鼓励孩子们存爱心、做好事、懂感恩。这也是他去年在北京教育学院接受培训所受的启发。

课间孩子们开心地玩，潘立华拿着相机拍照。“以前毕业照都是我手画的。现在有了照相机，我就给孩子们多拍些，给他们在外务工的父母看。”

教学点条件的改善让潘立华多年来的梦想得以实现，现在他又有了新的期待：“有机会我想带孩子们走出大山去看看，长长见识。”

### 廖乐年：想出教学书和光盘

夏日的一场山雨后，空气格外清新。在广东省大埔县湖寮镇长教村廖乐年的教学点翠轩祠，廖乐年神采奕奕，正给学生上课。

他告诉记者：“这一年来，越来越多的成年人来这儿学习英语。”据他介绍，不仅有退休的老人，也有放下工作专程赶来学英语的。目前来学习的成年人有来自湖南、上海等地的，其中一对双胞胎兄弟放下厨师工作专程从江西赶来。

每年四五百名学生让廖乐年倍感教学压力、场所、开支等问题也困扰着他。前段时间，太阳雨太阳能集团为他捐助了价值20万元的“阳光浴室”和教学设备，现在学生的日常用热水完全有了保障。

廖乐年现在最大的愿望就是对十多年的教学进行总结，出一本书和光盘。他

说：“以后我老了教不动了，学生也可以通过看书和光盘来学习英语。”

### 王金花：希望更多年轻教师加入

“960除以6等于多少？”20日下午3点，海南省儋州市兰洋镇番打小学装修一新的教室里，王金花正在上着数学课。

“现在上课条件比以前更好了，”王金花乐呵呵地告诉记者，“这一年来，学校变化很大，破损的门窗都换成新的，也通了电，还有热心人士送来电风扇。孩子们学习也更努力了！”

据王金花介绍，这一年，儋州市投入160万元用于番打小学的改造。今年开学之初，省教育厅又配了三台智能语音教具、两套多媒体设备以及一套远程一体机，加多宝集团还捐赠了9台办公电脑，办学条件越来越好。家长们纷纷接回到外地求学的孩子，学校由原来的55位学生增加到现在的76人。

除了学校的变化，儋州市给少数民族地区和边远山区的教师发放生活补贴，让王金花和其他农村教师的待遇也得到了提高。

去年王金花在颁奖典礼上希望能有年轻老师到番打小学支教，如今，学校来了两个80后年轻老师。

王金花说：“明年学校要实现完小教学，还缺六年级教师，我希望更多的年轻教师加入这个队伍。”