

用核心价值观撑起中华民族的精神家园

□ 孙来斌

习近平同志在主持中共中央政治局第十二次、第十三次集体学习时先后指出：中国梦意味着中国人民和中华民族的价值体认和价值追求，对它的宣传和阐释，要与当代中国价值观念紧密结合起来；中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。这些论述，揭示了中国梦与社会主义核心价值观的内在关联，丰富了中国梦的精神文化内涵。

人作为一种特殊的存在物，不仅需要物质意义上的家园，而且需要精神意义上的家园。物质意义上的家园，能给人遮风挡雨、提供饮食起居之所，而精神意义上的家园则给人以精神支撑、情感寄托和心理归宿。从社会角度来看，精神家园不仅是促进经济社会发展的手段，而且也是实现经济社会发展的目的。就手段而言，精神因素对经济社会发展的促进作用早已引起思想关注。马克思、恩格斯在晚年反复强调：人类社会的进步并非只是生产力发展的结果，而是还要受到精神因素的制约。马克思·韦伯在《新教伦理与资本主义精神》一书中阐明：经济社会的发展，不仅要受到技术和制度的创新的促进，而且在很大程度上还要受到精神力量的推动。就目的而言，精神生活是人类生活的重要组成部分，精神因素的发展是人类发展的题中应有之义。“人是精神，人之为人的状况乃是一种精神状况。”存在主义哲学家海德格尔的这段话虽然略显夸张，但也不无道理，因为人存在的根本意义只有在人的精神世界里才能得到最充分的解释，即如其所言：“人不仅生存着，而且知道自己生存着。”

可以说，人类社会发展的历史证明，一个民族在物质上不能贫困，在精神上也不能贫困；只有在物质上和精神上都有丰富的民族，才是一个真正有强大生命力、凝聚力的民族。习近平同志在全国劳动模范代表座谈会上的讲话指出：“实现我们的发展目标，不仅要在物质上强大起来，而且要在精神上强大起来。”可见，中华民族的伟大复兴具有多方面的内涵，精神上的强大、文化上的复兴，无疑是中国梦的题中应有之义。中华民族历来重视自己的精神家园，仰韶文化、诸子百家、秦汉汉瓦、唐诗宋词、明清小说，代代传承，历久弥新，并以此作为重要的精神文化滋养，形成了突出的中华文化优势，给中华儿女以情感呵护、精神支撑，使我们的国家虽历经磨难却屹立

不倒。实现文化复兴，决非简单地再现昔日的文化样态，因为复兴不等于复古，文化发展的关键在于创新；精神上的强大，绝不意味着孤芳自赏、妄自尊大，主要体现为民族凝聚力、精神创造力的强大。习近平同志指出：中华民族创造了源远流长的中华文化，也一定能够创造出中华文化新的辉煌。这充分体现了中华民族的精神文化的自觉、自信。与此同时，中华民族的伟大复兴需要多方面的动力，尤其离不开精神感召力、文化助推力。

历史和现实都表明，构筑牢固的精神家园，需要有强大的精神支撑，而核心价值观正是这样的支撑。从世界上看，美国二百多年的建国强国史，在一定意义上说，既是其价值观的形成发展史，也是其以此作为价值支撑的文化形成发展史。在个性、自由、变化、竞争等美国核心价值观的支撑下，形成了以街头篮球、好莱坞电影、快餐连锁等为代表，以多元、包容、新奇等为主要特征的当代美国文化，催生了以“拥有一套房子、一辆车子、一只狗子”为主要家庭目标的美国梦。中华民族有上下五千年的历史，其精神家园在不同的时期有不同的内涵，但是，它具有一些相对稳定的因素和核心内容，并为中华民族成员所广泛认知、高度认同，如“和而不同”、“自强不息”、“厚德载物”、“革故鼎新”等。这些稳定因素和核心内容，构成中华文化的历史血脉、核心观念。正是在它们的支撑作用下，形成了血脉相连、生生不息、博大精深的中华文化，涵养出实现中华民族伟大复兴中国梦的历史文化底蕴。

“行百里者半九十”。中华民族伟大复兴的追梦之旅，犹如人之登山，离山顶愈近，愈需要重振气力，愈需要精神支撑。当前，正处于距离实现中国梦最近的历史关节点，也进入了改革的深水区和攻坚期；既因发展取得的成就而具有梦想未来美好生活的充足底气，也因发展中的问题而向往美好生活的迫切需要。此时，我们尤其需要凝神聚气，尤其需要精神家园的呵护。对于社会主义核心价值观的培育、中华民族精神家园的构筑而言，也有一些基本的遵循，应该坚持继承传统、立足当代、面向未来的基本原则。

其一，**承继传统**。正如习近平同志指出：“牢固的核心价值观，都有其固有的根本。”一般来看，现代性乃是由传统性发展而来，现代化实质上就

是由传统走向现代的过程，今天的中国是历史的中国的发展；传统不单指过去存在的东西，传统文化就体现在现代中国的社会生活之中，在我们每个人身上或深或浅、或隐或显地发挥作用。中华优秀传统文化对全面建成小康社会的实践具有积极启示，它深刻而广泛地影响着中国人的现实生活。诸如“天人合一”、“内圣外王”的精神境界，“自强不息、厚德载物”的人生态度，“己所不欲，勿施于人”的道德原则，“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情怀，“和而不同”、“和实生物”的价值追求，“天下为公”、“大同之世”的社会理想等等，凝聚了千百年来中华民族的生活经验、生存智慧，融入了中华民族的血脉之中，包含着中华民族最强大的精神基因。在今天，构建中华民族的精神家园，只有以此为根基，才能在世界文化激荡中站稳脚跟。正所谓“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新”。

其二，**立足当代**。其根本点在于立足中国特色社会主义的伟大实践，积极回应中华民族当下的精神诉求。改革开放既带来了社会物质领域的巨大变化，也带来了社会文化领域的深刻变革，推动文化大发展大繁荣既具条件，也面临一系列新情况新问题。植根于小农经济、被世代中国人作为精神依托的传统道德观念，遭受现代工业文明大潮的严重冲击；新中国成立后长期提倡的集体主义、奉献精神等社会主义价值观念，遭受市场经济条件下的个人主义、逐利原则的严重冲击；长期处于封闭半封闭状态下的社会文化传统，在对外开放过程中遭受各种西方思潮涌入的严重冲击。由于中国特色社会主义文化建设的复杂性、艰巨性，我们在既有的文化价值体系遭受严重冲击之时，未能及时为人们提供一种新的、令人信服的文化价值体系。正是在这种意义上说，许多人内心深处笼罩着一种在精神上无家可归的放逐者意识，并由此陷入难以名状的精神焦虑之中；一些社会成员人生观、价值观扭曲，一些党员干部信仰缺失，有的心为物役，信奉金钱至上、名利至上、享乐至上。中华民族历来重视精神文化生活，决不能任精神“焦虑症”、“软骨病”流行。可以说，社会主义核心价值观的提出，具有很强的现实针对性。作为一种核心价值观，它难免比较抽象，要获得大众认知、认同，就必须将其还原成现实生活中可感知的东西，必须融入社



孙来斌

其三，**面向未来**。当前，随着对外开放的不断扩大，东西方思想文化交流交融交锋更加频繁，各种文化相互激荡。在这种情况下构筑中华民族的精神家园，既需要对本民族优秀文化的自信，着力将其发扬光大，也需要海纳百川的胸怀，敢于和善于学习世界上其他民族的优秀精神品质，从而引领中华民族不断走向光明的未来。正如习近平同志指出：“中华民族是一个兼容并蓄、海纳百川的民族，在漫长历史进程中，不断学习他人的好东西，把他人的好东西化成我们自己的东西，这才形成我们的民族特色。”例如，德国人严谨认真、一丝不苟的精神，造就了德国产品的高品质美誉。如果我们学会了德国人的这种精神，“当‘德国制造’和‘中国制造’真诚牵手合作，我们所制造的将不只是高质量的产品，更是两国人民的幸福和理想。”构建面向未来的精神家园，不仅要给我们在当下以幸福感、满足感，而且要给我们以超越当下、超越个体的归属感、希望感。因此，这就尤其需要全民族共同理想的引导。就此而论，构筑中华民族的精神家园，必须突出中国梦这一重要主题，因为它形象地表达了实现中华民族伟大复兴的理想，代表着“中华民族团结奋斗的最大公约数”，深刻揭示了个人幸福梦与民族复兴梦的辩证统一，深刻揭示了中华民族复兴与人类和平发展的良性互动，给全体中华儿女以巨大的精神激励。

（作者系武汉大学珞珈特聘教授，国家社科基金重大项目“实现中华民族伟大复兴中国梦的基本问题研究”首席专家）



● 14版 史学

王朝体制与明清华北地区府县历史文化研究

儒文化的“一花二叶”

● 15版 经济学

化解产能过剩 推动经济转型

新兴市场难逃新一轮金融危机？

● 16版 学术

马克思主义中国化与中国现代民族国家的建构

从道德维度看社会治理能力的提升

本版责任编辑：
曹建文
联系电话：
010-67078606
电子邮箱：
gmbzz@126.com
美术编辑：
袁昕
素描：
郭红松

青年践行核心价值观的责任要求

□ 田训龙

社会主义核心价值观是中国特色社会主义价值追求的必然反映，是对优秀传统文化的创造性转化与发展，是对实现中华民族伟大复兴的中国梦的文化总结和价值凝练，具有深邃的历史必然性和重大的现实意义。党的十八大作出了培育和践行社会主义核心价值观的重大战略部署，广大青年理应积极响应党中央的号召，踊跃投入学习和践行社会主义核心价值观的大潮之中，自觉担负起应有的社会责任。

自觉选择社会主义核心价值观作为自己的行为准则

青年是社会的希望，是国家和民族的未来。青年阶段确立的价值观决定了将来社会的公正与和谐、国家的繁荣与富强，也决定了个人人生价值的实现。一个人如果青年时期没能走上正确价值观规范的道路，未来必将出现各种不良后果，小则影响个人一生，大则可能危害社会和祖国。因此，选择什么样的价值观，走什么样的人生道路，绝不只是青年个人的私事，而且是关系到社会、国家和民族的公事，乃至关系到国家、民族和国家的命运。青年时期是初步追求理想、理想却最易脱离实际的时期，是人格初步独立、心理逆反却最强烈的时期，是初步接触社会、但缺乏社会系统认知的时期，是初步涉足各种利益纠葛、但缺乏辩证思维能力的时期，是处于各种思想激荡的漩涡、但缺乏独立判断能力的时期，尤其是仍处于从个体思维跨入社会思维和国民思维思维的剧烈转变时期，所有这些特征交织在一起，决定了青年在比较和判断各

种价值观、凝聚和形成自己价值观之际特别敏感易变，相比于其他社会成员，此时更容易走上弯路、邪路和错路。因此，为了社会和国家，也为了个人和家庭，不仅党和政府有责任规范和培育青年人的价值观，青年人也有责任自觉自愿地选择和接受价值观教育和引导。

努力学习和深刻领会社会主义核心价值观的深刻思想

知之弥深，持之弥久，有效践行社会主义核心价值观需要系统深入的认识作为思想基础。青年应该自觉学习社会主义核心价值观的深刻思想，更加牢固地坚定社会主义的价值信念。首先，要充分理解“24字”核心价值观的内涵、性质、相互关系以及现实基础，理解这些价值主张与中华优秀传统文化之间的继承和发扬关系，尤其重要的是要掌握国家、社会和个人三个层面价值观之间的辩证关系。其次，要深刻领会社会主义核心价值观的重要作用。习近平总书记指出，“核心价值观是文化软实力的灵魂，是文化软实力建设的重点，是决定文化性质和方向的最深层次要素。”社会主义核心价值观正确反映了国家、社会和个人三个层面的价值要求，将它们有机统一起来，最大限度地凝聚了全国人民的思想，是实现全国人民根本利益和中国梦的价值引领。再次，要深刻认识社会主义核心价值观的主导性。改革开放以来，一方面，国际敌对势力正在加紧实施针对我国的西化和分化战略图谋，他们以意识形态领域为主战场，着力宣扬全盘西化、新自由

主义和历史虚无主义等思想，妄图摧毁国人的理想信念和价值追求；另一方面，大调整大发展的时代特征也引起了社会各个领域的深刻变化，新观念新思想大量产生，“以假乱真，以丑为美，以耻为荣”的丧失底线的价值观也在孳生蔓延。面对剧烈的冲突与挑战，青年们理应运用社会主义核心价值观的深刻思想，辨析真假，判断是非，形成对于错误思潮的强大免疫力。

积极实践社会主义核心价值观的目标任务

实践是认识的目的和归宿，广大青年应在自己的生活和工作中积极落实社会主义核心价值观的目标任务，发挥它的强大精神力量。第一，在实践内容方面，要在生活和工作中处理好个人、社会与国家之间的利益关系，将个人价值的实现与服务社会、报效祖国统一起来，在服务社会利益和国家利益的工作中实现个人价值。第二，在实践方式方面，应以先进人物为榜样，将核心价值观融入个人生活和工作中，更有效地实践核心价值观的目标要求。不仅要勤于实践，也要善于实践。第三，在实践主体方面，优秀青年代表应该起到先锋模范作用，自觉遵循社会主义核心价值观，坚决反对对财富增值作为个人成功的唯一标准，应该努力将个人先富和社会共同富裕结合起来，做一个合格的中国特色社会主义事业建设者。第四，当代青年还应该拿起社会主义核心价值观这个思想武器，积极澄清和反驳各种模糊认识和错误思潮，勇于抵制各种有害价值观，为树立核心价值观的主导作

用，为党和政府掌握思想舆论的主导权和话语权而贡献力量。

有效传播社会主义核心价值观的精神追求

青年阶段往往是个人与社会、个人与时代对立统一关系最激烈的时期，当青年人因走对路而实现理想时，因走错路而理想碰壁时，正反两方面结果的对比常常能使他们更加深刻地认识到错误价值观的巨大危害，使他们更加鲜明地体验到社会主义核心价值观的强大逻辑力量、实践力量和物质力量。因此，青年们可以自觉地以切身的经历和感受，更接地气地正面解释、传播核心价值观，同时揭露、否定乃至抛弃错误价值观，从而成为传播核心价值观的时代尖兵。青年在日常生活、工作实践和思考问题时总是呈现出许多特有的心理状态、思维方式和表达方式，其他社会群体往往难以完全理解并顺利交流，因此，广大有志青年有责任使用自己熟悉的特定语言和表达方式，在自己擅长的领域中大力宣传核心价值观，为马克思主义大众化、通俗化和时代化做出自己的贡献。新媒体时代，青年勇于尝试新事物，使用新媒体新技术最频繁最熟练，因此，他们有条件、有责任与党和政府的宣传机构相配合，与传统媒体相呼应，在新型载体中广泛传播社会主义核心价值观，从而引领新媒体舆论导向，占领新媒体思想阵地，共同创建一个和谐的新媒体价值观生态系统。

（作者单位：北京交通大学人文社会科学学院）

近段时间，中央电视台、光明日报等媒体以“家风”为主题的系列报道和评论文章引发社会广泛关注。人们在总结传统“家风”教育经验的同时，也积极思考如何将时代精神融入“家风”教育，以便更好地契合社会发展。在笔者看来，关于国家发展、社会进步、个人成长等方面的社会主义核心价值观，吸纳萃取了中国传统文化精华，是“家风”教育的丰厚现实资源，完全可以融入“家风”教育实践。尤其是个人层面的“爱国、敬业、诚信、友善”等基本内容，涵盖了社会主义核心价值观、职业道德、家庭美德、个人品德各个方面，同时也集成了中华民族传统美德和新时期国民道德的精华，应当作为“家风”教育的必修课，以此引导人们在实现中国梦的伟大征途上同心同德、同步同行。

爱国。中国自古以来就是一个有着“家国一体”、“家国同构”等鲜明特点的国家。正因为如此，“爱国”长期以来普遍成为“家风”教育的主题词——无论是“天下之本在家，家之本在身”这种自上而下、由大到小的理论顺承，还是一室之不治，何以天下国家为”这种自下而上、由小到大的逻辑推演，其中总显现着“家”与“国”互融互通的影子。由此可以说，中国家庭的“家风”传承，说到底就是中国人国家意识的张扬和责任担当的外显；将“爱国”作为“家风”教育的内容，也就有了逻辑上的必然。当然，由于时代境遇不同，这种张扬和外显必然会附着于不同的载体以不同的方式呈现出来。就今天来讲，理想的“爱国”范本是坚定我们自己的道路自信、理论自信、制度自信，实现“两个一百年”奋斗目标矢志不渝。尤其是在中华民族伟大复兴“中国梦”作为中国人的集体理想被提出来以后，如何将这样一种理想融入“家风”教育，必将激发出更强的正能量，凝聚更多人献身民族复兴的历史伟业。

敬业。爱岗敬业、忠于职守从来就是我国劳动人民的优良品质，也是历代“家风”教育的重要内容。“一思尚存，此志不懈”“鞠躬尽瘁，死而后已”“锲而不舍，金石可镂”这些如瑞皆知经典名句，表达的无不都是人们敬业奉献、尽忠职守的志趣和夙愿。但是，需要清楚的是，我们讲的敬业之“业”，必须是契合民族大义而值得为之付出的事业。否则，所谓的“事业”便有可能仅仅是个人制造出的幻象。历史上留有一笔的曾国藩一生服膺“家俭则兴，人勤则健，能勤能俭，永不贫贱”的十六字箴言，为他认定的“事业”竭尽人臣之忠、使尽人臣之力，甚至不惜人如麻，残酷镇压农民起义。但因为他所奉献的“事业”本质上是违背历史潮流和社会正义的，所以他的所谓“敬业”精神也就备受后人诟病。就今天来说，我们以全面深化改革为着力点的中国特色社会主义事业，内含了国家富强、民族振兴、人民幸福，是于己于家于国于民都有利的正义而伟大的事业，这样的事业，理应值得我们倾注全部智慧和心血。为此，在进行“敬业”之“家风”教育时，就应当以中国特色社会主义伟大事业为基准和墨线，告诉孩子们，无论身处何地、身居何位，都应发扬“螺丝钉”精神，为中国特色社会主义大厦添砖加瓦，在岗爱岗，忠于职守，成就非凡。

诚信。“诚信”亦是我国绵延数千年的历史传统。古代儒家甚至将“信”作为“五常”之一提升到治国理政的高度，“诚信”之重要可见一斑。正因为此，千百年来，人们始终称许“立木取信”的行为；信奉“得黄金百斤，不如得季布一诺”；而周幽王“烽火戏诸侯”的失信行为不仅导致灭国丧命，也使自己沦为千古笑柄。社会发展到今天，受经济利益驱动和外来文化影响，我国的“诚信”建设出现了一些问题，“诚信”缺失、道德蜕化的现象在各行各业不同程度显现，成为败坏道德风尚、影响社会发展的一大“痼疾”，也成为人们的心头之痛。事实上，今天的社会，更需要诚信品质的“滋养”，因为我国社会主义市场经济本质上是“诚信经济”，如果人人缺“诚”少“信”，市场交易便无法顺利完成，人和人之间的交往就成了不可延续的“一锤子”买卖。在这方面，“家风”教育就要发挥应有功能，从家人互信、邻里互信做起，推动形成良好的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，编织一张牢不可破的“诚信之网”，重拾抱诚守真、达诚守信的光荣传统。

友善。孔子曾说，“维善为宝”；孟子尝言，“君子莫大乎与人为善”。由此可见，“友善”在中国传统文化中具有重要地位。这种“友善”的文化因子历经数千年的浸润流传，涵养出中国人独有的一种精神气质，那就是讲邻修睦、与人为善。中华文明能够成为世界上唯一延续至今的古代文明，并使我国赢得“礼仪之邦”的世界美誉，恐怕与这种精神气质不无关系。当今社会，思想意识的多元多样、利益诉求的日趋分化，对社会心态造成很大冲击，一些人难以做到理性平和、开放包容，反而滋长出严重的仇官仇富心理，这从一个侧面说明在今天大力倡导“友善”这一核心价值观的重要现实意义。当然，从本质上来说，“友善”更多的是一种内在素养的外化，而非一种为人处世的功利性策略或技巧。这种内在素养的成就，非一日之功所成，乃潜移默化、日积月累之效。为此，通过“家风”教育，让“友善”因子日积月累地融化在每个人的小心灵里，体现在行为习惯中，可以从根本上改善人们的社会心态，使和谐社会、和谐世界的构建成为可能。

：家风教育

肖国忠